

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г.Феодосии
Республики Крым»
(МБОУ школа № 14)

РАССМОТРЕН на заседании
Педагогического совета
МБОУ школа № 14
протокол от 19.03.2024 № 06



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школа №14
Белицкая И.А.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №14 г.Феодосии Республики Крым»

за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"29" 03 2024 г.
Вх. № 446/02-03

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым».
Сокращённое наименование учреждения	МБОУ школа № 14
Организационно – правовая форма	бюджетное учреждение
Тип организации	общеобразовательное учреждение
Учредитель и собственником имущества образовательного учреждения является	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым в лице Администрации города Феодосии Республики Крым функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 0359 от 27 июня 2016г. выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0115 от 24.03.2017 г. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 91 № 001744783 от 04.01.2015г
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 91 № 001744782 от 04.01.2015 г.
Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	№ 554420454 от 25.03.2020
Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.
Адрес	98114, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федыко дом 7.
Телефон	8 (36562) 3-17-48
Адрес сайта	https://14.krymschool.ru
E-mail	school_14-feodosiy@crimeaedu.ru

Основным видом деятельности МБОУ школа № 14 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа находится в городской черте на одной из главных улиц города. Рядом со школой расположен Центр детского творчества, музей В. Мухиной, художественная и музыкальная школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ✓ Методическое объединение учителей начальных классов
- ✓ Методическое объединение учителей-филологов (русский язык и литература, английский язык)
- ✓ Методическое объединение учителей математики, информатики и технологии
- ✓ Методическое объединение учителей естественно-научных предметов, физической культуры и ОБЖ (химия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ)
- ✓ Методическое объединение учителей общественно-научных предметов и предметов художественно эстетического цикла (география, история, обществознание, ИЗО, музыка)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС - 2021, ФООП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС-2010), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	213
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	87
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2023 году в образовательной организации в среднем получали образование 512 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ школа № 14 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа №14 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ школа №14 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», История. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ школа №14 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» находятся на постоянном контроле с целью достижения 100 % регистрации.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль социально экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География.	15	23
Универсальный	Математика. Иностранный язык	25	23

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих направлений деятельности:

спортивно-оздоровительное («Азбука дорожного движения» (1-4 кл.), «Подвижные игры» (1-4 кл.), «В мире спорта» (5-9 кл.), «Азбука здоровья» (5-9 кл.), «Спортивные игры» (10-11 кл.), «Готовимся к ГТО» (10-11 кл.);

общекультурное («Работа с текстом» (1-4 кл.), «Праздники традиции и ремёсла народов России» (1-4 кл.), «Основы дизайна» (5-9 кл.), «Мир декоративно-прикладного искусства» (5-9 кл.), «Юные барабанщики» (5-9 кл.), «Хор» (5-9 кл.), «Юный журналист» (5-9 кл.);

духовно-нравственное («Крымоведение» (1-4 кл.), «Юнармия» (5-9 кл.), «Крымоведение» (5-9 кл.);

общеинтеллектуальное («Эрудит» (1-4 кл.), «Игровой английский» (1-4 кл.), «Информатика» (7-9 кл.), «Умка» (5-7 кл.), «Индивидуальный проект» (9-11 кл.), «Подготовка к ОГЭ (биология)» (9 кл.), «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (9 кл.), «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 кл.), «Подготовка к ОГЭ по информатике» (9 кл.), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (11 кл.), «Индивидуальный проект по биологии» (11 кл.);

социальное («Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Почемучки» (1-4 кл.), «Орлята» (2-А кл.), «Профориентация» (5-9 кл.).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

- Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые мероприятия к памятным датам;
- экскурсии;
- участие в школьных и городских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бегляк Е.В. (1 «А» класс), Астаховой О.Н. (3 «Б» класс), Минчик О.И. (7 «А» класс), Сутункиной Е.А. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ школа №14 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2024 году планируется работа кружка «Юнармейцев», который будет важным подспорьем в гражданско-патриотическом воспитании.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Минчик О.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтерское движение» и «Мы граждане России». В рамках проекта «Волонтерское движение» создан волонтерский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Мы граждане России» учащиеся 8 классов в торжественной обстановке получали свой первый главный документ – паспорт. В рамках национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в нашей школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ школа №14 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Белобородова Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Феодосийский таможенный пост;
- Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ознакомительные профориентационные занятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Белобородова Н.Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 96 (86%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Абрамович Е.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Абрамович Е.Г., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Абрамович Е.Г.
25.09.2023	Посещение Таможенного поста учащимися 8 класса.	Классный руководитель Сутункина Е.А.
20.10.2023	Встреча с представителями КФУ. Учащиеся 10-11 классов.	Классные руководители Минчик О.И., Богатыренко Т.С.
21.10.2023	День открытых дверей в Приморском профессиональном техникуме. Учащиеся 9-х классов.	Классный руководитель Буденко Т.Я.
25.10.2023	Экскурсия на хлебопекарню «МБМ». 7 классы.	Классный руководитель Белобородова Н.Г.
24.11.2023	День открытых дверей в Феодосийском техникуме. Практикум по созданию чат-ботов. 9классы.	Классный руководитель Буденко Т.Я.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по ВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-6 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы летней тематической площадки в МБОУ школа №14;
- ✓ организация работы лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ школа №14;
- ✓ организация летнего оздоровления в стационарных лагерях Крыма (предоставлен необходимый перечень документов);
- ✓ проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.

3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Белый цветок», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Талисман добра», «Дети детям», «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу», в благотворительной акции в поддержку участников СВО, «Открытка ветерану».
5. Сняли видео-ролики поздравление с Днем Республики Крым, «Наша школа».

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Спортивно-оздоровительное направление:

В нашей школе уделяется внимание спортивно-оздоровительному направлению. Учитель физической культуры Мучо А.А. руководила спортивным кружком «Веселый футбол». В этом году ребята участвовали в городских соревнованиях по футболу, заняли четвертое командное место.

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия, посвященные памятным датам РФ. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Мы – наследники Победы».

В начале года, в рамках внеурочной деятельности «Юнармия» (учитель Отисько Д.В.) учащиеся приняли участие в мероприятии «Пост №1».

15 февраля учащиеся 10-11 классов принимали участие в городском митинге, посвященном выводу войск из Афганистана. 10 февраля был проведен Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

16 марта проведена торжественная линейка «Мы вместе! Крым и Россия».

13 апреля – участвовали в городских спортивных мероприятиях, посвященных «Дню освобождения г.Феодосии».

В мае была проведена торжественная линейка «Я помню, значит, я живу!».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Диктант Победы», географический диктант, этнографический диктант.

Проведены акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Открытка ветерану», благотворительная акция в поддержку участников СВО.

Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Социальное направление

Каждый год учащиеся нашей школы активно участвуют в благотворительной акции «Белый цветок». Также были проведены акции «Дети детям», «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу».

Ребята из школьного самоуправления принимали участие в благотворительном концерте для участников СВО, находившихся в госпитале.

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.
3. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий к Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,
5. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
6. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»

В июне прошли мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9 и 11 классах.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участие в благотворительной акции «Белый цветок».

Вместе с учащимися ЦДТ наши ребята принимали участие в благотворительном концерте для участников СВО, находившихся в госпитале.

В течение года для учащихся 1-11 классов были организованы различные экскурсии в музеи, походы по памятным местам родного города, экскурсионные поездки по городам Крыма:

- ✓ октябрь – посещение кинопарка «Викинг» (5-10 кл.)
- ✓ ноябрь – концлагерь «Красный», пещера «Таврида» (5-10 кл.); г.Симферополь цирк программа «Твори добро» (1-5 кл.);
- ✓ декабрь - Ледовый каток ТРЦ «Меганом» (6-10 кл.);
- ✓ март – г.Бахчисарай, музей Дервиш-Эви, п.Сирень Мемориальный комплекс «Путь возрождения народов Крыма»; кролипарк детский развлекательный парк (4-9 кл.);
- ✓ апрель – г.Ялта парк им.И.К.Айвазовского, парк «Приморский», экспозиция «Затерянный мир»(5-10 кл.);
- ✓ май – г.Керчь Аджимушкайские каменоломни, крепость «Керчь» (6-9 кл.).

Целью данных экскурсий было патриотическое воспитание подрастающего поколения, приобщение к истории родного края, эстетическое воспитание, сплочение школьного коллектива.

В течении года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и прилегающей территории школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к 1 сентября, Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа МБОУ школа №14 в 2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике, педагога-организатора, Ученического самоуправления. Подводя итоги за 2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие **недостатки и проблемы**: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными **достижениями коллектива школы** являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
 - высокий уровень проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
 - высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
 - высокое качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков.

В связи с проделанной работой учебным коллективом **поставлены задачи на 2023-2024 уч. год** по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024 год

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
 - Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях.
 - Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	512
	– начальная школа	213
	– основная школа	242
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися учебных программы в 2023 году

Итоги успеваемости за 2022-2023 уч. год в разрезе классов

Классы	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Начальное общее образование									
1а	23	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	100	-	-
1б	23	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	100	-	-
2а	25	8	15	2	0	0	100	92	81
2б	26	5	14	7	0	0	100	73	79
3а	23	2	14	6	1	0	96	70	75
3б	18	2	12	4	0	0	100	78	80
3в	23	3	7	12	1	0	96	43	68
4а	26	3	13	10	0	0	100	62	65
4б	25	5	12	8	0	0	100	68	71
Итого	212	28	87	49	2	0	99	69	74
Основное общее образование									
5а	23	3	15	5	0	0	100	78	82
5б	24	2	9	13	0	0	100	46	79
6а	20	6	9	5	0	0	100	75	83
6б	17	2	9	6	0	0	100	65	81
6в	18	0	10	7	1	0	94	56	67
7а	26	1	9	16	0	0	100	38	70
7б	24	0	8	16	0	0	100	33	70
8а	25	0	8	17	0	0	100	32	64
8б	15	0	2	13	0	0	100	13	54
9а	22	0	8	14	0	0	100	36	60
9б	25	0	8	17	0	0	100	32	65
Итого	239	14	95	129	1	0	99	46	70

Среднее общее образование									
10а	13	0	1	12	0	0	100	8	50
10б	20	2	15	3	0	0	100	85	75
11	23	2	13	8	0	0	100	65	72
Итого	56	4	29	23	0	0	100	53	66
Всего	507	46	211	201	3	0	99	56	70

Итоги успеваемости за 2022-2023 уч. год в разрезе классов и предметов.

Всего обучающихся на конец года 2-11 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
461	41	209	206	5	0	54%	99%	3,6

Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	166	36	89	39	2	99%	75%	3,96
Литературное чтение	166	86	71	9	0	100%	95%	4,46
Родной язык	166	67	81	18	0	100%	89%	4,30
Литературное чтение на родном языке	166	91	66	9	0	100%	95%	4,49
Иностранный язык	166	75	72	18	1	99%	89%	4,33
Математика	166	51	88	25	2	99%	84%	4,13
Окружающий мир	166	67	86	13	0	100%	92%	4,33
Музыка	166	149	17	0	0	100%	100%	4,90
Изобразительное искусство	166	128	37	1	0	100%	99%	4,77
Технология	166	133	33	0	0	100%	100%	4,80
Физическая культура	166	164	2	0	0	100%	100%	4,99

Сравнительный мониторинг результатов итоговой успеваемости обучающихся 2-4 классов, представленный в таблице, показывает: 99% - успеваемость, 92,5 % - качество знаний. 28чел. (6%) закончили учебный год на отлично и 72 чел. (43%) на четыре и пять.

Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2022/2023 учебный год								
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	239	30	123	86	0	100%	64%	3,77
Литература	239	76	120	43	0	100%	82%	4,14
Родной язык	239	37	156	46	0	100%	81%	3,96
Литература на родном языке	192	63	95	34	0	100%	82%	4,15
Иностранный язык	239	70	121	48	0	100%	80%	4,09
География	239	53	133	53	0	100%	78%	4,00
Математика	102	21	46	35	0	100%	66%	3,86
Алгебра	137	12	43	82	0	100%	40%	3,49
Геометрия	137	12	46	78	1	99%	42%	3,5
Информатика	137	43	74	20	0	100%	85%	4,17
История России. Всеобщая история.	239	32	126	81	0	100%	66%	3,79
ОДНКНР	102	54	46	2	0	100%	98%	4,51
Обществознание	192	37	112	43	0	100%	78%	3,97
Физика	137	23	79	35	0	100%	74%	3,91
Биология	239	78	133	28	0	100%	88%	4,21
Химия	87	11	47	29	0	100%	67%	3,79
Изобразительное искусство	152	113	37	2	0	100%	99%	4,73
Музыка	192	126	58	8	0	100%	96%	4,61
Технология	192	117	70	5	0	100%	97%	4,58
ОБЖ	192	86	93	13	0	100%	93%	4,38
Физическая культура	239	207	29	3	0	100%	99%	4,85

Сравнительный мониторинг результатов итоговой успеваемости обучающихся 5-9 классов, представленный в таблице, показывает: 99% - успеваемость, 78,8 % - качество знаний. 14 чел. (6%) закончили учебный год на отлично и 93 чел. (39 %) на четыре и пять.

Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	"5"	"4"	"3"	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	56	8	28	20	100%	64%	3,79
Литература	48	20	28	0	100%	100%	4,42
Литература на родном языке	56	25	24	7	100%	88%	4,32
Иностранный язык	56	28	20	8	100%	86%	4,36
Математика	56	10	34	12	100%	79%	3,96
Информатика	56	10	34	12	100%	79%	3,96
История	56	10	31	15	100%	73%	3,91
Обществознание	56	8	35	13	100%	77%	3,91
Астрономия	23	18	4	1	100%	96%	4,70
Физика	56	22	26	8	100%	86%	4,25
Биология	56	24	26	6	100%	89%	4,32
Химия	56	9	36	11	100%	80%	3,96
География	56	20	31	5	100%	91%	4,27
ОБЖ	56	43	13	0	100%	100%	4,77
Физическая культура	56	48	8	0	100%	100%	4,86

Сравнительный мониторинг результатов итоговой успеваемости обучающихся 10-11 классов, представленный в таблице, показывает: 100% - успеваемость, 86 % - качество знаний. 4 чел. (7%) закончили учебный год на отлично и 31 чел. (55 %) на четыре и пять.

ЗА 2021-2022 И 2022-2023 УЧЕБНЫЕ ГОДА

Классы	Качество знаний (%)		Динамика	Успеваемость (%)		Динамика
	2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	
	уч. год	уч. год		уч. год	уч. год	
1-4	89	92	+3	98	99	+1
5-9	80	79	-1	99	99	0
10-11	73	86	+13	100	100	0
итог	67	86		99		

Сравнивая успеваемость за два учебных года наблюдается в целом по школе стабильные результаты Качество знаний снизился на 1% в основной школе, повысился на 3% в начальной школе и на 13% в 10-11 классах.

Снижение показателей качественной успеваемости в 5-9 классах объясняются следующими причинами:

- ✓ несоответствие уровня требований начальной школы и основной, необъективное оценивание достижений обучающихся педагогами начальной школы;
- ✓ повышение уровня требований, возрастание темпа работы на уроке;
- ✓ несформированность умений, необходимых для самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ усложнение учебного материала;
- ✓ появление в учебном плане новых для обучающихся предметов: физики, геометрии, химии (6-7 класс);
- ✓ снижение позитивных мотивов учебной деятельности у обучающихся;
- ✓ недостаточная индивидуальная и коррекционная работа с обучающимися учителей-предметников, психолога и классного руководителя.

Оптимальный уровень качественной успеваемости в 10-11 классах.

Классные руководители и учителя-предметники стремились в полной мере учитывали реальные и потенциальные учебные возможности обучающихся.

Рекомендации:

- ✓ Коллективу учителей принять к сведению информацию по итогам 2022-2023 учебного года, продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.

Классным руководителям:

- ✓ в тесной взаимосвязи с учителями-предметниками осуществлять наблюдение за учащимися, испытывающими трудность в обучении;
- ✓ своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) данные об успеваемости учащихся;
- ✓ классному руководителю предвыпускного 10 класса проводить профилактическую работу с обучающимися и их родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Учителям-предметникам:

- ✓ осуществлять индивидуальный подход к учащимся, испытывающим затруднения при освоении образовательных программ;
- ✓ вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам;
- ✓ активно работать с резервом «хорошистов» и учащимися, имеющими одну или две оценки низкого уровня;
- ✓ продолжить работу, направленную на усиление обратной связи «учителя – предметника и классного руководителя».

Заместителям директора по УВР и руководителям методических объединений:

- ✓ систематически и своевременно анализировать результаты различных форм контроля знаний обучающихся (тестирование, контрольные, диагностические и тренировочные работы);
- ✓ вести контроль за наличием в тематическом планировании по предметам учебных циклов сопутствующего повторения тем, традиционно недостаточно усваиваемых обучающимися.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ школа №14 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 47 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98	34	3,2	100	56	3,8
2021/2022	100	55	3,6	100	75	4,2
2022/2023	100	70	3,8	100	57	3,8

Также 47 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Колво учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	0	9	9	3	57	3,3	100
История	2	0	0	2	0	100	4	100
Иностранный язык (англ)	9	0	7	2	0	22	3,2	100
Биология	12	0	7	5	0	42	3,4	100
Информатика	21	0	9	12	0	57	3,6	100
География	29	0	9	14	6	70	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	60	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,4	2	3,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	29	17	28	16	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	60	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (35%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	63

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Справились с экзаменом -9 Средний балл – 43

Математика на профильном уровне сдана очень слабо, учащиеся не объективно оценивают свои возможности при выборе этого экзамена. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	70
2021/2022	40	66
2022/2023	43	63

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 12 человека (52%). Физику выбрали 2 (8%) обучающихся, историю – 4 (16%), английский язык сдавали 3 (13%) человек, информатику – 5 человек (22%), химию и биологию – 4 (%), географию – 3 человека (13%), литературу – 5 человека (22%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	63	100
Физика	2	48,5	100

Математика (базовый уровень)	13	4	100
Математика (профильный уровень)	10	43	98
Биология	1	32	0
История	4	30	75
Обществознание	12	42	83
Английский язык	3	67	100
Информатика	4	52	100
География	3	54	100
Литература	5	62	80

Все (кроме одного, по болезни) выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	2	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 43, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (9%).

Результаты ВПР

Анализ ВПР ВЕСНА 2023

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение мониторингов, обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей. ВПР проводились в целях осуществления мониторинга

результатов реализации ФГОС ОО и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования и Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. 53 ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Участниками ВПР весной 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике (все обучающиеся параллели), по биологии, географии, обществознанию, истории – (на основе случайного выбора) в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам);
- по русскому языку, математике, английскому языку (все обучающиеся параллели), биологии, географии, истории, обществознанию, физике (на основе случайного выбора), в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023
(приведены данные весенних ВПР в 11-м классе и весенних ВПР в 4–8-х классах)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили и отметили, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	12	35	43	10	88	53	45	55	0	55
	5 классы	10	56	26	8	90	34	72	28	0	28
	6 классы	22	29	29	20	78	49	53	39	8	47
	7 классы	7	63	30	0	93	30	28	72	0	72
	8 классы	26	45	29	0	74	29	23	74	3	77
Математика	4 классы	2	43	40	15	98	55	21	77	2	79

	5 классы	2	38	43	17	98	60	14	64	22	86
	6 классы	8	42	38	12	92	50	30	66	4	70
	7 классы	7	63	18	12	97	30	15	75	10	85
	8 классы	2 0	73	7	0	80	7	40	60	0	60
Биолог ия	5 классы	9	57	28	6	91	34	59	38	3	41
	6 классы	2 7	40	30	3	73	33	82	18	0	18
	7 классы	6	75	19	0	94	19	94	6	0	6
	8 классы	5	77	18	0	95	18	73	23	4	27
	11 класс	0	30	45	25	100	70	60	30	10	40
Геогра фия	6 классы	0	33	67	0	100	67	87	13	0	13
	7 классы	9	52	29	10	91	39	71	29	0	29
	11 класс	0	45	55	0	100	55	80	20	0	20
Истори я	5 классы	1 1	55	34	0	89	34	71	29	0	29
	6 классы	3	62	28	7	97	35	34	66	0	66
	7 классы	5	70	25	0	95	25	20	80	0	80
	8 классы	1 8	64	18	0	82	18	64	36	0	36
Общест возна ние	6 классы	0	24	41	35	100	76	23	65	12	77
	8 классы	2 7	50	23	0	73	23	77	23	0	23
Иностран ный язык (англ)	7 классы	2 1	43	26	10	79	36	55	45	0	45
Физика	7 классы	5	50	45	0	95	45	36	64	0	64
	8 классы	1 0	80	10	0	90	10	60	40	0	40
Окружа ющий мир	4 классы	0	31	51	18	100	69	24	74	2	76

Дефициты, выявленные вовремя ВПР

Парал лель	№ проблем ных заданий	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*
Русский язык		
4	15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
5	5.2	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
6	2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
	7.2	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения
	13.1	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
7	2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
	6.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти

		нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
	9.	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
8	4.2.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
	11.2.	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
Математика		
4	10.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию
	12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
5	9.	Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар
6	11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
	13.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
7	14.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

	16.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
8	9.	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
	11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
	15.	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
	17.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
	18.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
	19.	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Окружающий мир		
4	10.2К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Биология		
5	4.1.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
	7.2.	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6	3.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
	7.	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией
7	7.2.	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
	9.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
8	6.2.	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В **2022-2023** учебном году одним из направлений активизации познавательной деятельностью обучающихся стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап олимпиады проведен по 17 предметам.

На школьном этапе 364 ученика школы приняли участие в олимпиаде.

В муниципальном этап Всероссийской ученической олимпиаде по 4 предметам 7 учащихся стали призёрами.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Наши достижения 2023 год

№	Статус/конкурс	Этап
1	За помощь в подготовке и проведении Республиканского дня благотворительности «Белый цветок»	Зам.Председателя Совета министров РК Министр труда и социальной защиты
2	2 м. конкурс «Мы против коррупции» Номинация «Сочинение»	Муниципальный
3	3 м. конкурс «Мы против коррупции» Номинация «Плакат»	Муниципальный
4	3 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Литература и журналистика»	Муниципальный
5	3 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
6	3 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
7	2 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
8	2 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный

9	2 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
10	2 м. конкурс «Космические фантазии» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный
11	Диплом 2 степени	Муниципальный
12	2 ст. конкурс «Сохраним можжевелники Крыма» номинация «Экорисунок» «Колючая красота Крыма»	Муниципальный
13	Благодарность за участие в проведении торжественной церемонии награждения участников парада Победы памятной медалью. «Великая Победа в памяти поколений. 77 лет Победы в Отечественной войне» посвященной 81-ой годовщине высадки Керченско-Феодосийского десанта».	Директор МБУ «ЦДТ»
14	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Экологическое фото»	Муниципальный
15	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Анималистика»	Муниципальный
16	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Анималистика»	Муниципальный
17	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Макро»	Муниципальный
18	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Репортаж»	Муниципальный
19	3 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Архитектура и интерьер»	Муниципальный
20	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Пейзаж»	Муниципальный
21	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Серия»	Муниципальный
22	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Эксперимент»	Муниципальный
23	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Серия»	Муниципальный
24	1 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Макро»	Муниципальный
25	1 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Архитектура и интерьер»	Муниципальный
26	2 м. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» Номинация «Пейзаж»	Муниципальный

27	1 м. Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Министр образования РК Лаврик В.В.
28	3 ст. Открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Наследники Шекспира»	Муниципальный
29	3 ст. Открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Наследники Шекспира»	Муниципальный
30	3 ст. Открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Наследники Шекспира»	Муниципальный
31	2 ст. Открытый конкурс поэтического чтения на иностранном языке «Наследники Шекспира»	Муниципальный
32	3 ст. «Мы – наследники Победы!»	Муниципальный
33	3 м. конкурс плакатов к Дню защитника Отечества.	Муниципальный
34	1 м. конкурс плакатов к Дню защитника Отечества.	Муниципальный
35	3 м. конкурс сочинений-эссе к Дню защитника Отечества.	Муниципальный
36	1 м. конкурс сочинений-эссе к Дню защитника Отечества.	Муниципальный
37	3 м. конкурс сочинений-эссе к Дню защитника Отечества	Муниципальный
38	3 м. конкурс сочинений-эссе к Дню защитника Отечества	Муниципальный
39	3 м. конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Муниципальный
40	3 м. конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Муниципальный
41	3 м. конкурс рисунков к Дню защитника Отечества	Муниципальный
42	2 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Охраняем растения и животных»	Муниципальный
43	2 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Заповедные уголки родного края»	Муниципальный
44	3 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Мир воды»	Муниципальный
45	2 ст. . Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Первоцветы Крыма»	Муниципальный
46	2 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Первоцветы Крыма»	Муниципальный
47	2 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Домашние питомцы»	Муниципальный

48	3 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Охраняемые растения и животные»	Муниципальный
49	2 ст. . Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Домашние питомцы»	Муниципальный
50	1 ст. Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Заповедные уголки родного края»	Муниципальный
51	Грамота за активное участие в благотворительном концерте для участников СВО, посвященном Дню защитника Отечества, и проявленные при этом артистизм и высокое исполнительское мастерство	Муниципальный

52	1 ст. Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Современная притча» направление «Человек»	Республиканский
53	3 ст. конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный
54	2 ст. конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный
55	3 ст. конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный
56	3 ст. конкурс-фестиваль «Крым в сердце моем» номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный
57	3 ст. конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» направление «Патриотизм»	Муниципальный
58	3 ст. конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» направление «Жизнь»	Муниципальный
59	1 ст. конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Современная притча» направление «Человек»	Муниципальный
60	3 ст. конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Современная притча» направление «Человек»	Муниципальный
61	3 м. конкурс ЮИД «Безопасное колесо» в личном зачете «Знание основ оказания первой помощи».	Муниципальный
62	2 м. конкурс ЮИД «Безопасное колесо» в личном зачете в соревновании «Фигурное вождение велосипеда»	Муниципальный
63	2 м. конкурс ЮИД «Безопасное колесо» в конкурсе «Знание основ оказания первой помощи»	Муниципальный
64	Сертификат участника конкурса изобразительного искусства «Алые паруса» К 100-летию книги А.Грина «Алые паруса»	Феодосийский литературно-мемориальный музей А.С.Грина
65	3 ст. конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	Республиканский
66	3 ст. конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»	Республиканский
67	Диплом призера конкурс «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники»	Муниципальный
68	1 м. конкурс «Открытие Победы»	Республиканский
69	Почетная грамота. За активное участие в благотворительном концерте для участников СВО, посвященном Дню защитника Отечества.	«Феодосийский военный санаторий» Министерства обороны РФ
70	2 м. конкурса «Ради жизни на Земле!» в направлении «Литературное творчество»	Муниципальный
71	3 м. конкурса «Ради жизни на Земле!» в направлении «Литературное творчество»	Муниципальный
72	2 м. конкурс «Ради жизни на Земле!..» В номинации «Изобразительное искусство» «Герои не умирают...» за работу «Родина под защитой»	Муниципальный
73	2 м. конкурс «Ради жизни на Земле!..»	Муниципальный

	В номинации «Изобразительное искусство» «Воспоминания...Победа...Праздник за работу «Этот победный май!»	
74	3 м. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Игрушка»	Муниципальный
75	2 м. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Сувенир»	Муниципальный
76	2 м. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации Декоративно-прикладное искусство» работа «Берег моря»	Муниципальный
77	1 м. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации Декоративно-прикладное искусство» «Художественная вышивка» работа «Долгожданная встреча»	Муниципальный
78	3 м. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации Декоративно-прикладное искусство» «Традиционная игрушка» работа «Кукла»	Муниципальный
79	2 м. Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в номинации Декоративно-прикладное искусство» «Резьба (из дерева кости), выжигание, ковка . Работа «Деревенский колодец»	Муниципальный
80	2 м. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Мой голос»	Муниципальный
81	2 м. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Вокальное искусство»	Муниципальный

С 01.09.2023 г. достижения. (2023-2024 учебный год)

82	2м. Открытый городской турнир по многоборью среди школьников города феодосии.	Муниципальный
83	Свидетельство об участии в несении Почетного караула «Вахта Памяти поколений – Пост №1» 2023.	Муниципальный
84	1м Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный
85	1м Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный
86	3м. Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный
87	3м. Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный
88	3м. Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный
89	3м. Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный
90	3м. Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный
91	2м. Конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный
92	1м. «Мы – против коррупции»	Муниципальный
93	1м. «Мы – против коррупции»	Муниципальный
94	2м. «Мы – против коррупции»	Муниципальный
95	1м. Конкурс-фестиваль «Музыкальный олимп»	Муниципальный
96	1м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
97	1м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
98	2м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный

99	2м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
100	2м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
101	2м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
102	2м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
103	3м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
104	3м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
105	3м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
106	3м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
107	3м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
108	3м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
109	3м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
110	3м. конкурс юных фотолюбителей «Крым–полуостров мечты»	Муниципальный
111	3м. «Музыкальный олимп»	Республиканский
112	Лауреат. Конкурс «Наследники Шекспира»	Муниципальный
113	Лауреат. Конкурс «Наследники Шекспира»	Муниципальный

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	22	6	30	24	21	2	1	0
2022	61	28	5	26	14	7	5	2	0
2023	47	15	4	28	23	17	5	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В последние годы в 10 классе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи увеличилось в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ школа №14 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ школа №14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

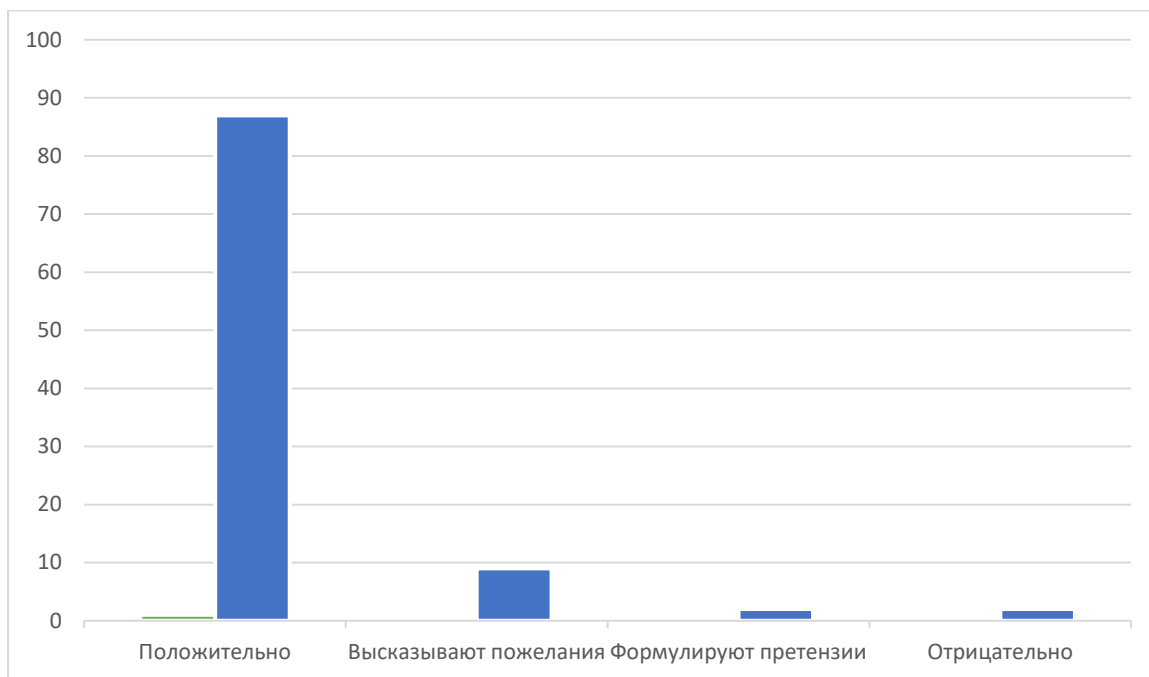
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 371 респондент (79 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже: (Удовлетворены /не удовлетворены)

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 87 и 13 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.
5. Профессионализм педагогов – 89 и 11 процентов
6. Питание в школе – 86 и 14 процентов
7. Обеспечение учебниками -97 и 3 процента

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ школа № 14 работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий педагогический коллектив. Коллектив школы состоит из 4 членов администрации, 29 учителей, 1 - библиотекаря, педагога организатора, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В отпуске по уходу за ребенком – 2 человека.

Совместители – 1 человек. Численность педагогических работников на декабрь 2023 года составила 29 человек. Школа была укомплектована кадрами на 100%. Образование всех работников отвечают требованиям профстандартов. Вакансий нет. Курсы повышения квалификации и аттестации на высшую, первую категорию учителя проходят своевременно по перспективному плану. Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Высшее образование имеют 25 педагогов (93 %), среднее профессиональное – 4 (7 %). Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития.

Уровень квалификации педагогических работников школы

Категории педагогических работников / педагогические работники, чел.	СЗД, чел.		1 квалификационная категория, чел	Высшая квалификационная категория, чел.
	Специалист	СЗД		
29	2	17	5	5

Сравнительный анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 30 лет	4	12	0	0	2	7	3	10
30-40 лет	9	28	10	31	10	33	10	32
40-55 лет	9	28	11	34,5	10	33	10	32
Свыше 55 лет	11	32	11	34,5	8	27	8	26

Анализ педагогического состава по возрасту на

всего педагогов	молодые специалисты	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	свыше 55 лет
<u>29</u>	<u>2</u>	1	6	12	<u>8</u>

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1	Педагог-психолог	0,5	1
2	Тьютор	0,5	0

Педагогические работники систематически повышают квалификационные категории. В 2023 году прошли аттестацию и получили категорию - 2 человека (1 - высшая категория, 1 - сзд).

Исследование в 2023 году показало, что за год данные владения ИКТ компетенциями значительно улучшились и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ школа №14 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ школа №14 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам «Внедрение ФОП» в соответствии с уровнями преподавания (НОО, ООО, СОО)

Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого учителя через работу «Школы молодого учителя. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В течение учебного года проводятся педагогические советы и методические семинары по актуальным вопросам обучения и воспитания. В системе ведется работа с молодыми и малоопытными специалистами.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ школа №14 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В рамках плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника в школе проведены и следующие мероприятия.

- Представлена информация о Года педагога и наставника на сайте и в социальных сетях;
- В школьной библиотеке оформлена выставка книг «Быть педагогом- это почётно!»;
- В рамках акции были проведены открытые уроки и мероприятия молодыми педагогами «Бенефис молодого учителя!» и опытными коллегами «Делюсь опытом!»;
- Самым ярким был семинар-практикум учителей химии города Феодосии на базе нашей школы по теме : «Организация эффективной работы с обучающимися в рамках формирования функциональной грамотности» в рамках ,которого был проведен открытый урок «Читая Пушкина, изучаем химию» (посвящается 225-летию со дня рождения поэта) Мясниковым Виктором Владимировичем, заслуженным учителем, отличником образования, учителем химии МБОУ СОШ №15 им. А.П Шеплякова г. Симферополя Республики Крым, ведущим экспертом ЕГЭ и ОГЭ, председателем предметной комиссии ОГЭ по химии, преподавателем кафедры ЕМО и ФГ ГБОУ ДПО КРИППО. Педагог нашей школы Фисенко Светлана Юрьевна, учитель химии и биологии и руководитель городского методического объединения учителей биологии поделилась опытом по теме «Формирование, развитие и оценка естественно-научной грамотности школьников»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ школа № 14 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ школа № 14, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог

Заявление на аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории подал 1 педагог. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ школа №14 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ школа №14 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ школа №14 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11107 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17166 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17166	7091
2	Педагогическая	978	187
3	Художественная	9960	1267
4	Справочная	169	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2784 дисков
Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс осуществляется в трёх зданиях:

- основное двухэтажное здание;
- здание начальной школы;
- здание спортивного и актового залов, раздаточной.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует Учебному плану и основным характеристикам контингента учащихся. Однако 3,4 и 6 классы обучаются во второй смене. Средняя наполняемость классов в конце учебного года:

- в 1-4 классах – 23 человек;
- в 5-7 классах – 20 человек;
- в 8-11 классах – 22 человек.

Количество классных комнат – 20.

Количество оборудованных учебных кабинетов – 13:

- истории;
- литературы;
- русского языка и литературы;
- математики;
- ОБЖ;
- химии;
- биологии;
- физики;
- географии;
- информатики;
- технологии;
- начальных классов;
- английского языка (лингафонный);

Все учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы интерактивными комплексами. В актовом зале также установлен интерактивный комплекс. Единовременно в всех помещениях школы могут работать мультимедийные комплексы при проведении уроков и занятий.

Созданы все условия для демонстрации презентаций, видео-лекций, наглядных демонстраций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности. В школе проводится систематическая работа по сохранению школьной мебели.

Во всех классных помещениях светодиодные светильники.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Установлены и работают бойлеры с горячей водой в здании начальной школы, в основном здании, в раздаточной, медпункте школы, туалетах.

Ежегодно летом в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала.

Все учебные кабинеты школы позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательных учебных программ в полном объеме.

Учебно-материальная база школы постоянно обновляется

В школе все компьютеры подключены к Интернету.

Школа располагает определенным количеством компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 47 ноутбуков, 18 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 4 сканера, комплект ноутбуков для мобильного класса (30 шт.).

Количество компьютерных классов – 1. Количество кабинетов английского языка – 1, оснащен лингафонным оборудованием.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления, применять информационные технологии в образовательном процессе.

С приобретением современной техники педагоги школы получили возможность повышать квалификацию прямо на рабочем месте.

Эффективное использование информационных технологий в методике предметного обучения, развитие сетевого взаимодействия школы – задачи, которые необходимо решить в дальнейшем.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, площадью 67 кв.м. Зал расположен в приспособленном помещении.

На территории школы имеется спортивная площадка 380 кв.м., имеется зона с турниками, рукоходом, лестницей.

Однако для проведения уроков физкультуры одного зала недостаточно. При хорошей погоде используется для уроков дворовая территория, а при плохой погоде уроки физической культуры проводятся в классах (игра в шашки, шахматы).

Дворовое покрытие остро нуждается в капитальном ремонте.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Наличие второй смены и 100% наполняемость помещений школы в первой смене очень затрудняет проведение занятий внеурочной деятельностью и занятий кружков.

Именно поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования используются все имеющиеся и свободные помещения на время занятий.

Организация летнего отдыха детей.

В июне при школе традиционно создается и работает тематическая площадка «Солнышко» и лагерь дневного пребывания.

В этом году площадку посещали 50 обучающихся 5 классов и лагерь дневного пребывания 68 обучающихся 1-8 классов

Основные формы реализации задач дневной тематической площадки и лагеря : экскурсии, культпоходы, конкурсы, викторины, игры, беседы, соревнования.

Классные руководители 1-11 классов владеют информацией в полном объеме о местонахождении обучающихся класса в каникулярное время.

Организация питания и медицинского обслуживания

В 2022/2023 и в первом полугодии 2023-2024 и учебных годов было организовано горячее питание в раздаточные школы по утвержденному графику за счет средств бюджета для учащихся 1-4 классов и двухразовое горячее питание для учащихся льготной категории (1-11 классы).

С целью ежедневного контроля за качеством горячего питания была создана:

➤ бракеражная комиссия (приказ № 206 от 31.08.2021г. и приказ № 174 от 30.08.2023), которая ежедневно снимала пробу с привезённой пищи, контролировала соответствие объема порции нормативным объёмам, соответствие ежедневного меню и меню, утвержденному в СЭС;

➤ общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в состав которой были включены представители родительской общественности для контроля санитарно – гигиенического состояния раздаточной, буфета, состояния посуды, наличия технологических карт.

В этом учебном году горячим питанием школу обеспечивал МУП «Школьный комбинат» (контракты: №2 и 3 30.12.2022 № 182, от 31.08.2022).

Учащиеся начальной школы 1-2 классов получали горячие завтраки, 3-4 классов – обеды. Учащиеся льготной категории получали двухразовое питание: 1 смена – завтрак и обед, 2 смена – обед и полдник. Из 110 учащихся льготной категории получали питание 84 чел., остальные не питались в связи с отказом родителей от питания.

В декабре 2022 года по запросу министерства образования в школе было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4, 5-7, 8-11 классов по вопросу организации школьного питания «Питание глазами детей». Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, но хотели бы более разнообразное меню.

В течение года систематически проводилась работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания.

Замечаний к администрации школы и работникам раздаточной и буфета не было: в зале – порядок, пища – горячая, по отзывам детей и родителей – сытная и вкусная пища.

Вывод:

Питание обучающихся школы осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно – общественный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, за посещаемостью учащихся раздаточной в соответствии с установленным графиком питания.

Ежедневно в школе работает буфет. Буфетная продукция реализуется в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного года за счет средств родителей.

Серьёзным недостатком в организации питания можно считать отсутствие медицинской сестры и как следствие не профессиональное выполнение некоторых функций бракеражной комиссии.

Раздаточная занимает площадь 21 кв.м.

Учащиеся школы приучены к четкому выполнению графика питания, однако теснота в раздаточной, а также в буфете, создает серьёзные неудобства при организации питания обучающихся. О наличии столовой в школе мы только мечтаем.

В основном здании школы на втором этаже располагается медпункт площадью 13,2 кв.м. Оснащение медпункта позволяет проводить медицинские осмотры.

Администрация школы ежегодно заключает договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр» об оказании медицинской помощи несовершеннолетним.

Муниципальное имущество кабинета безвозмездно передается ГБУЗ РК с целью организации охраны здоровья и организации медицинской помощи обучающимся. В этом учебном году медкабинет не был передан в безвозмездное пользование из-за отсутствия медицинской сестры.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117 (25%)
– регионального уровня		5(1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(52%)
– с высшей		6 (21%)
– первой		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (43%)
– до 5 лет		4 (13 %)
– больше 30 лет		10 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (36 %)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	80/0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	0
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что не все педагоги школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа №14 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201232

Владелец Белицкая Инна Анатольевна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024