

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 22.05.2024 г. №110



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №14 г. Феодосии Республики Крым»

Программа
летнего лагеря
дневного пребывания
«Страна детства»

Участники – дети младшего школьного возраста.
Срок реализации программы – краткосрочная, 21 день.

Феодосия, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Ожидаемые результаты
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Содержание программы
8. Режим дня
9. План работы
10. Мониторинг результатов
11. Обеспечение
12. Список информационных источников

Программа школьного лагеря дневного пребывания «Страна детства» на базе МБОУ школа №14 г. Феодосии

Информационная карта программы

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Полное название программы | Программа лагеря дневного пребывания детей «Страна детства» |
| 2. Цель программы | Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей |
| 3. Направление деятельности | Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательная |
| 4. Автор программы | Мочалова Е.С., начальник лагеря |
| 5. Место реализации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г. Феодосии Республики Крым» |
| 6. Адрес | г. Феодосия, ул. Федько , 7 |

1. Пояснительная записка

При составлении программы использовалась нормативно- правовое обеспечение: Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Санитарно-гигиенические требования, Закон Республики Крым от 02.06.2015 г. №107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым», а также приказ управления образования от 24.01.2024 №9 «Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в 2024 году»

Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Страна детства», который функционирует на базе МБОУ школа №14. В нем отдыхают учащиеся от 7 до 11 лет .

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования культуры города.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

2. Цель программы

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, наклонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

3. Задачи программы

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.

4. Ожидаемые результаты

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности

ребёнка;

- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
 - o соблюдение режима питания;
 - o витаминизацию организма;
 - o закаливание организма;
 - o закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

5. Принципы

Программа ЛДП «Страна Детства» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнеры (ГДК , ДМШ№2, городская детская библиотека им Пивоварова, МЧС, музей древностей, музей рыболовства, картинная галерея им. И.К. Айвазовского)

6. Основные формы реализации программы

Летний лагерь дневного пребывания «Страна Детства» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители

7. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Беседа «12 июня – день России»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

8. Режим дня

8.00– 8.15 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

8.15 – 8.20 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

8.30 - 9.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9. 00 - 12.30 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

12.30 – 13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

13.00 -14.00 Игры на свежем воздухе

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

14.00 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

9. План работы

ПЛАН
работы ЛДП «Страна детства» на базе
МБОУ школа № 14 г. Феодосии

№п/п	Дата	Наименование мероприятий
1	27 мая Понедельник	1.«Давайте познакомимся!». Открытие лагеря 2. Ознакомление с распорядком дня. 3.Проведение инструктажей. Просмотр видео. 4.Экскурсия в Комсомольский парк. 5.Экскурсия в ЦДТ на выставку детского творчества 6.Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!». 7.Минутка здоровья «В гостях у Мойдодыра».
2	28 мая Вторник	1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам поведения. 3.Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога». 4.Подвижные игры на воздухе. 5.Конкурс рисунков к Дню защиты детей (отбор на городской конкурс) 6.Беседа «Поведение в музеях, на выставках». 7.Экскурсия в ДХШ в музей В. Мухиной и на выставку.
3	29 мая Среда	1. Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам поведения. 3.Познавательная игра «Знай правила дорожного движения». 4.Просмотр мультфильмов по ПДД. 5.Конкурс рисунков к Дню защиты детей (отбор на городской конкурс) 6.Подвижные игры на воздухе. 7.Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге!»
4	30 мая Четверг	1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам поведения. 3.Конкурс рисунков к Дню защиты детей (отбор на городской конкурс) 4.Экскурсия в Феодосийский музей древностей. 5.Прогулка по набережной. 6.Минутка здоровья «У меня крепкие зубы».
5	31 мая Пятница	1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам поведения. 3.1 июня - Международный день защиты детей. 4.Участие в городских мероприятиях ко Дню защиты детей 5.Экскурсия в Комсомольский парк. Подвижные игры, аттракционы. 6.Минутка здоровья «У меня хороший аппетит».
6	3 июня Понедельник	1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам поведения. 3.Инструктаж по правилам поведения на улице, в общественных местах, в музее.

		<p>4.Беседа «3 июня- Всемирный день велосипеда» 5.Викторина «Всемирный день велосипеда». 6.Спортивные игры и эстафеты. 7. «Мы без спорта никуда!». Спортивные соревнования</p>
7	4 июня Вторник	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам поведения. 3.Экскурсия «История одной улицы». 4.Угадай слово! Разгадывание кроссвордов. 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Минутка здоровья «Здоровый образ жизни».</p>
8	5 июня Среда	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности. 3.Беседы к Всемирному дню окружающей среды «Будь природе другом», «Приведем в порядок свою планету» 4.Интерактивная игра «Животные и растения Крыма» 5.Конкурс рисунков «Моё любимое животное». 6.Беседа « 5 июня-Всемирный день бега» 7.Соревнования по бегу. 8.Минутка здоровья «Зеленая аптека».</p>
9	6 июня Четверг	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности. 3.6 июня - Пушкинский день в России (День русского языка) 4.Экскурсия к памятнику А. С. Пушкина. Возложение цветов. 5.Викторина по сказкам А. С. Пушкина. 6.Конкурс чтецов «Мой любимый Пушкин» 7.Минутка здоровья «Правильное питание».</p>
10	7 июня Пятница	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам поведения. 3.Беседа «8 июня- Всемирный день океанов». 4. Выход на набережную конкурс рисунков «Волшебная кисточка» 5.Игры по интересам. 6.Минутка здоровья «Мой рост и вес».</p>
11	10 июня Понедельник	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам поведения на улице, в общественных местах, в музее. 3.Беседа «9 июня - Международный день друзей». 4. Беседы «10 июня_Всемирный день мороженого», «День рождения киностудии «Союзмультфильм» (1936 г.)» 5.Разучивание песен о дружбе. 6.Просмотр кинофильма о дружбе . 7.Просмотр мультфильмов киностудии «Союзмультфильм». 8.Минутка здоровья «Правила поведения на воде».</p>
12	11 июня Вторник	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности. 3.12 июня – День России. 4.Единый урок «Берегите Россию». 5.Конкурс чтецов «Родина в сердце моём». 6.Просмотр видеоматериала «Россия – многонациональная страна». 7.Минутка здоровья «Здоровый образ жизни».</p>
13	13 июня Четверг	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка. 2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности. 3.Экскурсия «Панорама Феодосии». 4.Интеллектуальная игра «Умники и умницы».</p>

		<p>5.Игры на свежем воздухе.</p> <p>6.Минутка здоровья «Осанка – основа здоровья».</p>
14	14 июня Пятница	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Беседа «14 июня-день донора»</p> <p>4.Беседа «15 июня- Всемирный день ветра».</p> <p>5.Экскурсия на бульварную горку.</p> <p>6.Инструктаж по правилам поведения на улице.</p>
15	18 июня Вторник	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Беседа «18 июня-День паники. Последствия паники.Как избежать паники.»</p> <p>4.Инструктаж по правилам поведения на улице.</p> <p>5.Экскурсия по памятным местам, связанных с жизнью и творчеством И. К. Айвазовского.</p> <p>6.Конкурс рисунков «Чёрное море моё»</p> <p>7.Минутка здоровья «Правила поведения на воде».</p>
16	19 июня Среда	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Беседа «Если вежлив ты...»</p> <p>4.Посещение городских выставок</p> <p>5.Игры по выбору на школьной площадке.</p> <p>6.Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p>
17	20 июня Четверг	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Повторение правил дорожного движения.</p> <p>4.Беседа «20 июня –день летнего солнцестояния»</p> <p>5.Игры по выбору в комсомольском парке.</p>
18	21 июня Пятница	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Повторение правил дорожного движения.</p> <p>4.22 июня-день памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны. Просмотр презентации. Акция «Свеча памяти»</p> <p>5.Возложение цветов к могиле неизвестному солдату</p> <p>6.Экскурсия на аллею славы и к памятнику В. Коробкова.</p> <p>7.Беседа о пионерах-героях.</p>
19	25 июня вторник	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Викторина «Угадай мелодию».</p> <p>4.Конкурс «Наши любимые песни».</p> <p>5.Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты»</p> <p>6.Игры в комсомольском парке.</p>
20	26 июня Среда	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Викторина «По страницам сказок Чуковского».</p> <p>4.Час творчества «Удивительный мир оригами».</p> <p>5.Экскурсия в музей города.</p> <p>6.Игры по интересам.</p> <p>7.Минутка здоровья «Витамины на грядке».</p>
21	27 июня Четверг	<p>1.Сбор детей. Утренняя зарядка.</p> <p>2.Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.Виртуальная экскурсия по достопримечательностям России.</p>

		4.Развивающие игры на свежем воздухе.. 5.Минутка здоровья «Эмоциональное здоровье». 6.Торжественная линейка закрытие лагеря
--	--	---

10. Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

- 1.Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
- 2.Оценка программы родителями - индивидуальные беседы.
- 3.Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

1.Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы

2.Организационный (май-июнь)

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

3.Основной (июнь)

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

4.Заключительный (июнь)

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5.Постлагерный (август)

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

11. Обеспечение

1. Кадровое обеспечение

- педагоги-организаторы;
- начальник оздоровительного лагеря;
- физорг;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- органы самоуправления.

2. Материально-техническое обеспечение.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

12. Список используемой литературы.

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Интернет-ресурсы