

Родителям обучающихся начальной школы

Готовность к школе

Принято считать, что поступая в первый класс, ребенок должен уметь читать, считать и писать. Это не совсем так.

Для начала, рассмотрим законодательную базу поступления ребенка в первый класс. В соответствии с Федеральным законом от 21.12.2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статье 67 ребенок может поступить в школу с 6 лет и 6 месяцев. Но бывает так, что родители (законные представители) хотят, чтобы их ребенок пошел в школу раньше указанного возраста. Это возможно, но необходимо пройти комплексное обследование специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Итак, поступление в школу, что же это значит для ребенка?

Во-первых, родители упорствуют в обучении ребенка чтению, письму и счету, но не принимают во внимание, что успешность первоклассника зависит от многих факторов. К примеру, мотивация ребенка к обучению в школе. Мотивация, это желание ребенка.

Спросите ребенка – хочешь ли ты ходить в школу? Если ребенок скажет - хочу, спросите – зачем учиться в школе? Если ребенок начнет описывать свое желание получать знания, учить уроки и т.п., это значит, что мотивационная составляющая соответствует запросу поступления в 1 класс. Если же ребенок, опишет, как он будет играть с ребятами, или потому, что старший брат (сестра) учатся – это не самая лучшая причина поступления в школу. Это значит, что ребенка интересует социальная сторона обучения в школе, но никак не само получение знаний.

Конечно же, это не причина отказываться от поступления в первый класс, но все же для родителей это сигнал для раздумий.

Во-вторых, смена статуса. Люди, окружающие ребенка (родители, бабушки и дедушки) ставят ударение на том, что «теперь ты школьник», «теперь будет не до игрушек», «надо учиться хорошо». Может лучше подойти к этому вопросу с другой стороны!? «Ты вырастешь!», «Будешь знать и уметь больше!». Постепенно переключать ребенка с игровой на учебную деятельность – не упорствуя с тем, что игрушки и игра теперь не для вашего ребенка. Тем более что в игре, ребенок лучше усваивает новое.

Следующее, важным моментом, для будущего школьника является умение обобщать, анализировать, прослеживать причинно-следственные связи, активизация запаса общих знаний и др.

И еще, эмоциональная сфера ребенка! К первому классу ребенок должен уметь регулировать свое поведение, свои желания и т.д. Кроме того, что ребенку необходимо усвоить новые знания, он должен адаптироваться в новой социальной среде, т.е. принять правила и нормы, установленные в школе.

Домашние задания (начальная школа)

Обучающимся начальной школы бывает тяжело справиться с новыми правилами. Для того, чтобы облегчить детям вхождение и адаптацию в новой социальной среде, следует придерживаться простых советов.

График.

Обязательным для учащихся начальной школы является режим дня. Детям нужен четкий график сна и бодрствования. Время сна для детей должно составлять не менее 9 часов. Сон важная часть жизни младших школьников, так как, не выспавшись ребенок будет отставать от темпа работы класса.

Приходя домой, не следует сразу усаживать ребенка за уроки. Питание, отдых на все около 1,5 часов. Лучше, если ребенок прогуляется, подышит свежим воздухом. И уже после этого – занятия. Начинать выполнение домашних заданий лучше с чтения, тем самым помочь ребенку настроиться на выполнение более сложных занятий. Между сменой предметов следует делать небольшие перерывы, чтобы ребенок мог попить, сходить в уборную и т.д.

Для младших школьников, часто, важным элементом выполнения заданий является наглядность. Таким образом, когда ребенок учит стихотворение – хорошо подобрать ряд картинок (из книг, интернет ресурсов, коллаж и т.д.). Так ребенок, опираясь на визуальный стимул, сможет выстроить логический ряд стихотворения и быстрее выучить. (такое преподнесение информации будет играть роль помощника в изучении нового, развитие восприятия, развитие установления причинно-следственных связей и др. развивающей практики). То же касается правил русского языка и математики. Также можно использовать элементы игры (особенно для обучающихся 1 классов), что поспособствует более легкому вхождению ребенка в новую социальную среду и поможет показать Ученику, что домашнее задание это не наказание, а вполне веселое и интересное время.

Кроме того, если ВЫ (родители) будете выполнять задания дома без нагнетания (пока не сделаешь – не встанешь из-за стола, или спать не пойдешь и т.п.), с положительными эмоциями и благоприятным настроением – в старших классах ребенок с большей охотой будет рассказывать о своих переживаниях.