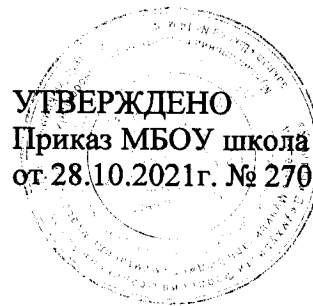


ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ школа № 14
(протокол от 07.10.2021г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ школа № 14
от 28.10.2021г. № 270



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах поддержки, сопровождения и развития одаренных детей в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 14 г. Феодосии Республики Крым»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения, развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 14 г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту ОУ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи, актуальность

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОУ.

2.3. Актуальность: необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

3. Содержание системы деятельности ОУ

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. Анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.1.3. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

3.2.1. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. Включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов по углубленному изучению предметов общеобразовательных программ;

3.2.3. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

3.2.4. Организация исследовательской деятельности;

3.2.5. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

3.3.1. Тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

3.3.2. Контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

3.4. Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ;
- Информация на сайте ОУ;
- Поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне;
- Награждение обучающихся на общешкольных мероприятиях.

3.5. Работа с родителями одаренных детей:

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне ОУ.

3.6. Работа с учителями:

- Обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- Создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

3.7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:

- Расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
- Участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
- Внедрение индивидуальных образовательных программ, обучающихся;
- Участие в профильных лагерях для самореализации и саморазвития обучающихся;
- Сетевое взаимодействие с другими образовательными.