




1.8.2023

Публичный доклад директора



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №14 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся школы, друзья и гости школы!

Сегодня наша школа – это современная образовательная организация, выполняющая Государственный заказ на образование, это - открытая система, имеющая свое информационное образовательное пространство с выходом в Интернет и осуществляющая взаимодействие с многочисленными партнерами.

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам.

В нашей школе мы ежедневно решаем свои педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше и ежегодно проводим самообследование жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного задания и общественного заказа на образование;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Этот документ представляет объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу.

Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Авторы доклада:

- и.о. директора школы,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по АХЧ,
- педагог-организатор, советник директора по воспитанию
- руководители школьных методических объединений.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	10
3. Условия осуществления образовательного процесса	31
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	39
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	50
6. Финансово-экономическая деятельность	51
7. Заключение	52

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым».**

Сокращённое наименование учреждения – **МБОУ школа № 14.**

Организационно – правовая форма – **бюджетное учреждение.**

Тип организации – **общеобразовательное учреждение.**

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является **Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».**

Адрес: **298100, Республика Крым, город Феодосия, ул. Федыко, дом 7.**

Устав школы утвержден Постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым 23.12.2014г. № 17.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 0359 от 27 июня 2016г.

Свидетельство государственной аккредитации № 0115 от 24 марта 2017г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 001744783 04.01.2015г.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91 № 001744782.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 56В/2018 от 22.02.2018г.

Школа находится в городской черте на одной из главных улиц города. Рядом со школой расположен Дом детского творчества, музей В. Мухиной, художественная и музыкальная школы.

Сайт школы: 14krymschool.ru

Характеристика контингента обучающихся

В школе 23 класса: 9 - 1-4 классов, 11 - 5-9 классов и 3 - 10-11 классов. Среднее число обучающихся в 2022-2023 учебном году 512 человек.

Количественный состав учащихся

Показатели	Количественный состав 2022-2023 учебный год	
Общее количество учащихся	512	
1-4 классы	213	42%
5-9 классы	242	47%
10-11 классы	57	11%

Динамика численности классов и количества учащихся

Учебный год	Количество классов			Итого	Количество обучающихся			Итого
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2018-2019	9	13	2	24	188	271	51	510
2019-2020	9	13	2	24	186	250	50	486
2020-2021	10	12	2	24	203	240	40	483
2021-2022	9	12	2	23	201	234	42	477
2022-2023	9	11	3	23	213	242	57	512

В первую смену занималось 16 классов 357учеников, во вторую смену – 7 классов 155 ученика.

Социальный состав учащихся

В начале учебного года классными руководителями были проведены социальные обследования учащихся, которые отражены в социальном паспорте

Классы	Кол-во учащихся многодетных семей	Кол-во учащихся находящихся под опекой	Кол-во детей – инвалидов	Кол-во детей СОП
1-11	94	16	5	3

Показатели	Количество учащихся	Количество учащихся в %
Дети под опекой	16	3,1
Дети из неполных семей	184	36,6
Дети из многодетных семей	94 (52 семьи)	18
Дети, состоящие на учете	0	0

Динамика в социальном составе учащихся

Показатели

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
Дети под опекой	10	2	13	3	17	3,5	16	3,2	16	3
Дети из неполных семей	181	36	134	28	120	15	184	36,6	183	35
Дети из многодетных семей	76	15	44	9	87	18	90	18	94	18
Дети, состоящие на учете	0	0	0	0	2	0,4	0	0	3	5,8

Сохранение контингента учащихся.

На начало 2022/2023 учебного года в школе было скомплектовано 23 общеобразовательных класса, в которых обучалось 525 учеников, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 22 ученика.

На конец учебного года, количество учащихся составило 503, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 22 ученика.

В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано в основном с переездом семей учащихся и сменой общеобразовательного учреждения.

Школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

Административный состав школы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МБОУ школа № 14 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.



В системе управления школы функционируют не отдельные подразделения, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
 - использование в управлении школой современных информационных технологий;
 - оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяется три уровня управления:



первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

второй уровень – заместители директора. Это органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов; Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

третий уровень – учащиеся, родители и учителя. – предметники. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

В управленческой деятельности реализуются следующие направления:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса,

развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;

- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;

- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;

- развитие безопасной информационно-образовательной среды, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением

Ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации в учебном году»

Должность	ФИО
Директор	Личак Лидия Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Белицкая Инна Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мочалова Елена Станиславовна
Заместитель директора по ВР	Белобородова Наталья Георгиевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Корнющенко Алексей Станиславович

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Управление развитием МБОУ школа № 14 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Срок реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО)	Общее образование/ Начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа начального общего образования (1 классы обновленный ФГОС НОО)	Общее образование/ Начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет
	Основная образовательная программа основного общего образования (5 классы обновленный ФГОС ООО)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (10 -11 классы ФГОС СОО)	Общее образование/ Среднее общее образование	2 года
4	Программа дополнительного образования	Дополнительное образование	1 год

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года, 1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года, 10-11 классы) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 30.08.2022г.), согласован с Управляющим советом (протокол № 01 от 30.08.2022г.) и утвержден приказом по школе № 212 от 31.08.2022г.

Язык обучения

Язык обучения – русский (Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым» пункт 3.5.)

Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков.

На основании выбора родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году был выбран «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)».

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом школа может оказывать платные дополнительные услуги (п.2.6.), относящиеся к основным видам деятельности учреждения. В 2022-2023 учебном году дополнительные платные услуги не оказывались.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык во 2-11 классах. В соответствии с Учебным планом во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ШКОЛЕ

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:



Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Каждый метод обучения содержит в себе свой набор приемов, которые помогают наиболее эффективно реализовать метод на практике.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание - это целенаправленная профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка через вхождение его в контекст современной культуры и становление его как активного строителя собственной жизни на основе определения ценностей и мотивов.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования была разработана воспитательная программа школы, традиционными приоритетными направлениями которой является: воспитание патриотизма, доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, был проведен анализ воспитательной работы.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РК.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Белый цветок», «Крылья ангела», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Талисман добра», «Дети детям», «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу», в благотворительной акции в поддержку участников СВО, «Открытие ветерану».

Следует отметить, что не все классные руководители принимали активное участие в школьных мероприятиях.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями-предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по БЖД, ПДД. Педагогу-организатору школы предоставлена информация о летней занятости учащихся во время летних каникул.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 сентября проведен Урок Знаний, Единый урок «Моя история», Всероссийский урок МЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия, посвященные памятным датам Российской Федерации, урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);

- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
 - Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
-
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
 - Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
 - Урок, посвященный Международному женскому дню;
 - Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
 - Урок, посвященный Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи;
 - Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
 - Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
 - Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне. Многие уроки добавлены в методическую копилку классного руководителя.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих направлений деятельности:

спортивно-оздоровительное («Азбука дорожного движения» (1-4 кл.), «Подвижные игры» (1-4 кл.), «В мире спорта» (5-9 кл.), «Азбука здоровья» (5-9 кл.), «Спортивные игры» (10-11 кл.), «Готовимся к ГТО» (10-11 кл.);

общекультурное («Работа с текстом» (1-4 кл.), «Праздники традиции и ремёсла народов России» (1-4 кл.), «Основы дизайна» (5-9 кл.), «Мир декоративно-прикладного искусства» (5-9 кл.), «Юные барабанщики» (5-9 кл.), «Хор» (5-9 кл.), «Юный журналист» (5-9 кл.);

духовно-нравственное («Крымоведение» (1-4 кл.), «Юнармия» (5-9 кл.), «Крымоведение» (5-9 кл.);

общеинтеллектуальное («Эрудит» (1-4 кл.), «Игровой английский» (1-4 кл.), «Информатика» (7-9 кл.), «Умка» (5-7 кл.), «Индивидуальный проект» (9-11 кл.), «Подготовка к ОГЭ (биология)» (9 кл.), «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (9 кл.), «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 кл.), «Подготовка к ОГЭ по информатике» (9 кл.), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (11 кл.), «Индивидуальный проект по биологии» (11 кл.);

социальное («Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Почемучки» (1-4 кл.), «Орлята» (2-А кл.), «Профориентация» (5-9 кл.).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по ВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-6 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы летней тематической площадки в МБОУ школа №14;
- ✓ организация работы лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ школа №14;
- ✓ организация летнего оздоровления в стационарных лагерях Крыма (предоставлен необходимый перечень документов);
- ✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Белый цветок», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Галисман добра», «Дети детям», «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу», в благотворительной акции в поддержку участников СВО, «Открытка ветерану».
5. Сняли видео-ролики поздравление с Днем Республики Крым, «Наша школа».

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ школа №14 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.);
- участие 7-11 классов в проекте по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;
- в течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Есть такая профессия защищать Родину»; «Моя мама лучше всех»;
- в январе среди 5-11 классов прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»;
- посещение 9-11 классами «Ярмарки профессий», организованной Центром занятости.

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Спортивно-оздоровительное направление:

В нашей школе уделяется внимание спортивно-оздоровительному направлению. Учитель физической культуры Мучо А.А. руководила спортивным кружком «Веселый футбол». В этом году ребята участвовали в городских соревнованиях по футболу, заняли четвертое командное место.

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия, посвященные памятным датам РФ. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Мы – наследники Победы».

В начале года, в рамках внеурочной деятельности «Юнармия» (учитель Отисько Д.В.) учащиеся приняли участие в мероприятии «Пост №1».

15 февраля учащиеся 10-11 классов принимали участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана. 10 февраля был проведен Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

16 марта проведена торжественная линейка «Мы вместе! Крым и Россия».

13 апреля – участвовали в городских спортивных мероприятиях, посвященных «Дню освобождения г.Феодосии».

В мае была проведена торжественная линейка «Я помню, значит, я живу!».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Диктант Победы», географический диктант, этнографический диктант.

Проведены акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Открытка ветерану», благотворительная акция в поддержку участников СВО.

Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Социальное направление

Каждый год учащиеся нашей школы активно участвуют в благотворительной акции «Белый цветок». Также были проведены акции «Дети детям», «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу».

Ребята из школьного самоуправления принимали участие в благотворительном концерте для участников СВО, находившихся в госпитале.

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.
3. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий к Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,
5. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
6. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»

В июне прошли мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9 и 11 классах.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Наши достижения 2022-2023 учебный год

№	Статус	Этап
1	За помощь в подготовке и проведении Республиканского дня благотворительности «Белый цветок»	Зам.Председателя Совета министров РК Министр труда и социальной защиты
2	2 м. конкурс «Мы против коррупции» Номинация «Сочинение»	Муниципальный
3	3 м. конкурс «Мы против коррупции» Номинация «Плакат»	Муниципальный
4	3 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Литература и журналистика»	Муниципальный
5	3 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
6	3 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
7	2 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
8	2 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
9	2 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
10	2 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
11	Диплом 2 степени	Муниципальный
12	2 ст. конкурс «Сохраним можжевеловники Крыма» номинация «Экорисунок» «Жолючая красота Крыма»	Муниципальный

13	Благодарность за участие в проведении торжественной церемонии награждения участников парада Победы памятной медалью. «Великая Победа в памяти поколений. 77 лет Победы в Отечественной войне» посвященной 81-ой годовщине высадки Керченско-Феодосийского десанта».	Директор МБУ «ЦДТ»
14	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Экологическое фото»	Муниципальный
15	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Анималистика»	Муниципальный
16	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Анималистика»	Муниципальный
17	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Макро»	Муниципальный
18	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Репортаж»	Муниципальный
19	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Архитектура и интерьер»	Муниципальный
20	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Пейзаж»	Муниципальный
21	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Серия»	Муниципальный
22	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Эксперимент»	Муниципальный
23	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Серия»	Муниципальный
24	1 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Макро»	Муниципальный
25	1 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Архитектура и интерьер»	Муниципальный
26	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Пейзаж»	Муниципальный
27	1 м. Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Министр образования РК Лаврик В.В.
28	3 ст. Открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Наследники Шекспира»	Муниципальный
29	3 ст. Открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Наследники Шекспира»	Муниципальный
30	3 ст. Открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Наследники Шекспира»	Муниципальный

31	2 ст. Открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Наследники Шекспира»	Муниципальный
32	3 ст. «Мы – наследники Победы!»	Муниципальный
33	3 м. конкурс плакатов к Дню защитника Отечества.	Муниципальный
34	1 м. конкурс плакатов к Дню защитника Отечества.	Муниципальный
35	3 м. конкурс сочинений-эссе к Дню защитника Отечества.	Муниципальный
36	1 м. конкурс сочинений-эссе к Дню защитника Отечества.	Муниципальный
37	3 м. конкурс сочинений-эссе к Дню защитника Отечества	Муниципальный
38	3 м. конкурс сочинений-эссе к Дню защитника Отечества	Муниципальный
39	3 м. конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Муниципальный
40	3 м. конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Муниципальный
41	3 м. конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Муниципальный
42	2 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Охраняем растения и животных»	Муниципальный
43	2 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Заповедные уголки родного края»	Муниципальный
44	3 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Мир воды»	Муниципальный
45	2 ст. . Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Первоцветы Крыма»	Муниципальный
46	2 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Первоцветы Крыма»	Муниципальный
47	2 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Домашние питомцы»	Муниципальный
48	3 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный
49	2 ст. . Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Домашние питомцы»	Муниципальный
50	1 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Заповедные уголки родного края»	Муниципальный
51	Грамота за активное участие в благотворительном концерте для участников СВО, посвященном Дню защитника Отечества, и проявленные при этом артистизм и высокое исполнительское мастерство	Муниципальный
52	1 ст. Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые	Республиканский

	национальные ценности» в номинации «Современная притча» направление «Человек»	
53	3 ст. конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный
54	2 ст. конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный
55	3 ст. конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный
56	3 ст. конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный
57	3 ст. конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» направление «Патриотизм»	Муниципальный
58	3 ст. конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» направление «Жизнь»	Муниципальный
59	1 ст. конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Современная притча» направление «Человек»	Муниципальный
60	3 ст. конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Современная притча» направление «Человек»	Муниципальный
61	3 м. конкурс ЮИД «Безопасное колесо» в личном зачете «Знание основ оказания первой помощи».	Муниципальный
62	2 м. конкурс ЮИД «Безопасное колесо» в личном зачете в соревновании «Фигурное вождение велосипеда»	Муниципальный
63	2 м. конкурс ЮИД «Безопасное колесо» в конкурсе «Знание основ оказания первой помощи»	Муниципальный
64	Сертификат участника конкурса изобразительного искусства «Алые паруса» К 100-летию книги А.Грина «Алые паруса»	Феодосийский литературно-мемориальный музей А.С.Грина
65	3 ст. конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	Республиканский
66	3 ст. конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	Республиканский
67	Диплом призера конкурс «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники»	Муниципальный
68	1 м. конкурс «Открытка Победы»	Республиканский
69	Почетная грамота. За активное участие в благотворительном концерте для участников СВО, посвященном Дню защитника Отечества.	«Феодосийский военный санаторий» Министерства обороны РФ
70	2 м. конкурса «Ради жизни на Земле!» в направлении «Литературное творчество»	Муниципальный
71	3 м. конкурса «Ради жизни на Земле!» в направлении «Литературное творчество»	Муниципальный
72	2 м. конкурс «Ради жизни на Земле!...» В номинации «Изобразительное искусство» «Герои не умирают...» за работу «Родина под защитой»	Муниципальный

73	2 м. конкурс «Ради жизни на Земле!..» В номинации «Изобразительное искусство» «Воспоминания...Победа...Праздник за работу «Этот победный май!»	Муниципальный
74	3 м. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Игрушка»	Муниципальный
75	2 м. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Сувенир»	Муниципальный
76	2 м. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации Декоративно-прикладное искусство» работа «Берег моря»	Муниципальный
77	1 м. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации Декоративно-прикладное искусство» «Художественная вышивка» работа «Долгожданная встреча»	Муниципальный
78	3 м. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации Декоративно-прикладное искусство» «Традиционная игрушка» работа «Кукла»	Муниципальный
79	2 м. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации Декоративно-прикладное искусство» «Резьба (из дерева кости), выжигание, ковка . Работа «Деревенский колодец»	Муниципальный
80	2 м. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Мой голос»	Муниципальный
81	2 м. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Вокальное искусство»	Муниципальный

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участие в благотворительной акции «Белый цветок».

Вместе с учащимися ЦДТ наши ребята принимали участие в благотворительном концерте для участников СВО, находившихся в госпитале.

В течение года для учащихся 1-11 классов были организованы различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам родного города, экскурсионные поездки по городам Крыма:

- ✓ октябрь – посещение кинопарка «Викинг» (5-10 кл.)
- ✓ ноябрь – концлагерь «Красный», пещера «Таврида» (5-10 кл.); г.Симферополь цирк программа «Твори добро» (1-5 кл.);
- ✓ декабрь - Ледовый каток ТРЦ «Меганом» (6-10 кл.);
- ✓ март – г.Бахчисарай, музей Дервиш-Эви, п.Сирень Мемориальный комплекс «Путь возрождения народов Крыма»; кролипарк детский развлекательный парк (4-9 кл.);

- ✓ апрель – г.Ялта парк им.И.К.Айвазовского, парк «Приморский», экспозиция «Затерянный мир»(5-10 кл.);
- ✓ май – г.Керчь Аджимушкайские каменоломни, крепость «Керчь» (6-9 кл.).

Целью данных экскурсий было патриотическое воспитание подрастающего поколения, приобщение к истории родного края, эстетическое воспитание, сплочение школьного коллектива.

В течении года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и прилегающей территории школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вся воспитательная работа МБОУ школа №14 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике, педагога-организатора, Ученического самоуправления.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие **недостатки и проблемы**: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными **достижениями коллектива школы** являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
 - высокий уровень проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
 - высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
 - высокое качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков.

В связи с проделанной работой учебным коллективом **поставлены задачи на 2023-2024 уч. год** по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
- Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях.
- Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

В школе в 2022 – 2023 учебном году, занимались внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, что включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о **внутришкольной системе оценки качества**.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования



Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о **внутришкольной системе оценки качества**.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Обобщение передового педагогического опыта.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



Качество образования в настоящее время является стратегическим приоритетом для школы

Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся - один из ведущих векторов развития системы школьного образования.

Основные объекты оценки качества образования - планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в ООП, и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг.

Основные критерии системы оценки качества образования:

- качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся);

- качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления);
- качество образовательной деятельности.

Процедуры внутренней системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;
- проведение самообследования.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся школы и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами.

Особое внимание уделяется работе молодых специалистов, их в школе Регулярно проходит посещение уроков с целью оказания методической помощи, работает система наставничества, взаимопосещения.

Все виды контроля отражены в приказах. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все

заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года в целом выполнен.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Организацию образовательного процесса МБОУ школа № 14 на 2022-2023 учебный год регламентирует Годовой календарный учебный график, принятый на заседании педагогического совета школы 30.08.2022 года и утвержденный приказом по школе № 219 от 31.08.2022 года.

Учебный год условно делился на четверти, полугодия, являющиеся периодами по итогам которых во 2-11 классах выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышало величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативно-правовыми актами.

Продолжительность учебного года:

1 сентября 2021 года – 26 мая 2023 года. Общая продолжительность учебного периода составляет:

- для обучающихся 1-ых классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-11 классов – 34 недели.

I четверть 01.09.2022г. – 28.10.2022г.

II четверть 07.11.2022г. – 30.12.2022г.

III четверть 09.01.2023г. – 17.03.2023г.

IV четверть 27.03.2023г. – 26.05.2023г.

Сроки и продолжительность каникул:

Сроки и продолжительность каникул

Осенние с 29.10.2022г. по 06.11.2022г. 9

Зимние с 31.12.2022г. по 08.01.2023г. 9

Весенние с 18.03.2023г. по 26.03.2023г. 9

-1 классы

- дополнительные каникулы с 18.02.2023г. по 26.02.2023г.

Школа работает в две смены:

I смена -1,2,5,7-11 классы, начало занятий в 8.00 в понедельник, пятницу начало занятий в 8.35 (в 8.00-8.30 – ВД «Разговор о важном» /классный час)

II смена – 3,4,6 классы, начало занятий в 12.45

Занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность (1-10 классы) организованы с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 30 минут после основных занятий для обучающихся в первую смену.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением требований СанПиНа, использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-11 классах – продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, выдержана и максимально допустимая нагрузка в течение дня.

Годовой календарный учебный график на 20221-2022 учебный год регламентирован следующими документами:

- Приказы директора школы:

- Об организации питания.
- Об организационном окончании четверти, полугодия, года.
- О работе в выходные и праздничные дни.
- Расписание:
 - учебных занятий,
 - занятий внеурочной деятельности,
 - занятий дополнительного образования
- График дежурств:
 - классных коллективов 5-11 классов,
 - педагогов,
 - администрации.

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебный процесс осуществляется в трёх зданиях:

- основное двухэтажное здание;
- здание начальной школы;
- здание спортивного и актового залов, раздаточной.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует Учебному плану и основным характеристикам контингента учащихся. Однако 3,4 и 6 классы обучаются во второй смене. Средняя наполняемость классов в конце учебного года:

- в 1-4 классах – 23 человек;
- в 5-7 классах – 20 человек;
- в 8-11 классах – 21 человек.

Количество классных комнат – 20.

Количество оборудованных учебных кабинетов – 13:

- истории;
- литературы;
- русского языка и литературы;
- математики;
- ОБЖ;
- химии;
- биологии;
- физики;
- географии;
- информатики;
- обслуживающего труда (технологии);
- начальных классов;
- английского языка (лингвфонный);

Все учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы интерактивными комплексами. В актовом зале также установлен интерактивный комплекс. Единообразно во всех помещениях школы могут работать мультимедийные комплексы при проведении уроков и занятий.

Созданы все условия для демонстрации презентаций, видео-лекций, наглядных демонстраций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надёжности. В школе проводится систематическая работа по сохранению школьной мебели.

Во всех классных помещениях произведена замена освещения на светодиодные светильники.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Установлены и работают бойлеры с горячей водой в здании начальной школы, в основном здании, в раздаточной, медпункте школы, туалетах.

Ежегодно летом в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала.

Все учебные кабинеты школы позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательных учебных программ в полном объеме.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Приобретение учебников и подписанных изданий ведется в соответствии с выделяемыми средствами и осваивается школой на 100%. Недостающие учебники школа получает по договоренности со школами города.

Школьная библиотека расположена в очень малом по площади помещении, не подключена к Интернет – сети из-за отсутствия финансирования.

ИТ – инфраструктура.

Учебно-материальная база школы постоянно обновляется

За три последних года каждый учебный кабинет, актовый зал были оборудованы интерактивными комплексами и одновременно 18 интерактивных комплексов используются учителями для проведения уроков.

В школе все компьютеры подключены к Интернету.

Школа располагает определенным количеством компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 47 ноутбуков, 18 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 4 сканера, комплект ноутбуков для мобильного класса (30 шт.).

Количество компьютерных классов – 1, где 11 компьютеров объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Количество кабинетов английского языка – 1, оснащен лингафонным оборудованием. Все компьютеры заменены на ноутбуки (11 шт.)

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления, применять информационные технологии в образовательном процессе.

С приобретением современной техники педагоги школы получили возможность повышать квалификацию прямо на рабочем месте.

С 01.09.2021 года введен электронный журнал.

Эффективное использование информационных технологий в методике предметного обучения, развитие сетевого взаимодействия школы – задачи, которые необходимо решить в дальнейшем.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, площадью 67 кв.м. Зал расположен в приспособленном помещении.

На территории школы имеется спортивная площадка 380 кв.м., имеется зона с турниками, рукоходом, лестницей.

Однако для проведения уроков физкультуры одного зала недостаточно. При хорошей погоде используется для уроков дворовая территория, а при плохой погоде уроки физической культуры проводятся в классах (игра в шашки, шахматы).

Дворовое покрытие остро нуждается в капитальном ремонте.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Наличие второй смены и 100% наполняемость помещений школы в первой смене очень затрудняет проведение занятий внеурочной деятельностью и занятий кружков.

Именно поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования используются все имеющиеся и свободные помещения на время занятий.

Организация летнего отдыха детей.

В июне при школе традиционно создается и работает тематическая площадка «Солнышко».

В этом году её посещали 110 обучающихся 1-4 классов.

Основные формы реализации задач дневной тематической площадки: экскурсии, культпоходы, конкурсы, викторины, игры, беседы, соревнования.

Семьи учащихся, обратившиеся к администрации школы за помощью в устройстве детей в летние лагеря, получили помощь, и их дети были зачислены в дневные лагеря при Феодосийских школах.

Классные руководители 1-11 классов владеют информацией в полном объеме о местонахождении обучающихся класса в каникулярное время.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В 2022/2023 учебном году было организовано горячее питание в раздаточные школы по утвержденному графику за счет средств бюджета для учащихся 1-4 классов и двухразовое горячее питание для учащихся льготной категории (1-11 классы).

С целью ежедневного контроля за качеством горячего питания была создана:

➤ бракеражная комиссия (приказ № 206 от 31.08.2021г.), которая ежедневно снимала пробу с привезённой пищи, контролировала соответствие объема порции нормативным объёмам, соответствие ежедневного меню и меню, утвержденному в СЭС;

➤ общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в состав которой были включены представители родительской общественности для контроля санитарно – гигиенического состояния раздаточной, буфета, состояния посуды, наличия технологических карт.

В этом учебном году горячим питанием школу обеспечивал МУП «Школьный комбинат» (контракты: №2 и 3 30.12.2022 № 182, от 31.08.2022).

Учащиеся начальной школы 1-2 классов получали горячие завтраки, 3-4 классов – обеды. Учащиеся льготной категории получали двухразовое питание: 1 смена – завтрак и обед, 2 смена – обед и полдник. Из 110 учащихся льготной категории получали питание 84 чел., остальные не питались в связи с отказом родителей от питания.

В декабре 2022 года по запросу министерства образования в школе было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4, 5-7, 8-11 классов по вопросу организации школьного питания «Питание глазами детей». Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, но хотели бы более разнообразное меню.

В течение года систематически проводилась работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания.

Замечаний к администрации школы и работникам раздаточной и буфета не было: в зале – порядок, пища – горячая, по отзывам детей и родителей – сытная и вкусная пища.

ВЫВОД.

Питание обучающихся школы осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно – общественный

контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, за посещаемостью учащихся раздаточной в соответствии с установленным графиком питания.

Ежедневно в школе работает буфет. Буфетная продукция реализуется в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного года за счет средств родителей.

Серьёзным недостатком в организации питания можно считать отсутствие медицинской сестры и как следствие не профессиональное выполнение некоторых функций бракеражной комиссии.

Раздаточная занимает площадь 21 кв.м.

Учащиеся школы приучены к четкому выполнению графика питания, однако теснота в раздаточной, а также в буфете, создает серьёзные неудобства при организации питания обучающихся. О наличии столовой в школе мы только мечтаем.

В основном здании школы на втором этаже располагается **медпункт** площадью **13,2 кв.м.** Оснащение медпункта позволяет проводить медицинские осмотры.

Администрация школы ежегодно заключает договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр» об оказании медицинской помощи несовершеннолетним.

Муниципальное имущество кабинета безвозмездно передается ГБУЗ РК с целью организации охраны здоровья и организации медицинской помощи обучающимся. В этом учебном году медкабинет не был передан в безвозмездное пользование из-за отсутствия медицинской сестры.

Обеспечение антитеррористической защищённости

Учебный год в школе начинается только после проверки готовности школы к осуществлению учебно – воспитательной деятельности и обеспечению безопасности объекта и территории.

Каждый учебный кабинет школы получает разрешение на работу в кабинете от комиссии по приемке школы к новому учебному году.

Администрацией школы запланирован ряд мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объекта, который осуществляется ежедневно, начиная с первого дня учебного года:

Наименование мероприятий:

1. Проверка работоспособности:
 - кнопка тревожной сигнализации;
 - охранно-пожарной сигнализации;
 - телефонной связи;
 - охранного освещения территории;
 - видеонаблюдения.
2. Осмотр
 - и уборка территории и помещений школы;
 - состояние ограждений и решеток;
 - состояние электроосвещения, электророзеток и выключателей.
3. Проверка эвакуационных выходов (двери, замки, отсутствие захламленности проходов).
4. Проверка малоиспользуемых помещений (чердаки, подвалы, склады) на предмет выявления хранения запрещённых предметов и материалов.
5. Контроль за работой контрольно – пропускного пункта.

6. Контроль за работой домофона.
7. Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы (1 раз в месяц).

С работниками школы в системе проводятся инструктажи по соблюдению внутриобъектового режима в школе, по обеспечению дополнительных мер комплексной безопасности в выходные и праздничные дни; проводятся объектовые тренировки по действиям при возникновении ЧС.

Вопросы, связанные с распространением экстремистских взглядов среди молодёжи, обсуждались на совещаниях учителей, где учителя могли поделиться положительным опытом работы по воспитанию молодёжи.

В течение рабочего времени по школе было организовано дежурство учителей, на пропускном пункте днем дежурили тех. работники, ночью сторожа.

Домофон на калитке ограничивал доступ в школу посторонних людей.

Работе с обучающимися уделялось постоянное и серьезное внимание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение профилактических бесед с обучающимися с участием представителей правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение тренировочных эвакуаций.	По плану	Администрация Учитель ОБЖ
3	Обучение учащихся по курсу ОБЖ.	В течение года	Учителя ОБЖ
4	Просмотр кинофильмов на темы: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Терроризм, его причины и последствия».	В течение года	Учителя ОБЖ Классные руководители
5	Распространение памяток по противодействию терроризму и экстремизму.	По мере необходимости	Классные руководители
6	Проверка присутствия на занятиях каждого ученика.	Ежедневно	Классные руководители Администрация
7	Беседы с учащимися «группы риска», находящимися в СОП.	Индивидуально	Классные руководители Педагог - психолог
8	Дежурство учащихся по школе.	Ежедневно	Педагог - организатор Классные руководители
9	Составление социального паспорта.	Сентябрь Январь	Педагог - организатор Классные руководители
10	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
11	Проведение месячников правовых знаний.	Октябрь Апрель	Педагог – организатор Классные руководители
12	Привлечение обучающихся к проведению мероприятий, посвященных памятным датам страны (конкурсам, акциям, урокам мужества, классным часам).	В течение года	Педагог – организатор Классные руководители Администрация Учителя

В течение учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы, связанные с противодействием экстремизму и терроризму. С родителями учащихся проводились беседы о режиме работы школы и правила посещения школы родителями. Для информации родителей использовали школьный сайт.

Кадровый потенциал школы

Коллектив школы 30 учителей, 1 - библиотекарь, педагог организатор и советник по воспитанию, педагог – психолог, 5 члена администрации, специалист по ОТ.

Большинство педагогических работников имеют высшее педагогическое образование – 25 человек.

Работа методических объединений учителей в учебном году проанализирована на итоговом заседании методического совета. Работа методических объединений признана удовлетворительной.

Однако следует отметить, что имеют место низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности отдельных педагогов по следующим характеристикам:

- ✓ в использовании педагогических инноваций в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ в способности применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- ✓ во владении приемами обучения самоанализу, самоконтролю обучающихся, формирования УУД;
- ✓ в совершенствовании методики использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и Интернет-ресурсов.

К негативным тенденциям в работе методических объединений следует также отнести:

- ✓ пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов к обмену опытом; формальный подход к самообразованию, изучению проблем школы и МО;
- ✓ пассивное отношение к перспективам развития как личностного, так и развития школы, равнодушное отношение к совершенствованию профессиональной компетентности, участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях;
- ✓ низкая результативность работы с одаренными учащимися, неумение индивидуализировать процесс обучения.

Администрация школы и педагогический коллектив ставит перед собой задачу повышения профессиональной квалификации учителей для достижения более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе; содействует своевременному прохождению курсов педагогическими работниками, что оказывает непосредственное влияние на качество работы.

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 9 учителей

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Категории	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Первая	10	10	7	10	7
Высшая	5	3	5	3	6
Соответствие занимаемой должности	20	15	12	15	18
Без категории	0	0	4	2	2

Не имеют категории обычно молодые специалисты со стажем до трех лет и вновь принятые на работу.

Сравнительный анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 30 лет	0	0	2	7	3	10
30-40 лет	10	31	10	33	10	32
40-55 лет	11	34,5	10	33	10	32
Свыше 55 лет	11	34,5	8	27	8	26

Показателем профессионализма современного учителя является его участие в профессиональных конкурсах. В данном направлении приходится отметить отсутствие инициативы и крайне низкую активность большинства педагогов школы в участии в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ГИА- 2023 (11 класс)

Название предмета	Количество сдававших	Результаты ГИА		Средний балл	Минимальный балл
		Бал	Кол-во человек		
Русский язык	23	42-59	10	63	24
		60-66	4		
		67-76	5		
		80	1		
		85-87	2		
Математика базовая	13	9-11	4	14	9
		13-14	5		
		17-19	4		
Математика профильная	10	6	1	43	27
		27	2		
		34	1		
		40	3		
		46	1		
		66	1		
68	1				

Результаты итоговой аттестации показали серьезную подготовку обучающихся 11-х классов к экзаменам по русскому языку. Выпускники получили отметки не ниже минимального количества баллов, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. 67-76 баллов получили 5 человека, 85 и 87 баллов набрали 2 ученика. Качество обученности по итогам учебного года совпадает с качеством обученности по ГИА.

Данные итогового оценивания по математике (профильная) – у двоих учащихся ниже чем, на ГИА. Один выпускник получили «2» по профильной математике и будет пересдавать осенью ГИА по базовой математике.

Результаты ГИА – 2022 9-ых классов

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 47 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

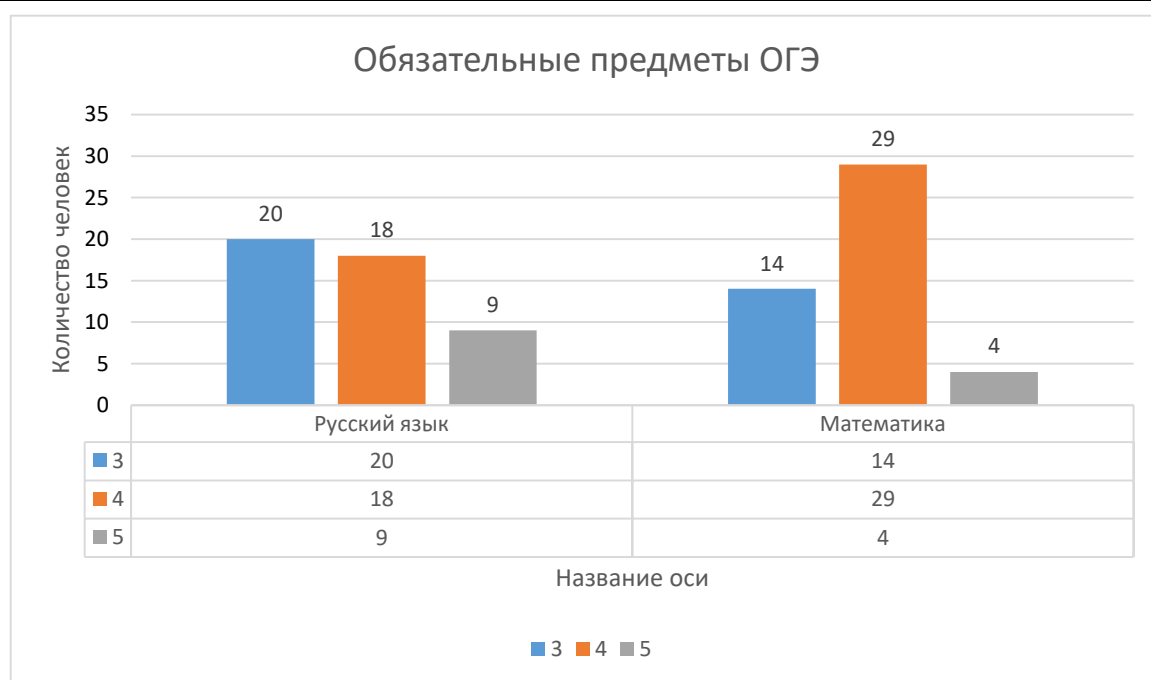
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающихся
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 9 обучающихся;
- биологию – 12 обучающихся

- информатику – 21 обучающийся;
- географию – 29 обучающихся ;
-

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

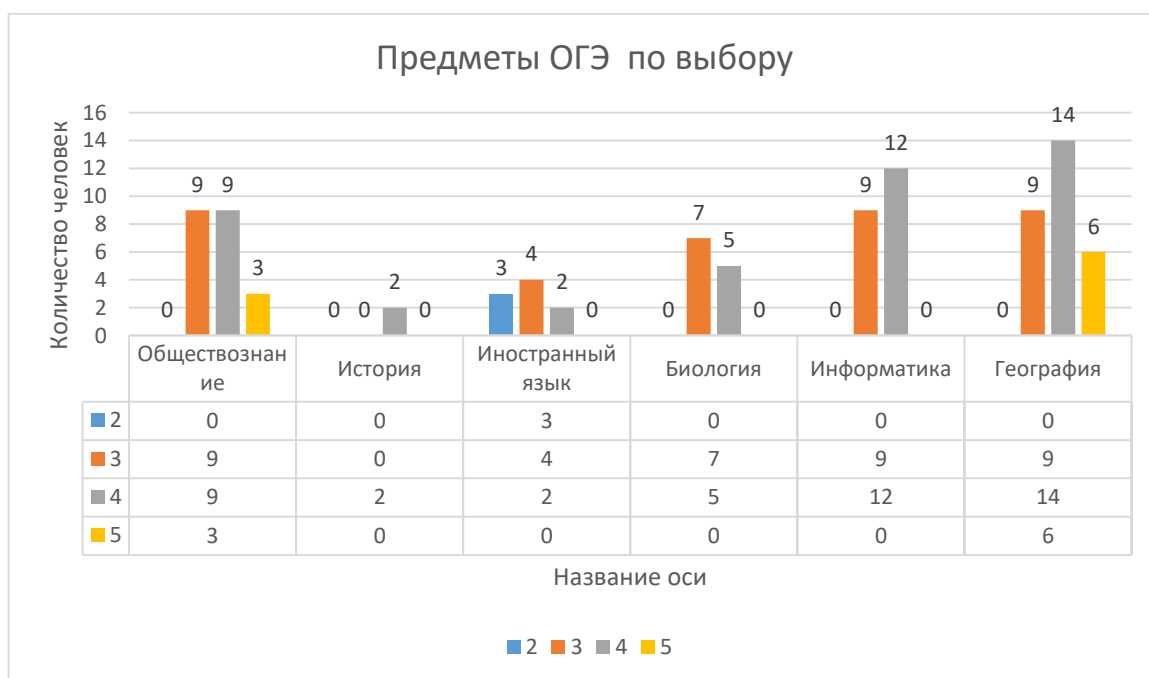
Русский язык					Математика				
3	4	5	Качество	Средний бал	3	4	5	Качество	Средний бал
20	18	9	27	3,8	14	29	4	33	3,8
43	38	20	57		30	62	8	70	



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Колво учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	0	9	9	3	57	3,3	100
История	2	0	0	2	0	100	4	100
Иностранный язык (англ)	9	3	4	2	0	22	2,8	67
Биология	12	0	7	5	0	42	3,4	100
Информатика	21	0	9	12	0	57	3,6	100
География	29	0	9	14	6	70	3,9	100



Вывод:

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения ГИА удовлетворительная. Её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже

школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - ых классов неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Однако нужно отметить, что 10 выпускников 9-ых классов получили «2» при первой сдаче ГИА: математика – 2 человека, география – 2 человека и обществознание – 1 человек, английский язык 5 человек. При повторной сдаче ГИА все получили отметки «3» и «4», кроме 3 чел (английский язык).

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11- х классов выявил ряд **пробелов**:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА,
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Рекомендации:

- Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ГИА в 9-11 классах.
- Итоговые работы за полугодие и год необходимо проводить в формате ГИА. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.
- Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть учет посещаемости.
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Мониторинг результатов итоговой успеваемости

Всего обучающихся на конец года 2-11 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
461	41	209	206	5	0	54%	99%	3,6

Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	166	36	89	39	2	99%	75%	3,96
Литературное чтение	166	86	71	9	0	100%	95%	4,46
Родной язык	166	67	81	18	0	100%	89%	4,30
Литературное чтение на родном языке	166	91	66	9	0	100%	95%	4,49
Иностранный язык	166	75	72	18	1	99%	89%	4,33
Математика	166	51	88	25	2	99%	84%	4,13
Окружающий мир	166	67	86	13	0	100%	92%	4,33
Музыка	166	149	17	0	0	100%	100%	4,90
Изобразительное искусство	166	128	37	1	0	100%	99%	4,77
Технология	166	133	33	0	0	100%	100%	4,80
Физическая культура	166	164	2	0	0	100%	100%	4,99

Сравнительный мониторинг результатов итоговой успеваемости обучающихся 2-4 классов, представленный в таблице, показывает: 99% - успеваемость, 92,5 % - качество знаний. 28чел. (6%) закончили учебный год на отлично и 72 чел. (43%) на четыре и пять.

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	239	30	123	86	0	100%	64%	3,77
Литература	239	76	120	43	0	100%	82%	4,14
Родной язык	239	37	156	46	0	100%	81%	3,96

Литература на родном языке	192	63	95	34	0	100%	82%	4,15
Иностранный язык	239	70	121	48	0	100%	80%	4,09
География	239	53	133	53	0	100%	78%	4,00
Математика	102	21	46	35	0	100%	66%	3,86
Алгебра	137	12	43	82	0	100%	40%	3,49
Геометрия	137	12	46	78	1	99%	42%	3,5
Информатика	137	43	74	20	0	100%	85%	4,17
История России. Всеобщая история.	239	32	126	81	0	100%	66%	3,79
ОДНКНР	102	54	46	2	0	100%	98%	4,51
Обществознание	192	37	112	43	0	100%	78%	3,97
Физика	137	23	79	35	0	100%	74%	3,91
Биология	239	78	133	28	0	100%	88%	4,21
Химия	87	11	47	29	0	100%	67%	3,79
Изобразительное искусство	152	113	37	2	0	100%	99%	4,73
Музыка	192	126	58	8	0	100%	96%	4,61
Технология	192	117	70	5	0	100%	97%	4,58
ОБЖ	192	86	93	13	0	100%	93%	4,38
Физическая культура	239	207	29	3	0	100%	99%	4,85

Сравнительный мониторинг результатов итоговой успеваемости обучающихся 5-9 классов, представленный в таблице, показывает: 99% - успеваемость, 78,8 % - качество знаний. 14 чел. (6%) закончили учебный год на отлично и 93 чел. (39 %) на четыре и пять.

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2022/2023 учебный год							
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	"5"	"4"	"3"	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	56	8	28	20	100%	64%	3,79
Литература	48	20	28	0	100%	100%	4,42
Литература на родном языке	56	25	24	7	100%	88%	4,32
Иностранный язык	56	28	20	8	100%	86%	4,36
Математика	56	10	34	12	100%	79%	3,96
Информатика	56	10	34	12	100%	79%	3,96
История	56	10	31	15	100%	73%	3,91

Обществознание	56	8	35	13	100%	77%	3,91
Астрономия	23	18	4	1	100%	96%	4,70
Физика	56	22	26	8	100%	86%	4,25
Биология	56	24	26	6	100%	89%	4,32
Химия	56	9	36	11	100%	80%	3,96
География	56	20	31	5	100%	91%	4,27
ОБЖ	56	43	13	0	100%	100%	4,77
Физическая культура	56	48	8	0	100%	100%	4,86

Сравнительный мониторинг результатов итоговой успеваемости обучающихся 10-11 классов, представленный в таблице, показывает: 100% - успеваемость, 86 % - качество знаний. 4 чел. (7%) закончили учебный год на отлично и 31 чел. (55 %) на четыре и пять.

ЗА 2021-2022 И 2022-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДА

Классы	Качество знаний (%)			Успеваемость (%)		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Динамика	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Динамика
1-4	89	92	+3	98	99	+1
5-9	80	79	-1	99	99	0
10-11	73	86	+13	100	100	0
ИТОГ	67	86		99		

Сравнивая успеваемость за два учебных года наблюдается в целом по школе стабильные результаты Качество знаний снизился на 1% в основной школе, повысился на 3% в начальной школе и на 13% в 10-11 классах.

Снижение показателей качественной успеваемости в 5-9 классах объясняются следующими причинами:

- ✓ несоответствие уровня требований начальной школы и основной, необъективное оценивание достижений обучающихся педагогами начальной школы;
- ✓ повышение уровня требований, возрастание темпа работы на уроке;
- ✓ несформированность умений, необходимых для самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ усложнение учебного материала;
- ✓ появление в учебном плане новых для обучающихся предметов: физики, геометрии, химии (6-7 класс);
- ✓ снижение позитивных мотивов учебной деятельности у обучающихся;
- ✓ недостаточная индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися учителей-предметников, психолога и классного руководителя.

Оптимальный уровень качественной успеваемости в 10-11 классах.

Классные руководители и учителя-предметники стремились в полной мере учитывать реальные и потенциальные учебные возможности обучающихся.

Рекомендации:

✓ Коллективу учителей принять к сведению информацию по итогам 2022-2023 учебного года, продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.

Классным руководителям:

✓ в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками осуществлять наблюдение за учащимися, испытывающими трудности в обучении;

✓ своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) данные об успеваемости учащихся;

✓ классному руководителю предвыпускного 10 класса проводить профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Учителям-предметникам:

✓ осуществлять индивидуальный подход к учащимся, испытывающим затруднения при освоении образовательных программ;

✓ вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам;

✓ активно работать с резервом «хорошистов» и учащимися, имеющими одну или две оценки низкого уровня;

✓ продолжить работу, направленную на усиление обратной связи «учителя – предметника и классного руководителя».

Заместителям директора по УВР и руководителям методических объединений:

✓ систематически и своевременно анализировать результаты различных форм контроля знаний обучающихся (тестирование, контрольные, диагностические и тренировочные работы);

✓ вести контроль за наличием в тематическом планировании по предметам учебных циклов сопутствующего повторения тем, традиционно недостаточно усваиваемых обучающимися.

В 2022-2023 учебном году одним из направлений активизации познавательной деятельностью обучающихся стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап олимпиады проведен по 17 предметам.

На школьном этапе 364 ученика школы приняли участие в олимпиаде.

В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиаде по 4 предметам 7 учащихся стали призёрами.

Профилактическая работа ОУ осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов :ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с

девиантным поведением; Федеральным законом № 273-ФЗ комплексно регулируются вопросы правовых отношений в сфере образования в РФ. В частности, данный закон регулирует статус участников образовательного процесса, и, в том числе, обучающихся в образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В сравнении с ранее действовавшим законодательством об образовании, новый федеральный закон можно охарактеризовать как более системно и детально регулирующий вопросы статуса обучающихся. Систематизируются, в том числе, и вопросы дисциплинарной ответственности обучающихся за допущенные нарушения.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане ОУ, классных руководителей.

- ✓ Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
- ✓ Инструкция по правилам поведения в школе
- ✓ График работы педагога-психолога
- ✓ Приказ о совете по профилактике правонарушений

Роль педагогов в профилактической работе.

✓ Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы

✓ С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по школе, формируют навыки положительных межличностных отношений среди одноклассников

✓ Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ, представителей субъектов профилактики, родителей с целью повышения правового самосознания воспитанников ОУ.

✓ Организуют работу по вовлечению трудных подростков в общественно – полезные дела школы, занятия в кружках, секциях, клубах.

✓ Проводят классные родительские собрания, обеспечивают присутствие родителей.

✓ Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся.

✓ Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Крыма.

✓ Информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.

✓ Взаимодействуют со специалистами ГБУРК «ФЦСССДМ», УУП ОПДН ОМВД России по городу Феодосии, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сектором по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации города.

Таким образом, классные руководители осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

На внутришкольном учете состоят 4 обучающихся. Две семьи находятся в социально опасном положении за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению, содержанию детей.

На профилактическом учете в ОПДН РФ по г. Феодосии был поставлен ученик 7 класса.

На основе следующих документов разработана и выполнена полностью Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с 1-11 класс:

- ✓ Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
- ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьника призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

Модуль: «Я познаю себя» (1-4 класс)

Название мероприятий	Кол-во часов	Сроки проведения
Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
Вредные привычки и борьба с ними.	1	май

Модуль: «Я и они» (5-7 класс)

Название мероприятий	Кол-во часов	Сроки проведения
Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1	октябрь
Права и обязанности школьника	1	январь
Курение: мифы и реальность	1	март
Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1	май

Модуль: «Я познаю других» (8-9 класс)

Название мероприятий	Кол-во часов	Сроки проведения
Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь

Человек и наркотики: кому и зачем это нужно?	1	декабрь
Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
Учимся решать конфликты.	1	май

Модуль: «Мой нравственный выбор» (10-11 класс)

Название мероприятий	Кол-во часов	Сроки проведения
Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
Я гражданин России.	1	декабрь
Как не стать жертвой преступления.	1	март
Защита прав ребенка и правовое воспитание	1	май

Программа выполнена полностью.

В МБОУ школа № 14 более десяти лет. *Совет профилактики* является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа Совета ведется согласно плану работы, который составляется к началу учебного года ежегодно.

Цель работы Совета: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. Анализируя работу по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся, стоит отметить, что созданная в прошлые годы система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений продолжает действовать.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе систематически на протяжении всего учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Социологические карты классов представлены в виде социальных паспортов классов. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании сведений создается банк данных учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется совместно с инспекторами, с представителями органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

Классные руководители 1-11 классов в системе ведут следующую работу:

- ✓ контроль пропусков учебных занятий, выясняются причины пропусков;
- ✓ учёт пробелов в знаниях, умениях и навыках. При необходимости оказывается помощь при подготовке домашних заданий;
- ✓ проводятся разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе;
- ✓ проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим;
- ✓ поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме).

На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы, нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости: приглашали обучающихся вместе с родителями.

Одним из факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому этот вопрос был всегда в центре работы школы и Совета профилактики в каникулярное и учебное время.

Данные о состоянии здоровья обучающихся для проведения уроков физической культуры.

В 2022-2023 учебном году обучалось 503 учащихся: из них основную группу здоровья имели 331 учеников, подготовительную группу-151 ученик, специальную группу-17 учеников и 4 ученика были освобождены от занятий физической культурой.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая способствует полноценному развитию школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

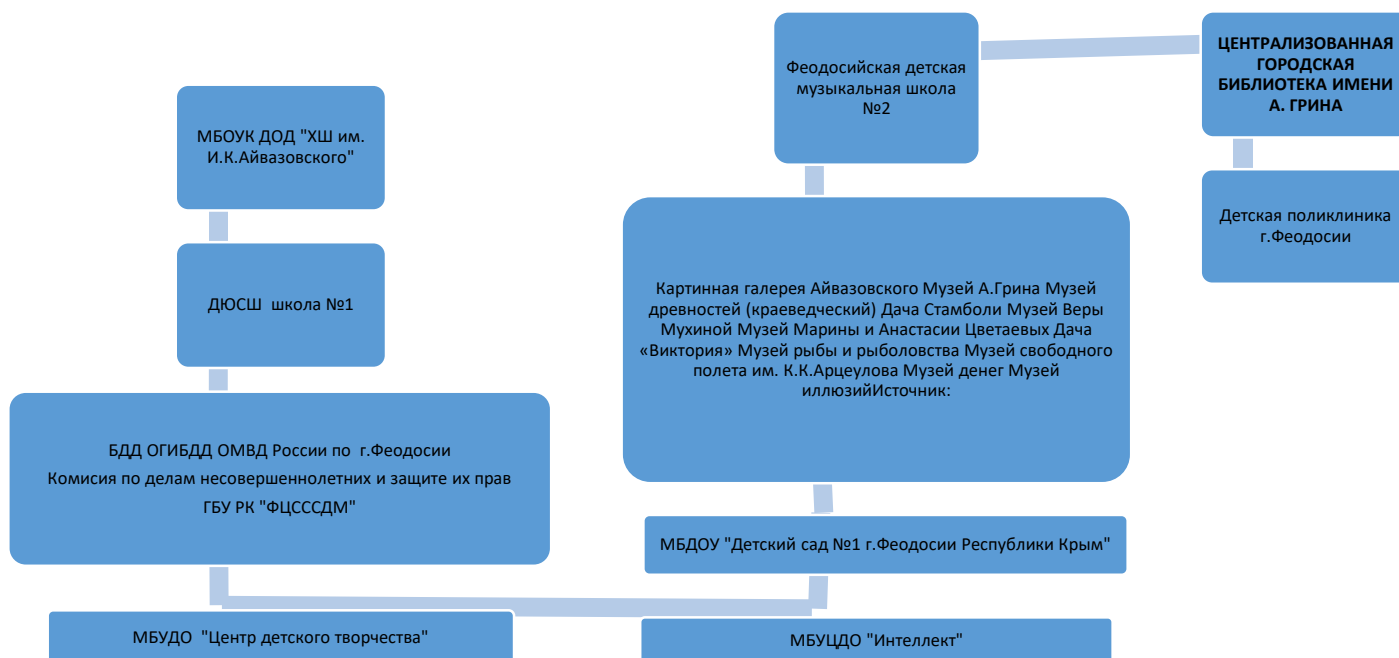
Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- ✓ профессиональной ориентации учащихся;
- ✓ расширения системы дополнительного образования;
- ✓ привлечения внебюджетных средств для развития школы;
- ✓ развития системы воспитательной работы;
- ✓ осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа активно взаимодействует:

- ✓ с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни.
- ✓ Особое значение школа придает взаимодействию с родительской общественностью. Родители учащихся – верные помощники и союзники педагогов. Без их поддержки

и помощи вряд ли можно достичь значительных результатов в воспитании обучающихся.



Раздел 6. Финансово – экономическая деятельность.

Расходы в 2021-2022 учебном году:

1. Коммунальные расходы (вода, газ, электроэнергия).
Итого: 464817,00 рублей.
2. Обслуживание школы (тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, узел учета газа и др.) 165 075,00 рублей. *Итого: 629 892,00 рублей.*
3. Приобретение:

- учебная литература – 738 403,05 рублей;	-аттестаты -34 780,05
рублей;	--
товары – 22 500,00 рублей;	- строительные
ножницы, ватман, карандаши, клей, ручки) – 58 345,00 рублей.	- канцелярия (бумага,

Итого: 854 028,05 рублей.
4. Питание учащихся 1-4 классов – 1792535,43 рублей. Питание обучающихся 1-11 классов льготных категорий 2 986 938,54 рублей. *Итого: 4635626,76 рублей.*
5. Платные услуги в 2021-2022 учебном году не оказывались.

Раздел 7. Подведение итогов реализации плана развития школы за отчетный год.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в УВП школы.

В 2022-2023 учебном году:

- Продолжает развиваться система государственно-общественного управления школы, но следует больше внимания уделить развитию ученического самоуправления и активности общешкольного родительского комитета.
- Курсовая переподготовка учителей позволяет повысить уровень профессионализма и качество работы педагога.
- Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется. Наметилось стабильное укрепление компьютерной базы школы.
- Кадровые ресурсы позволяют реализовать работу по приоритетным направлениям, осуществляют инновационную деятельность, тем не менее эффективность распространения передового педагогического опыта невелика.
- Вовлечение старшеклассников в проектную деятельность способствует саморазвитию обучающихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

- Продолжить работу по реализации мероприятий по переходу на новые ФОП (1-4,5-7,10 классы).
- Продолжить работу школы по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий через повышение профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования».
- Обеспечить гарантии прав ребенка на образование и права на выбор образовательной и воспитательной программ.
- Создать условия для постоянного повышения квалификации педагогов для работы по ФГОС.
- Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого обучающегося;
- Способствовать повышению их компьютерной грамотности.
- Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, становлении культурного и высоконравственного облика выпускника.
- Организовать учебно-воспитательный процесс на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.
- Продолжить работу с одаренными и талантливыми учащимися, создавая условия для творческой деятельности.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Повысить эффективность работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Повышать роль родительской общественности в воспитательно - образовательном процессе школы.
- Активизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Всему коллективу активно участвовать в инновационной деятельности школы.
- Развивать школьные традиции , создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности.

Приоритетные направления работы школы.

- Повышение уровня качества образования.
- Повышение уровня компетентности педагога.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие современной цифровой образовательной среды.
- Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.