

1.8.2024

Публичный доклад директора

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
№14 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Уважаемые учителя, родители, обучающиеся , друзья и гости школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 14 г. Феодосии Республики Крым» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	9
3. Условия осуществления образовательного процесса	54
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	61
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	100
6. Финансово-экономическая деятельность	101
7. Подведение итогов	102

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым».**

Сокращённое наименование учреждения – **МБОУ школа № 14.**

Организационно – правовая форма – **бюджетное учреждение.**

Тип организации – **общеобразовательное учреждение.**

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является **Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».**

Адрес: **298100, Республика Крым, город Феодосия, ул. Федько, дом 7.**

Устав школы утвержден Постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым 23.12.2014г. № 17.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 0359 от 27 июня 2016г.

Свидетельство государственной аккредитации № 0115 от 24 марта 2017г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 001744783 04.01.2015г.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91 № 001744782.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 56В/2018 от 22.02.2018г.

Школа находится в городской черте на одной из главных улиц города. Рядом со школой расположен Дом детского творчества, музей В. Мухиной, художественная и музыкальная школы.

Сайт школы: 14krymschool.ru

Характеристика контингента обучающихся

В школе 22 класса: 9 - 1-4 классов, 11 - 5-9 классов и 2- 10-11 классов. Среднее число обучающихся в 2023-2024 учебном году 470 человек.

Количественный состав учащихся

Показатели	Количественный состав 2022-2023 учебный год	
Общее количество учащихся	470	
1-4 классы	190	40%
5-9 классы	233	60%
10-11 классы	47	10%

Динамика численности классов и количества учащихся

Учебный год	Количество классов			Итого	Количество обучающихся			Итого
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2019-2020	9	13	2	24	186	250	50	486
2020-2021	10	12	2	24	203	240	40	483
2021-2022	9	12	2	23	201	234	42	477
2022-2023	9	11	3	23	213	242	57	512
2023-2024	9	11	2	22	190	233	47	470

В первую смену занималось 17 классов 374 ученика, во вторую смену – 5 классов 96 учеников.

Социальный состав учащихся

В начале учебного года классными руководителями были проведены социальные обследования учащихся, которые отражены в социальном паспорте

Классы	Кол-во учащихся многодетных семей	Кол-во учащихся находящихся под опекой	Кол-во детей – инвалидов	Кол-во детей СОП
1-11	83	14	5	2

Показатели	Количество учащихся	Количество учащихся в %
Дети под опекой	14	3
Дети из неполных семей	157	33
Дети участников СВО	13	3
Дети из многодетных семей	83 (45 семей)	18
Дети, состоящие на учете	2	0,4

Динамика в социальном составе учащихся

Показатели

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
Дети под опекой	13	3	17	3,5	16	3,2	16	3	14	3
Дети из неполных семей	134	28	120	15	184	36,6	183	35	157	33
Дети из многодетных семей	44	9	87	18	90	18	94	18	83	18
Дети, состоящие на учете	0	0	2	0,4	0	0	3	5,8	2	0,4

Сохранение контингента учащихся.

На начало 2023/2024 учебного года в школе было скомплектовано 22 общеобразовательных класса, в которых обучалось 472 учеников, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 22 ученика.

На конец учебного года, количество учащихся составило 468, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 22 ученика.

В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано в основном с переездом семей учащихся и сменой общеобразовательного учреждения.

Школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

Административный состав школы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МБОУ школа № 14 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.



В системе управления школы функционируют не отдельные подразделения, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В управленческой деятельности реализуются следующие направления:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с

обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;

- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;

- развитие безопасной информационно-образовательной среды, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением

Ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации в учебном году»

Должность	ФИО
Директор	Белицкая Инна Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фисенко Светлана Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мочалова Елена Станиславовна
Заместитель директора по ВР	Белобородова Наталья Георгиевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Оленич Зоя Ивановна

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Управление развитием МБОУ школа № 14 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Срок реализации образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 классы ФГОС НОО)	Общее образование/ Начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа начального общего образования (1 -2классы обновленный ФГОС НОО)	Общее образование/ Начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы ФГОС ООО)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы обновленный ФГОС ООО)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс новый ФГОС СОО)	Общее образование/ Среднее общее образование	2 года
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы ФГОС СОО)	Общее образование/ Среднее общее образование	2 года
4	Программа дополнительного образования	Дополнительное образование	1 год

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года, 1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года, 10-11 классы) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 30.08.2022г.), согласован с Управляющим советом (протокол № 01 от 30.08.2022г.) и утвержден приказом по школе № 212 от 31.08.2022г.

Язык обучения

Язык обучения – русский (Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым» пункт 3.5.)

Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков.

На основании выбора родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году в 3-4 и 8-9,11 классах продолжали изучать «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)».

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом школа может оказывать платные дополнительные услуги (п.2.6.), относящиеся к основным видам деятельности учреждения. В 2023-2024 учебном году дополнительные платные услуги не оказывались.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык во 2-11 классах. В соответствии с Учебным планом во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ШКОЛЕ

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

Педагогические
технологии

Достижимые результаты

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Каждый метод обучения содержит в себе свой набор приемов, которые помогают наиболее эффективно реализовать метод на практике.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание - это целенаправленная профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка через вхождение его в контекст современной культуры и становление его как активного строителя собственной жизни на основе определения ценностей и мотивов.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования была разработана воспитательная программа школы, традиционными приоритетными направлениями которой является: воспитание патриотизма, доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год рабочей программы воспитания, был проведен анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ школа №14 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика безопасности»;
- вариативных: «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
08.09.2023	Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год.	20
10.11.2023	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	20
25.01.2024	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.	20
26.03.2024	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.	20

31.05.2024	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	20
------------	---	----

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	32
03.06.2024	Патриотическое воспитание в школе	30

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 45 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по совершенствованию патриотического воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 25 процентов обучающихся 4-х классов, 14 процентов обучающихся 9-х классов, 13 процентов обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с

низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами).

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

	рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь»											
8	Конкурс-выставка рисунков «Дети и дорога!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Акция «Бабушка рядышком с дедушкой»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Классный час «День защиты животных»	Классное руководство			+	+	+	+	+	+	+	+
11	Акция «Бабушка рядышком с дедушкой»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Основные школьные дела			+	+	+	+	+	+	+	+
13	Праздничный концерт, посвященный Дню таможенника.	Основные школьные дела				+	+	+	+	+	+	+
14	Классный час, посвященный Дню отца	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Акция «С папой в деле!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Спортивные соревнования «Веселые старты. День отца»	Классное руководство					+	+				

26	Акция «С мамой на одной волне»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Тематический урок, посвященный Дню государственного герба РФ	Урочная деятельность			+	+					
28	Классный час. «День неизвестного солдата»	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+	+
29	Посвящение в первоклассники	Основные школьные дела	+	+							
30	Театрализованное представление «День Святого Николая»	Основные школьные дела	+	+	+	+					
31	«Мастерская Деда Мороза». Выставка поделок.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+
32	Классный час. «Взаимоуважение – основа сплоченности школьного коллектива»	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+	+
33	Устный журнал «Керченско-Феодосийской десантной операции посвящается...»	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+	+
34	Участие во всероссийской акции «Я – изобретатель», посвященная Дню детских изобретений.	Основные школьные дела			+						+

10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Экскурсия на хлебопекарню «МБМ» (в рамках реализации программы «Билет в будущее»)	Классное руководство						+					
12	Праздничный концерт, посвященный Дню таможенника.	Основные школьные дела	+		+	+	+	+		+	+		
13	Классный час, посвященный Дню отца	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Акция «С папой в деле!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+				
15	Акция по сбору помощи животным «Большая помощь маленькому другу»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Встреча с научным сотрудником Института океанологии РАН Ракитиным И.Я.	Урочная деятельность						+	+	+	+	+	+

	школьного коллектива»												
32	Устный журнал «Керченско-Феодосийской десантной операции посвящается...»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Классный час. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав российской империи.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Акция «Своих не бросаем!». Сбор гуманитарной помощи для участников СВО.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Вахта памяти поколений – Пост №1	Основные школьные дела								+	+		
36	Классный час: «Пусть всегда будет Мир!»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	Классный час. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау	Классное руководство								+	+		

56	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Фестиваль военной песни.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
58	Концерт в военном госпитале	Основные школьные дела										+	
59	Классный час: «День детских общественных организаций»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+				
60	Классный час: «День памяти жертв депортации»	Классное руководство								+	+	+	+
Всего			44	44	43	44	50	51	48	48	48	44	42

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Основные школьные дела	+	+
2	Первый урок «Урок мира»	Урочная деятельность	+	+
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Урочная деятельность	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+

5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника	Основные школьные дела	+	+
6	Классный час, посвященный Международному дню распространению грамотности.	Классное руководство	+	+
7	Классный час. Тематический урок по оказанию первой помощи в рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь»	Классное руководство	+	+
8	Классный час «День защиты животных»	Классное руководство	+	+
9	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Основные школьные дела	+	+
10	Праздничный концерт, посвященный Дню таможенника.	Основные школьные дела	+	
11	Классный час, посвященный Дню отца	Классное руководство	+	+
12	Акция по сбору помощи животным «Большая помощь маленькому другу»	Основные школьные дела	+	+
13	Открытие первичной ячейки РДДМ	Основные школьные дела	+	+
14	Акция «Своих не бросаем». Сбор помощи участникам СВО.	Основные школьные дела	+	+
15	Классный час «Права человека в современном мире»	Классное руководство	+	+
16	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства.	Основные школьные дела	+	+

17	Классный час. Участие в проекте «Первая помощь»	Классное руководство	+	+
18	Урок мужества «Присягнувши единожды»	Классное руководство		+
19	Классный час, посвященный Дню матери	Классное руководство	+	+
20	Акция «С мамой на одной волне»	Основные школьные дела	+	+
21	Персональная выставка к Дню художника. (Выставка работ учащихся школы)	Основные школьные дела	+	+
22	Классный час. «День героев Отечества»	Классное руководство	+	+
23	Классный час. «Взаимоуважение – основа сплоченности школьного коллектива»	Классное руководство	+	+
24	Классный час. «25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	Классное руководство	+	+
25	Участие во всероссийской акции «Благодарю», посвященная международному дню «Спасибо».	Основные школьные дела	+	+
26	«День российского студенчества» встреча с выпускниками школы- студентами техникума.	Классное руководство	+	+
27	Классный час. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав российской империи.	Классное руководство	+	+
28	Акция «Своих не бросаем!». Сбор гуманитарной помощи для участников СВО.	Основные школьные дела	+	+
29	Классный час: «Пусть всегда будет Мир!»	Классное руководство	+	+
30	Литературно-музыкальная гостиная «Блокадной вечности страницы»	Основные школьные дела	+	+

31	Единый урок, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Классное руководство	+	+
32	Участие во всероссийской акции «Открывая книгу». Международный день книгодарения.	Основные школьные дела	+	+
33	День здорового образа жизни. Общешкольная зарядка.	Основные школьные дела	+	+
34	«Читаем на родном». Акция, посвященная Международному Дню родного языка.	Основные школьные дела	+	+
35	Акция. Письма – поздравления участников СВО к 23 февраля	Основные школьные дела	+	+
36	Классный час: «Маленькие герои большой войны»	Классное руководство	+	+
37	Классный час: «Время выбрало Вас...» 35 лет со дня вывода войск из Афганистана.	Классное руководство	+	+
38	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	Классное руководство	+	+
39	Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»	Основные школьные дела	+	+
40	Торжественная линейка, посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией.	Основные школьные дела	+	+
41	Общешкольная зарядка, посвященная Всемирному Дню здоровья.	Основные школьные дела	+	+
42	Классный час. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи.	Классное руководство	+	+
43	Классный час: «Пусть всегда будет Мир!»	Классное руководство	+	+
44	Классный час, приуроченный Всероссийскому Дню пожарной охране.	Классное руководство	+	+

45	Классный час. «Светлый праздник Пасхи. Семейные традиции и обычаи празднования этого дня».	Классное руководство	+	+
46	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+
47	Концерт в военном госпитале	Основные школьные дела	+	
48	Классный час: «День памяти жертв депортации»	Классное руководство	+	+
Всего			47	45

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Бегляк Е.В.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Атаманчук А.С.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Козлова Н.В.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Астахова О.Н.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Бегляк Е.В.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Легенза Л.Г.;
- 5 «А» класс. Классный руководитель Фисенко С.Ю.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Николаева Т.А.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Минчик О.И.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Белобородова Н.Г.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Сутункина Е.А.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Дорохова Н.Г.;
- 10 класс, классный руководитель Богатыренко Т.С.;
- 11 класс, классный руководитель Минчик О.И.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не всегда вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в конкурсах различных уровней 2023-2024 учебный год

№	Статус	Этап
1	1 место «Космические фантазии» Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный этап Республиканского конкурса

2	1 место «Космические фантазии» Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
3	3 место «Космические фантазии» Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
4	3 место «Космические фантазии» Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
5	3 место «Космические фантазии» «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
6	3 место «Космические фантазии» «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
7	3 место «Космические фантазии» Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
8	1 место «Дорога глазами детей» Номинация «Волшебная кисть»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
9	1 место «Дорога глазами детей» Номинация «Волшебная кисть»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
10	2 место «Дорога глазами детей» Номинация «Волшебная кисть»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
11	3 место «Дорога глазами детей» Номинация «Волшебная кисть»	Муниципальный этап Республиканского конкурса
12	1 место «Мы против коррупции»	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений-эссе
13	1 место «Мы против коррупции»	Муниципальный этап Республиканского конкурса плакатов
14	2 место «Мы против коррупции»	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений-эссе
15	1 степени «Музыкальный олимп» в номинации «Ансамбли, Оркестры, Дуэты»	Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Музыкальный Олимп»
16	1 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Мобильное фото»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
17	1 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Анималистика»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
18	2 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Репортаж»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей

19	2 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Пейзаж»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
20	2 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Анималистика»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
21	2 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Анималистика»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
22	2 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Натюрморт»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
23	3 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Серия»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
24	3 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Серия»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
25	3 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Репортаж»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
26	3 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Архитектура и интерьер»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
27	3 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Макро»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
28	3 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Макро»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
29	3 место «Крым-полуостров мечты» Номинация «Портрет»	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей
30	3 степени «Музыкальный Олимп» Номинация «Ансамбли, оркестры, дуэты»	Республиканский конкурс- фестиваль инструментального исполнительства
31	Лауреат в номинации «За самое лирическое исполнение» «Наследники Шекспира»	Муниципальный этап открытого конкурса поэтического чтения на иностранном
32	Лауреат в номинации «За сложность поэтического произведения» «Наследники Шекспира»	Муниципальный этап открытого конкурса поэтического чтения на иностранном
33	3 место В конкурсе рисунков	Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитника Отечества

34	3 место В конкурсе рисунков	Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитника Отечества
35	3 место В конкурсе рисунков	Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитника Отечества
36	2 место В конкурсе рисунков	Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитника Отечества
37	2 место В конкурсе сочинений	Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитника Отечества
38	3 место В конкурсе сочинений	Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитника Отечества
39	2 место В конкурсе плакатов	Муниципальный конкурс рисунков к Дню защитника Отечества
40	Призер В конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
41	Благодарность За высокое мастерство, активный творческий поиск и яркую реализацию художественной идеи	Всероссийская выставка детских рисунков «Поздравь Севастополь»
42	Сертификат участника почетного караула «Вахта памяти поколений- «ПОСТ № 1» (10 чел)	Несение Почетного караула «Вахта Памяти поколений- Пост № 1» 2024 юнармейский отряд.
43	Призер Олимпиада по английскому языку	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
44	Призер Олимпиада по русскому языку	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
45	Победитель Олимпиады по биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
46	Диплом Творческий коллектив «Патриоты России»	Муниципальный этап межрегиональный творческий конкурс «Мы-Наследники Победы»
47	Диплом 1 место (10 чел.)	Всероссийский творческий конкурс для детей Номинация «9 мая-день Великой Победы», в честь 79 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне»

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	447
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	229
	«В мире профессий»		1-А	18
	«Профориентация»		5-А	25
			5-Б	24
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Классные руководители, учителя предметники	8-А, 8-Б	45
	«Финансовая грамотность»		7-В	18

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Азбука дорожного движения»	Классные руководители	1-4	193
	«Работа с текстом»		2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-Б, 4-В	134
	«Занимательная математика»			43
	«Эрудит»		2-А, 2-Б	26
	«Практическая география»		3-Б	24
	«В мире обществознания»		9-А	40
	«Страницы истории»		9-А, 9-Б	45
	«Цифровая грамотность»		10, 11	22
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Школьный театр «Театральные подмостки»		1-А	18
	«Подвижные игры»		9-А, 9-Б	40
	«Юный барабанщик»		3-А, 4-Б, 4-В	65
	«Хор»		5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б	94
	«Школьный музей»		7-А, 7-Б, 7-В	56
	«В мире спорта»		7-А, 7-Б, 7-В	56
			8-А, 8-Б	45
	«Готовимся к ГТО»		9-А, 9-Б	40
	10	23		

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	193
	«Юнармия»	Учитель ОБЖ	8-А, 8-Б, 10	88

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 1–4-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Орлята России». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Орлята России» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

.Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», Работа с учениками группы риска и их родителями

Работа с учениками группы риска и их родителями(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 5 обучающихся (9А,9Б,8А):

Классные руководители указанных классов имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, всего 110 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, как и общешкольные родительские собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Б» класс, классный руководитель Бегляк Е.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Фисенко С.Ю.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Минчик О.И.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Сутункина Е.А.;
- «Роль семьи в определении жизненного пути» - 10 класс, классный руководитель Богатыренко Т.С.;
- «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» - 11 класс, классный руководитель Минчик О.И.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения

педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- участие в благотворительной Акции «Белый цветок» (выставка-ярмарка);
- концерт, посвященный Дню таможенника;
- рождественские мероприятия;
- литературно-музыкальная гостиная «Блокадному Ленинграду посвящается...»
- конкурс военной песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- праздничный концерт, посвященный «Последнему звонку».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников, а также активисты Движения Первых. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 41 процент родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса – Свириденко Екатерина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и школьных линеек.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- День здоровья. Советом старшеклассников была подготовлена общешкольная зарядка.
- Участие в акции «Белого цветка». Организация и проведение выставки-ярмарки.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ школа №14 введена внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов, также наша школа второй год подряд участвовала в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ школа №14 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Белобородова Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Абрамович Е.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Феодосийский политехнический техникум;
- Хлебопекарня «МБМ»;
- ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»;
- Феодосийский таможенный пост.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, до 60 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Проведено 5 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 1 «Б» класса Бегляк Е.В., 2 «Б» класса Атаманчук А.С.; 2 «Б» класса Козловой Н.В.; 3 «Б» класса Астаховой О.Н.; 4 «А» класса Бегляк Е.В.; 4 «В» класса Легензы Л.Г.; 5 «А» класса Фисенко С.Ю.; 6 «Б» класса Николаевой Т.А.; 7 «А» класса Минчик О.И.; 7 «Б» класса Белобородовой Н.Г.; 8 «Б» класса Сутункиной Е.А.; 9 «А» класса Дороховой Н.Г.; 9 «Б» класса Минаковой М.А.; 10 класса Богатыренко Т.С.; 11 класса Минчик О.И.
- педагогов-предметников Тимошенко С.П., Атаманчук И.С. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Белобородовой Н.Г. и педагогу-организатору Минчик О.И.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.
Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

2. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Анализ дополнительного образования

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В рамках патриотического воспитания был организован кружок «Юнармеец». В него вошли учащиеся 8-х классов. Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Атаманчук И.С. Весной 2023/2024 уч. года юнармейцы участвовали в ежегодном патриотическом мероприятии «Вахта памяти поколений – «Пост №1» в Республике Крым».

Вывод: программа дополнительного образования выполнены в полном объеме. На следующий учебный год необходимо увеличить количество кружков, чтобы привлечь большее число учащихся к ДО.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

В школе в 2023 – 2024 учебном году, занимались внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, что включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о **внутришкольной системе оценки качества**.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о **внутришкольной системе оценки качества**.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Обобщение передового педагогического опыта.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования в настоящее время является стратегическим приоритетом для школы

Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся - один из ведущих векторов развития системы школьного образования.

Основные объекты оценки качества образования - планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в ООП, и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг.

Основные критерии системы оценки качества образования:

- качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся);
- качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления);
- качество образовательной деятельности.

Процедуры внутренней системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;
- проведение самообследования.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся школы и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами.

Особое внимание уделяется работе молодых специалистов, их в школе. Регулярно проходит посещение уроков с целью оказания методической помощи, работает система наставничества, взаимопосещения.

Все виды контроля отражены в приказах. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года в целом выполнен.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Организацию образовательного процесса МБОУ школа № 14 на 2023-2024 учебный год регламентирует годовой календарный учебный график, принятый на заседании педагогического совета школы 30.08.2023 года и утвержденный приказом по школе № 180 от 31.08.2023 года.

Учебный год условно делился на четверти, полугодия, являющиеся периодами по итогам которых во 2-11 классах выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышало величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативно-правовыми актами.

Продолжительность учебного года:

1 сентября 2023 года – 24 мая 2024 года. Общая продолжительность учебного периода составляет:

- для обучающихся 1-ых классов – 33 недели;
- для обучающихся 2-11 классов – 34 недели.

I четверть 01.09.2023 г. – 27.10.2023г.

II четверть 07.11.2023 г. – 28.12.2023г.

III четверть 09.01.2024 г. – 15.03.2024 г.

IV четверть 25.03.2024г. – 24.05.2024г.

Сроки и продолжительность каникул:

Сроки и продолжительность каникул

Осенние с 28.10.2023 г. по 06.11.2023г. 9

Зимние с 29.12.2023г. по 08.01.2024г. 9

Весенние с 16.03.2024г. по 24.03.2024г. 9

-1 классы

- дополнительные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024г.

Школа работает в две смены:

I смена -1,2,5,7-11 классы, начало занятий в 8.00 в понедельник, пятницу начало занятий в 8.35 (в 8.00-8.30 – ВД «Разговор о важном» /классный час)

II смена – 3,4 классы, начало занятий в 12.45

Занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность (1-10 классы) организованы с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 30 минут после основных занятий для обучающихся в первую смену.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением требований СанПиНа, использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-11 классах – продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, выдержана и максимально допустимая нагрузка в течение дня.

Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год регламентирован следующими документами:

- Приказы директора школы:

- Об организации питания.
- Об организационном окончании четверти, полугодия, года.
- О работе в выходные и праздничные дни.
- Расписание:
 - учебных занятий,
 - занятий внеурочной деятельности,
 - занятий дополнительного образования
- График дежурств:
 - классных коллективов 5-11 классов,
 - педагогов,
 - администрации.

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебный процесс осуществляется в трёх зданиях:

- основное двухэтажное здание;
- здание начальной школы;
- здание спортивного и актового залов, раздаточной.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует Учебному плану и основным характеристикам контингента учащихся. Однако 3,4 классы обучаются во второй смене. Средняя наполняемость классов в конце учебного года:

- в 1-4 классах – 23 человек;
- в 5-7 классах – 20 человек;
- в 8-11 классах – 21 человек.

Количество классных комнат – 20.

Количество оборудованных учебных кабинетов – 13:

- истории;
- литературы;
- русского языка и литературы;
- математики;
- ОБЖ;
- химии;
- биологии;
- физики;
- географии;
- информатики;
- обслуживающего труда (технологии);
- начальных классов;
- английского языка (лингвфонный);

Все учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы интерактивными комплексами. В актовом зале также установлен интерактивный комплекс. Одновременно в всех помещениях школы могут работать мультимедийные комплексы при проведении уроков и занятий.

Созданы все условия для демонстрации презентаций, видео-лекций, наглядных демонстраций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надёжности. В школе проводится систематическая работа по сохранению школьной мебели.

Во всех классных помещениях произведена замена освещения на светодиодные светильники.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Установлены и работают бойлеры с горячей водой в здании начальной школы, в основном здании, в раздаточной, медпункте школы, туалетах.

Ежегодно летом в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала.

Все учебные кабинеты школы позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательных учебных программ в полном объеме.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Приобретение учебников и подписанных изданий ведется в соответствии с выделяемыми средствами и осваивается школой на 100%. Недостающие учебники школа получает по договоренности со школами города.

Школьная библиотека расположена в очень малом по площади помещении, не подключена к Интернет – сети из-за отсутствия финансирования.

ИТ – инфраструктура.

Учебно-материальная база школы постоянно обновляется

За три последних года каждый учебный кабинет, актовый зал были оборудованы интерактивными комплексами и одновременно 18 интерактивных комплексов используются учителями для проведения уроков.

В школе все компьютеры подключены к Интернету.

Школа располагает определенным количеством компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 47 ноутбуков, 18 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 4 сканера, комплект ноутбуков для мобильного класса (30 шт.).

Количество компьютерных классов – 1, где 11 компьютеров объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Количество кабинетов английского языка – 1, оснащен лингафонным оборудованием. Все компьютеры заменены на ноутбуки (11 шт.)

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления, применять информационные технологии в образовательном процессе.

С приобретением современной техники педагоги школы получили возможность повышать квалификацию прямо на рабочем месте.

Третий год ведется электронный журнал.

Эффективное использование информационных технологий в методике предметного обучения, развитие сетевого взаимодействия школы – задачи, которые необходимо решить в дальнейшем.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, площадью 67 кв.м. Зал расположен в приспособленном помещении.

На территории школы имеется спортивная площадка 380 кв.м., имеется зона с турниками, рукоходом, лестницей.

Однако для проведения уроков физкультуры одного зала недостаточно. При хорошей погоде используется для уроков дворовая территория, а при плохой погоде уроки физической культуры проводятся в классах (игра в шашки, шахматы).

Дворовое покрытие остро нуждается в капитальном ремонте.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Наличие второй смены и 100% наполняемость помещений школы в первой смене очень затрудняет проведение занятий внеурочной деятельностью и занятий кружков.

Именно поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования используются все имеющиеся и свободные помещения на время занятий.

Организация летнего отдыха детей.

В июне при школе традиционно создаются и работают тематическая площадка «Солнышко» и лагерь дневного пребывания «Страна детства»

В этом году тематическую площадку посещали 50 обучающихся 5-6 классов, а ЛДП 63 учащихся 1-5 классов

Основные формы реализации задач дневной тематической площадки: экскурсии, культпоходы, конкурсы, викторины, игры, беседы, соревнования.

Классные руководители 1-11 классов владеют информацией в полном объеме о местонахождении обучающихся класса в каникулярное время.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В 2023/2024 учебном году было организовано горячее питание в раздаточные школы по утвержденному графику за счет средств бюджета для учащихся 1-4 классов и двухразовое горячее питание для учащихся льготной категории (1-11 классы).

С целью ежедневного контроля за качеством горячего питания была создана:

➤ бракеражная комиссия (приказ №174 от 31.08.2023г.), которая ежедневно снимала пробу с привезённой пищи, контролировала соответствие объема порции нормативным объёмам, соответствие ежедневного меню и меню, утвержденному в СЭС;

➤ общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в состав которой были включены представители родительской общественности для контроля санитарно – гигиенического состояния раздаточной, буфета, состояния посуды, наличия технологических карт.

В этом учебном году горячим питанием школу обеспечивал МУП «Школьный комбинат»

Учащиеся начальной школы 1-2 классов получали горячие завтраки, 3-4 классов – обеды. Учащиеся льготной категории получали двухразовое питание: 1 смена – завтрак и обед, 2 смена – обед и полдник. Из 110 учащихся льготной категории получали питание 86 чел., остальные не питались в связи с отказом родителей от питания.

В школе было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4, 5-7, 8-11 классов по вопросу организации школьного питания «Питание глазами детей». Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, но хотели бы более разнообразное меню.

В течение года систематически проводилась работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания.

Замечаний к администрации школы и работникам раздаточной и буфета не было: в зале – порядок, пища – горячая, по отзывам детей и родителей – сытная и вкусная пища.

ВЫВОД.

Питание обучающихся школы осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно – общественный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, за посещаемостью учащихся раздаточной в соответствии с установленным графиком питания.

Ежедневно в школе работает буфет. Буфетная продукция реализуется в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного года за счет средств родителей.

Серьёзным недостатком в организации питания можно считать отсутствие медицинской сестры и как следствие не профессиональное выполнение некоторых функций бракеражной комиссии.

Раздаточная занимает площадь 21 кв.м.

Учащиеся школы приучены к четкому выполнению графика питания, однако теснота в раздаточной, а также в буфете, создает серьёзные неудобства при организации питания обучающихся. О наличии столовой в школе мы только мечтаем.

В основном здании школы на втором этаже располагается **медпункт** площадью **13,2 кв.м.** Оснащение медпункта позволяет проводить медицинские осмотры.

Администрация школы ежегодно заключает договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр» об оказании медицинской помощи несовершеннолетним.

Муниципальное имущество кабинета безвозмездно передается ГБУЗ РК с целью организации охраны здоровья и организации медицинской помощи обучающимся. В этом учебном году медкабинет не был передан в безвозмездное пользование из-за отсутствия медицинской сестры.

Обеспечение антитеррористической защищённости

Учебный год в школе начинается только после проверки готовности школы к осуществлению учебно – воспитательной деятельности и обеспечению безопасности объекта и территории.

Каждый учебный кабинет школы получает разрешение на работу в кабинете от комиссии по приемке школы к новому учебному году.

Администрацией школы запланирован ряд мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объекта, который осуществляется ежедневно, начиная с первого дня учебного года:

Наименование мероприятий:

1. Проверка работоспособности:
 - кнопка тревожной сигнализации;
 - охранно-пожарной сигнализации;
 - телефонной связи;
 - охранного освещения территории;
 - видеонаблюдения.
2. Осмотр
 - и уборка территории и помещений школы;
 - состояние ограждений и решеток;
 - состояние электроосвещения, электророзеток и выключателей.
3. Проверка эвакуационных выходов (двери, замки, отсутствие захламленности проходов).
4. Проверка малоиспользуемых помещений (чердаки, подвалы, склады) на предмет выявления хранения запрещённых предметов и материалов.
5. Контроль за работой контрольно – пропускного пункта.
6. Контроль за работой домофона.
7. Проверка библиотечного фонда на наличие экстремисткой литературы (1 раз в месяц).

С работниками школы в системе проводятся инструктажи по соблюдению внутриобъектового режима в школе, по обеспечению дополнительных мер комплексной

безопасности в выходные и праздничные дни; проводятся объектовые тренировки по действиям при возникновении ЧС.

Вопросы, связанные с распространением экстремистских взглядов среди молодёжи, обсуждались на совещаниях учителей, где учителя могли поделиться положительным опытом работы по воспитанию молодёжи.

В течение рабочего времени по школе было организовано дежурство учителей, на пропускном пункте днем дежурили тех. работники, ночью сторожа.

Домофон на калитке ограничивал доступ в школу посторонних людей.

Работе с обучающимися уделялось постоянное и серьезное внимание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение профилактических бесед с обучающимися с участием представителей правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение тренировочных эвакуаций.	По плану	Администрация Учитель ОБЖ
3	Обучение учащихся по курсу ОБЖ.	В течение года	Учителя ОБЖ
4	Просмотр кинофильмов на темы: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Терроризм, его причины и последствия».	В течение года	Учителя ОБЖ Классные руководители
5	Распространение памяток по противодействию терроризму и экстремизму.	По мере необходимости	Классные руководители
6	Проверка присутствия на занятиях каждого ученика.	Ежедневно	Классные руководители Администрация
7	Беседы с учащимися «группы риска», находящимися в СОП.	Индивидуально	Классные руководители Педагог - психолог
8	Дежурство учащихся по школе.	Ежедневно	Педагог - организатор Классные руководители
9	Составление социального паспорта.	Сентябрь Январь	Педагог - организатор Классные руководители
10	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители
11	Проведение месячников правовых знаний.	Октябрь Апрель	Педагог - организатор Классные руководители
12	Привлечение обучающихся к проведению мероприятий, посвященных памятным датам	В течение года	Педагог - организатор

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	страны (конкурсам, акциям, урокам мужества, классным часам).		Классные руководители Администрация Учителя

В течение учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы, связанные с противодействием экстремизму и терроризму. С родителями учащихся проводились беседы о режиме работы школы и правила посещения школы родителями. Для информации родителей использовали школьный сайт.

Кадровый потенциал школы

Коллектив школы 30 учителей, 1 - библиотекарь, педагог организатор и советник по воспитанию, педагог – психолог, 5 членов администрации.

Большинство педагогических работников имеют высшее педагогическое образование – 25 человек.

Работа методических объединений учителей в учебном году проанализирована на итоговом заседании методического совета. Работа методических объединений признана удовлетворительной.

Однако следует отметить, что имеют место низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности отдельных педагогов по следующим характеристикам:

- ✓ в использовании педагогических инноваций в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ в способности применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- ✓ во владении приемами обучения самоанализу, самоконтролю обучающихся, формирования УУД;
- ✓ в совершенствовании методики использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и Интернет-ресурсов.

К негативным тенденциям в работе методических объединений следует также отнести:

- ✓ пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов к обмену опытом; формальный подход к самообразованию, изучению проблем школы и МО;
- ✓ пассивное отношение к перспективам развития как личностного, так и развития школы, равнодушное отношение к совершенствованию профессиональной компетентности, участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях;
- ✓ низкая результативность работы с одаренными учащимися, неумение индивидуализировать процесс обучения.

Администрация школы и педагогический коллектив ставит перед собой задачу повышения профессиональной квалификации учителей для достижения более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе; содействует своевременному прохождению курсов педагогическими работниками, что оказывает непосредственное влияние на качество работы.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 6 учителей
Распределение педагогов по квалификационным категориям

Русский язык							
2 «А»	7	7	3	0	100	82	4,24
2 «Б»	3	9	7	1	95	60	3,79
3 «А»	7	15	3	1	96	85	4,08
3 «Б»	9	10	6	0	100	76	4,12
4 «А»	3	11	10	0	100	58	3,71
4 «Б»	1	13	4	0	100	78	3,78
4 «В»	4	7	9	0	100	55	3,75
Итог					99%	71%	3,9
Литературное чтение							
2 «А»	13	2	2	0	100	88	4,64
2 «Б»	7	10	2	1	95	85	4,26
3 «А»	11	12	2	1	96	86	4,27
3 «Б»	13	10	2	0	100	92	4,44
4 «А»	16	5	3	0	100	88	4,54
4 «Б»	11	7	0	0	100	100	4,61
4 «В»	5	14	1	0	100	95	4,2
Итог					99%	91%	4,42
Математика							
2 «А»	10	4	3	0	100	82	4,41
2 «Б»	2	8	9	1	95	50	3,65
3 «А»	8	14	4	0	100	85	4,15
3 «Б»	8	13	4	0	100	84	4,16

4 «А»	4	14	6	0	100	75	3,92
4 «Б»	3	15	0	0	100	100	4,17
4 «В»	4	13	3	0	100	85	4,05
Итог					99%	80%	4,07
Окружающий мир							
2 «А»	13	4	0	0	100	100	4,76
2 «Б»	5	11	3	1	95	80	4,11
3 «А»	16	7	2	1	96	88	4,46
3 «Б»	12	10	3	0	100	88	4,36
4 «А»	9	9	6	0	100	75	4,13
4 «Б»	3	14	1	0	100	94	4,11
4 «В»	5	13	2	0	100	90	4,15
Итог					99%	88%	4,30
Иностранный язык (англ.)							
2 «А»	13	2	2	0	100	88	4,65
2 «Б»	11	8	0	1	95	95	4,58
3 «А»	10	10	6	0	100	77	4,15
3 «Б»	13	10	2	0	100	92	4,44
4 «А»	14	10	0	0	100	100	4,58
4 «Б»	13	5	0	0	100	100	4,72
4 «В»	7	12	1	0	100	95	4,3
Итог					99%	92%	4,49
ИЗО							

2 «А»	15	2	0	0	100	100	4,88
2 «Б»	16	3	0	1	95	95	4,84
3 «А»	15	10	1	0	100	96	4,54
3 «Б»	22	3	0	0	100	100	4,88
4 «А»	15	9	0	0	100	100	4,63
4 «Б»	16	2	0	0	100	100	4,89
4 «В»	9	11	0	0	100	100	4,45
Итог					99%	99%	4,73
Музыка							
2 «А»	16	1	0	0	100	100	4,94
2 «Б»	19	0	0	1	95	95	5
3 «А»	17	8	1	0	100	96	4,62
3 «Б»	23	2	0	0	100	100	4,92
4 «А»	21	3	0	0	100	100	4,88
4 «Б»	14	4	0	0	100	100	4,78
4 «В»	14	6	0	0	100	99%	4,7
Итог					99%	99%	4,83
Технология							
2 «А»	17	0	0	0	100	100	5
2 «Б»	16	3	0	1	95	95	4,84
3 «А»	12	13	1	0	100	96	4,42
3 «Б»	23	2	0	0	100	100	4,92
4 «А»	22	2	0	0	100	100	4,92

4 «Б»	18	0	0	0	100	100	5
4 «В»	12	8	0	0	100	100	4,6
Итог					99%	99%	4,81
Физическая культура							
2 «А»	17	0	0	0	100	100	5
2 «Б»	18	1	0	1	95	95	4,95
3 «А»	22	4	0	0	100	100	4,85
3 «Б»	22	4	0	0	100	100	4,84
4 «А»	21	3	0	0	100	100	4,88
4 «Б»	18	0	0	0	100	100	5
4 «В»	17	3	0	0	100	100	4,85
Итог					99%	99%	4,91
Итог по НОО					99%	91%	4,5

По начальной школе успеваемость составляет 99%- одна ученица 2Б класса не аттестована по всем предметам (опекун- бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены) и один учащийся 3А класса оставлен на повторный курс обучения (оформляются документы на ПМПК).

Качество обучения по НОО составляет 91%, ожидаемо высокое качество дают предметы ИЗО, музыка, технология, физическая культура-по 99%, более низкие результаты дают русский язык -71% и математика -80%.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Отметки/ Класс	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Биология							
5 «А»	10	14	1	0	100	96	4,36
5 «Б»	15	9	0	0	100	100	4,63

6 «А»	13	7	1	0	100	95	4,57
6 «Б»	11	12	1	0	100	96	4,46
7 «А»	12	7	0	0	100	100	4,63
7 «Б»	15	3	0	0	100	100	4,83
7 «В»	3	11	4	1	95	74	3,84
8 «А»	10	10	1	0	100	95	4,43
8 «Б»	9	13	0	1	96	96	4,41
9 «А»	9	10	4	0	100	83	4,22
9 «Б»	3	10	1	0	100	93	4,14
Итого					99%	93%	4,4
География							
5 «А»	5	15	5	0	100	80	4,00
5 «Б»	5	12	7	0	100	71	3,92
6 «А»	10	9	2	0	100	90	4,38
6 «Б»	4	12	7	1	96	67	3,79
7 «А»	6	10	3	0	100	84	4,16
7 «Б»	3	15	0	0	100	100	4,17
7 «В»	0	9	10	0	100	47	3,47
8 «А»	4	7	10	0	100	52	3,71
8 «Б»	8	10	4	1	96	78	4,18
9 «А»	1	18	4	0	100	83	3,87
9 «Б»	0	5	9	0	100	36	3,36

Итог					99%	72%	3,91
ИЗО							
5 «А»	22	3	0	0	100	100	4,88
5 «Б»	20	4	0	0	100	100	4,83
6 «А»	18	3	0	0	100	100	4,86
6 «Б»	17	6	0	1	96	96	4,63
7 «А»	18	1	0	0	100	100	4,95
7 «Б»	17	1	0	0	100	100	4,94
7 «В»	10	6	3	0	100	84	4,37
Итог					99%	97%	4,78
Иностранный язык (англ.)							
5 «А»	8	13	4	0	100	84	4,16
5 «Б»	12	11	1	0	100	96	4,46
6 «А»	14	7	0	0	100	100	4,67
6 «Б»	8	13	2	1	96	88	4,17
7 «А»	9	7	3	0	100	84	4,32
7 «Б»	4	13	1	0	100	94	4,17
7 «В»	0	14	5	0	100	74	3,74
8 «А»	4	13	4	0	100	81	4,00
8 «Б»	11	10	1	1	96	91	4,45
9 «А»	7	12	4	0	100	83	4,13
9 «Б»	0	10	4	0	100	71	3,71

Итог					99%	86%	4,18
История							
5 «А»	4	16	5	0	100	80	3,96
5 «Б»	3	16	5	0	100	79	3,52
6 «А»	4	14	3	0	100	86	4,05
6 «Б»	4	9	10	1	96	54	3,67
7 «А»	5	9	5	0	100	74	4,00
7 «Б»	1	14	3	0	100	83	3,89
7 «В»	0	7	12	0	100	37	3,37
8 «А»	2	10	9	0	100	57	3,67
8 «Б»	1	11	10	1	96	52	3,59
9 «А»	0	14	9	0	100	61	3,61
9 «Б»	1	4	9	0	100	36	3,43
Итог					99%	64%	3,71
Литература							
5 «А»	9	15	1	0	100	96	4,32
5 «Б»	10	12	2	0	100	92	4,33
6 «А»	10	10	1	0	100	95	4,43
6 «Б»	10	9	4	1	96	79	4,17
7 «А»	12	7	0	0	100	100	4,63
7 «Б»	9	9	0	0	100	100	4,50
7 «В»	4	8	7	0	100	63	3,84

8 «А»	6	12	3	0	100	86	4,14
8 «Б»	9	12	1	1	96	91	4,36
9 «А»	0	16	7	0	100	70	3,70
9 «Б»	1	4	9	0	100	36	3,43
Итого					99%	83%	4,17
Математика							
5 «А»	4	16	5	0	100	80	3,96
5 «Б»	6	12	6	0	100	75	4,00
6 «А»	4	12	5	0	100	76	3,95
6 «Б»	3	9	11	1	96	50	3,58
Итого					99%	70%	3,87
Музыка							
5 «А»	15	9	1	0	100	96	4,56
5 «Б»	17	6	1	0	100	96	4,67
6 «А»	17	4	0	0	100	100	4,81
6 «Б»	14	9	1	0	100	96	4,54
7 «А»	16	3	0	0	100	100	4,84
7 «Б»	13	5	0	0	100	100	4,72
7 «В»	12	6	1	0	100	95	4,58
8 «А»	13	8	0	0	100	100	4,62
8 «Б»	16	6	0	1	96	96	4,73
Итого					99,6%	98%	4,67

ОБЖ							
5 «А»	18	7	0	0	100	100	4,72
5 «Б»	17	7	0	0	100	100	4,71
8 «А»	6	11	4	0	100	81	4,10
8 «Б»	8	13	1	1	96	91	4,32
9 «А»	9	13	1	0	100	96	4,35
9 «Б»	0	9	5	0	100	64	3,64
Итог					99%	89%	4,31
ОДНКНР							
5 «А»	16	8	1	0	100	96	4,6
5 «Б»	16	7	1	0	100	96	4,63
6 «А»	15	5	1	0	100	95	4,67
6 «Б»	10	10	3	1	96	83	4,21
Итог					99%	92%	4,53
Русский язык							
5 «А»	4	13	8	0	100	68	3,84
5 «Б»	2	16	6	0	100	75	3,83
6 «А»	6	12	3	0	100	86	4,14
6 «Б»	4	12	7	1	96	67	3,79
7 «А»	5	11	3	0	100	84	4,11
7 «Б»	5	12	1	0	100	94	4,22
7 «В»	0	8	10	1	95	42	3,37

8 «А»	1	12	8	0	100	62	3,87
8 «Б»	4	12	6	1	96	70	3,91
9 «А»	0	14	9	0	100	61	3,61
9 «Б»	0	2	12	0	100	14	3,14
Итог					99%	66%	3,8
Технология							
5 «А»	19	6	0	0	100	100	4,76
5 «Б»	17	7	0	0	100	100	4,71
6 «А»	19	2	0	0	100	100	4,9
6 «Б»	17	6	1	0	100	96	4,67
7 «А»	16	3	0	0	100	100	4,84
7 «Б»	17	1	0	0	100	100	4,94
7 «В»	11	6	2	0	100	89	4,47
8 «А»	18	3	0	0	100	100	4,86
8 «Б»	18	4	0	1	96	96	4,82
Итог					99,6%	98%	4,77
Физическая культура							
5 «А»	14	11	0	0	100	100	4,56
5 «Б»	9	12	3	0	100	88	4,25
6 «А»	16	5	0	0	100	100	4,76
6 «Б»	19	5	0	0	100	100	4,7
7 «А»	12	6	1	0	100	95	4,58

7 «Б»	11	7	0	0	100	100	4,61
7 «В»	6	9	4	0	100	79	4,11
8 «А»	7	10	4	0	100	81	4,14
8 «Б»	7	9	6	1	96	78	4,05
9 «А»	15	5	3	0	100	87	4,52
9 «Б»	6	8	0	0	100	100	4,43
Итог					99,6%	92	4,43
Обществознание							
6 «А»	6	13	2	0	100	90	4,19
6 «Б»	6	14	3	1	96	83	4,04
7 «А»	4	9	6	0	100	68	3,89
7 «Б»	2	10	6	0	100	67	3,78
7 «В»	0	8	11	0	100	42	3,42
8 «А»	1	11	9	0	100	57	3,62
8 «Б»	2	16	4	1	96	78	3,91
9 «А»	0	12	11	0	100	52	3,52
9 «Б»	0	4	10	0	100	29	3,29
Итог					99%	63%	3,74
Алгебра							
7 «А»	6	9	4	0	100	79	4,11
7 «Б»	3	12	3	0	100	83	4,00
7 «В»	4	5	9	1	95	47	3,63

8 «А»	2	7	12	0	100	43	3,52
8 «Б»	5	7	10	1	96	52	3,77
9 «А»	2	7	14	0	100	39	3,48
9 «Б»	1	2	11	0	100	21	3,29
Итог					99%	52%	3,69
Вероятность и статистика							
7 «А»	10	7	2	0	100	89	4,42
7 «Б»	8	9	1	0	100	94	4,39
7 «В»	4	6	9	0	100	53	3,74
Итог					100%	79%	4,18
Геометрия							
7 «А»	7	8	4	0	100	79	4,16
7 «Б»	2	12	4	0	100	78	3,89
7 «В»	1	9	8	1	95	53	3,53
8 «А»	2	8	11	0	100	48	3,57
8 «Б»	4	8	10	1	96	52	3,73
9 «А»	3	9	11	0	100	52	3,65
9 «Б»	1	3	10	0	100	29	3,36
Итог					99%	56%	3,7
Информатка							
7 «А»	16	3	0	0	100	100	4,84
7 «Б»	14	4	0	0	100	100	4,78

7 «В»	7	4	8	0	100	58	3,95
8 «А»	9	7	5	0	100	76	4,19
8 «Б»	9	12	1	1	96	91	4,36
9 «А»	6	11	4	0	100	83	4,17
9 «Б»	2	7	5	0	100	64	3,79
Итог					99%	82%	4,3
Физика							
7 «А»	12	7	0	0	100	100	4,63
7 «Б»	6	12	0	0	100	100	4,33
7 «В»	3	12	3	1	95	79	3,89
8 «А»	6	7	8	0	100	62	3,90
8 «Б»	8	12	2	1	96	87	4,27
9 «А»	7	10	6	0	100	74	4,04
9 «Б»	1	7	6	0	100	57	3,64
Итог					99%	80%	4,1
Родная литература (русская)							
8 «А»	13	7	1	0	100	95	4,57
8 «Б»	15	7	0	1	96	96	4,68
9 «А»	9	11	3	0	100	87	4,26
9 «Б»	3	7	4	0	100	71	3,93
Итог					99%	87%	4,36
Родной язык (русский)							

8 «А»	3	12	6	0	100	71	3,86
8 «Б»	8	10	4	1	96	78	4,18
9 «А»	2	14	7	0	100	70	3,78
9 «Б»	0	5	9	0	100	36	3,36
Итого					99%	64%	3,8
Химия							
8 «А»	7	13	1	0	100	65	4,18
8 «Б»	4	15	3	1	96	83	4,05
9 «А»	0	13	10	0	100	57	3,57
9 «Б»	1	6	7	0	100	50	3,57
Итого					99%	64%	3,84
Курс Мир химии							
7 «А»	12	7	0	0	100	100	4,63
7 «Б»	13	5	0	0	100	100	4,72
7 «В»	7	10	2	0	100	89	4,26
Итого					100%	96%	4,54
Курс избранные вопросы математики							
8 «А»	4	6	11	0	100	48	3,67
8 «Б»	8	8	6	1	96	70	4,09
Итого					98%	59%	3,88
Итого по ООО					99%	78%	4,13

По основной школе успеваемость составляет 99%- один ученик 8Б класса не аттестован по всем предметам (опекун- бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены), один учащийся 6Б класса оставлен на повторный курс обучения

(оформляются документы на обучение в специализированном учреждении) и один ученик 7В класса оставлен на повторный курс обучения.

Качество обучения по ООО составляет 78%, ожидаемо высокое качество дают предметы ИЗО-97%, музыка-98%, технология-98%, самые низкие результаты дают алгебра -52%, геометрия-59%, обществознание-63% и история -64%.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Отметки/ Класс	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Биология							
10	5	18	1	0	100	96	4,17
11	11	12	0	0	100	100	4,48
Итог					100	98	4,33
География							
10	6	16	2	0	100	92	4,17
11	11	9	3	0	100	87	4,35
Итог					100	90	4,26
Индивидуальный проект							
10	11	13	0	0	100	100	4,46
11	10	10	3	0	100	87	4,3
Итог					100	94	4,38
Иностранный язык (англ)							
10	9	14	1	0	100	96	4,33
11	11	11	1	0	100	96	4,43
Итог					100	96	4,38
Информатика							

10	14	10	0	0	100	100	4,58
11	16	7	0	0	100	100	4,7
Итог					100	100	4,64
История							
10	1	15	8	0	100	67	3,71
11	5	13	5	0	100	78	4,0
Итог					100	73	3,86
Литература							
10	4	10	10	0	100	58	3,75
11	11	9	3	0	100	87	4,35
Итог					100	73	4,05
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)							
10	1	17	6	0	100	75	3,79
11	4	13	6	0	100	74	3,91
Итог					100	74,5	3,85
ОБЖ (учебные сборы)							
10	18	6	0	0	100	100	4,75
11	19	4	0	0	100	100	4,83
ИТОГ					100	100	4,79
Обществознание							
10	0	17	7	0	100	71	3,71
11	5	11	7	0	100	70	3,91

Итог					100	70,5	3,81
Русский язык							
10	1	10	13	0	100	46	3,5
11	5	14	4	0	100	83	4,04
Итог					100	65	3,77
Физика							
10	9	15	0	0	100	100	4,38
11	14	9	0	0	100	100	4,61
Итог					100	100	4,49
Физическая культура							
10	23	1	0	0	100	100	4,96
11	19	3	1	0	100	96	4,78
Итог					100	98	4,87
Химия							
10	3	20	1	0	100	96	4,08
11	8	11	4	0	100	83	4,17
Итог					100	90	4,13
Астрономия							
11	13	10	0	0	100	100	4,57
Итог					100	100	4,57
Родная литература (русская)							
11	12	11	0	0	100	100	4,52

Итог					100	100	4,52
Экономика							
11	12	11	0	0	100	100	4,52
Итог					100	100	4,52
Итог по СОО					100	89	4,29
Итог по НОО,ООО,СОО					99	86	4,31

По средней школе успеваемость составляет 100%

Качество обучения по СОО составляет 89%, высокое качество обученности по предметам- Информатика-100%,ОБЖ-100%,физики-100%,астрономия-100%, родная литература(русская)-100%,чуть ниже результаты по биологии -95% и физической культуре-98%, самые низкие результаты дают русский язык -65% и обществознание - 70%..

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	465	466	471	472	472
Не успевают	24	11	15	8	3
Не аттестованы	0	2	2	2	2
Отличники	35	30	32	30	47
Успевают на «4» и «5»	190	183	170	175	179
С одной «4»	24	22	18	12	13
С одной «3»	19	33	24	29	25
% качества	53%	50%	47%	48%	52%
Средняя оценка	4,24	4,18	4,21	4,21	4,33
% успеваемости	94	97	96	98	99

Выводы

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с началом года качество образовательных результатов снизилось на 1 процент.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2024;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 2–11-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 г. №317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом МКУ «Управления образования администрации г. Феодосии Республики Крым» «О проведении ВПР в 2024 году в муниципальном образовании городской округ Феодосия » от 26.02.2024 г. №161 Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах в нашей школе не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	57	45	37	53	32	-
Математика	57	48	37	49	29	-
Окружающий мир	57	—	—	—	—	-
Биология	—	47	19	33	-	18
История	—	48	15	14	—	-
Обществознание	—	—	20	16	13	-
География	—	—	18	18	17	19
Химия	—	—	—	—	13	-
Физика	—	—	—	17	14	-

Всего	171(95%)	188(96%)	146(80%)	200(91%)	118(66%)	37(80%)
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	---------

Вывод: в работе приняли участие 760 учеников -85% от списочного состава классов. Данный показатель позволил получить достаточно достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	3	11	10	0	58%	3	9	7	0	63%
4 «Б»	1	13	4	0	77%	1	9	8	0	56%
4 «В»	4	9	7	0	65%	2	11	6	1	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –24,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,5% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	4	14	6	0	83%	3	9	7	0	63%
4 «Б»	3	15	0	0	100%	6	11	1	0	94%
4 «В»	4	13	3	0	85%	3	12	4	1	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –17,5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года		Итоги ВПР	

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 «А»	9	9	6	0	75%	5	10	2	1	83%
4 «Б»	3	14	1	0	94%	2	15	1	0	94%
4 «В»	5	13	2	0	90	5	11	4	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов по математике, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, вместе с тем по русскому языку и окружающему миру результаты стабильные, отметки за ВПР не отличаются от годового оценивания более чем на 2-3 %. Так же, следует отметить, что более 80% обучающихся подтвердили или повысили свои отметки за ВПР по математике и русскому языку по сравнению с журналом, что свидетельствует о высокой мотивации и добросовестной подготовке к ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» и «Б»	6	29	14	0	71%	7	23	13	2	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»и «Б»	10	28	11	0	77,6%	12	17	19	0	60%
------------	----	----	----	---	-------	----	----	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» и «Б»	7	32	10	0	79,6%	4	27	17	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» и «Б»	25	23	1	0	98%	18	13	16	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Но, следует отметить, что более 80% обучающихся подтвердили или повысили свои отметки за ВПР по математике и русскому языку по сравнению с журналом, что свидетельствует о высокой мотивации и добросовестной подготовке к ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»и «Б»	10	24	10	1	75,5%	8	18	10	1	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал, что годовое оценивание выше отметок за ВПР на 5%, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»и «Б»	7	21	16	1	62%	2	14	20	1	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о завышении отметок обучающимся по предмету за год. Объективной причиной низких показателей ВПР по сравнению с годовым оцениванием явилось отсутствие 18% обучающихся на контрольной работе.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	4	9	10	1	54%	1	7	7	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильную успеваемость по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года		Итоги ВПР	

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6 «А»	6	13	2	0	90%	7	9	4	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышены.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	13	7	1	0	95%	13	4	2	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильную успеваемость по предмету.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	4	12	7	1	67%	0	9	9	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышены.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				К-во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А», В», «Б»	10	31	14	1	73%	8	18	24	3	49%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А», «Б», «В»	13	27	15	1	71,4%	2	8	30	9	20,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 7-А и 7-Б классах резкое снижение количества 5 и 4.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7-х классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б», «В»	18	14	4	1	86,5%	0	7	26	3	21%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Поскольку предмет биология велся по замене несколькими учителями, то, к сожалению, качество обучения из-за этого пострадало и отразилось в итогах ВПР.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	0	9	10	0	47%	0	5	10	3	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-В класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	12	7	0	0	100%	3	8	6	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	2	10	6	0	67%	0	9	5	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильную успеваемость обучающихся 7-Б класса по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	4	9	6	0	68%	1	8	6	1	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-А класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А», «Б»	5	24	14	0	67%	0	11	16	6	34%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А», «Б»	6	15	22	0	48,8%	1	12	15	1	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную успеваемость обучающихся 8-х класса по предмету.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	8	12	2	0	91%	0	1	12	1	7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-Б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. Объективной причиной низких показателей ВПР по сравнению с годовым оцениванием явилось отсутствие 38% обучающихся на контрольной работе.

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	12	6	0	71%	0	6	7	0	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-А класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. Поскольку предмет химия велся по замене несколькими учителями, то, к сожалению, качество обучения из-за этого пострадало и отразилось в итогах ВПР.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	8	10	4	0	82%	1	7	6	3	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-Б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	1	11	9	0	57%	1	4	8	0	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-А класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «География», «Биология». Форма проведения – традиционная

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	11	12	0	0	100%	3	15	1		95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильность уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит о качестве знаний обучающихся по предмету.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	11	9	3	0	87%	2	10	5	1	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 30 процентов, обучающихся понизили свои отметки за 2023/24 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 8Б классе: 86 процентов и по биологии в 7-х классах 85 процентов. Подтвердили свои отметки 65% обучающихся, Самое точное совпадение отметок по журналу и ВПР – по русскому языку 6 класс 95%
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по физике 8 класс (84%), математика 7 класс (71%), биология 7 класс (65%), физика 7 класс(35%), география 8 класс(35%). Стабильные результаты наблюдается по русскому языку в 4В,5А,5Б,6А,6Б классах, по математике в 4Б,8А и 8Б классах, по окружающему миру в 4Б классе, по истории в 6Б и 7Б классах и по биологии в 6Б и 11 классах
3. Анализ результатов ВПР (математика, русский язык) в школе по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил уровень качества знаний выше в школе по математике в 4 классах(на 5-7%), по русскому языку в 5-х классах(на 16,10 и 6% соответственно) , по русскому языку в 6 классах(24%,16%,11%). Качество знаний ниже чем общероссийский, региональный и городской показатель наблюдается по русскому языку 4 класс(3%,6%,8%), математике 7 класс(20%,15%,28%), русскому языку 8 класс(13%,18%,21%).

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 25.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать рекомендации для учителей-предметников на следующий учебный год, для устранения выявленных пробелов в знаниях в срок до 28.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8,11-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Итоги государственной итоговой аттестации.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

9 классы

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 37 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 21 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 17 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- информатику – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 4 человек);
- географию – 25 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 9 человек).

При этом в МБОУ школа № 14 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	70	3,8	100	57,4	3,8
2023/24	94,5	51,3	3,49	97,2	24,3	3,51

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» на «5»	Удалили с экзамена	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	21	33	-	3,38	100
Иностранный язык	1	100	-	4	100
Биология	17	57	-	3,8	94
Информатика	8	37,5	-	3,38	100
География	25	58,3	1	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики, географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам).

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,51	3,43	8	23	6
Математика	3,49	3,54	7	22	8
Обществознание	3,38	3,43	2	17	2
Иностранный язык	4	5	-	-	1
Биология	3,47	4,12	1	6	10
Информатика	3,37	3,75	-	5	3
География	3,75	3,67	4	15	6

34 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 3 обучающихся не сдали ГИА по трем предметам: биологии, математики и географии.

11 класс

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. В школе такие обучающиеся отсутствуют.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 22 выпускника из 23, что составило 95,6 процентов. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 17,39 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человека (95,6%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 16 человек, что составило 69,5 процентов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 30,4 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 1, информатику – 6, английский язык – 2, химию – 2, историю – 2, биологию – 3, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 21,33 (минимальный балл 40).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4/43	63
2023/24	3,69/49,57	55,1

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	4,34	1	83
Обществознание	4,34	1	81
Химия	4,34	1	90

Биология	4,34	1	86
Математика (профильный уровень)	4,34	1	83

Выводы.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в школе:

1. Повысился средний балл по химии (средний балл **79 %**), биологии (средний балл **64 %**).
2. Снизился средний балл, русскому языку и математике базовой. Самый низкий средний балл по информатике. В **2023/24** году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – **41,6** процентов, по английскому языку **33,3** процента, по базовой математике **6,25** процентов, по информатике – **33,3** процентов от числа сдававших экзамен.

Рекомендации

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Фисенко С.Ю.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение **2024/25** учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

В 2023-2024 учебном году одним из направлений активизации познавательной деятельностью обучающихся стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап олимпиады проведен по 17 предметам.

На школьном этапе 361 ученика школы приняли участие в олимпиаде.

В муниципальном этап Всероссийской ученической олимпиаде по 4 предметам учащихя стали призёрами.

Профилактическая работа ОУ осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов :ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением; Федеральным законом № 273-ФЗ комплексно регулируются вопросы правовых отношений в сфере образования в РФ. В частности, данный закон регулирует статус участников образовательного процесса, и, в том числе, обучающихся в образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В сравнении с ранее действовавшим законодательством об образовании, новый федеральный закон можно охарактеризовать как более системно и детально регулирующий вопросы статуса обучающихся. Систематизируются, в том числе, и вопросы дисциплинарной ответственности обучающихся за допущенные нарушения.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане ОУ, классных руководителей.

- ✓ Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
- ✓ Инструкция по правилам поведения в школе
- ✓ График работы педагога-психолога
- ✓ Приказ о совете по профилактике правонарушений

Роль педагогов в профилактической работе.

✓ Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы

✓ С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по школе, формируют навыки положительных межличностных отношений среди одноклассников

✓ Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ, представителей субъектов профилактики, родителей с целью повышения правового самосознания воспитанников ОУ.

✓ Организуют работу по вовлечению трудных подростков в общественно – полезные дела школы, занятия в кружках, секциях, клубах.

✓ Проводят классные родительские собрания, обеспечивают присутствие родителей.

✓ Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся.

✓ Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Крыма.

✓ Информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.

✓ Взаимодействуют со специалистами ГБУРК «ФЦСССДМ», УУП ОПДН ОМВД России по городу Феодосии, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сектором по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации города.

Таким образом, классные руководители осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги

осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

На внутришкольном учете состоят 5 обучающихся. На профилактическом учете в ОПДН РФ по г. Феодосии был поставлен 2 ученика 9 класса.

Разработана и выполнена полностью Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с 1-11 класс:

В МБОУ школа № 14 более десяти лет. *Совет профилактики* является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа Совета ведется согласно плану работы, который составляется к началу учебного года ежегодно.

Цель работы Совета: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. Анализируя работу по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся, стоит отметить, что созданная в прошлые годы система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений продолжает действовать.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе систематически на протяжении всего учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Социологические карты классов представлены в виде социальных паспортов классов. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании сведений создается банк данных учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется совместно с инспекторами, с представителями органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

Классные руководители 1-11 классов в системе ведут следующую работу:

- ✓ контроль пропусков учебных занятий, выясняются причины пропусков;
- ✓ учёт пробелов в знаниях, умениях и навыках. При необходимости оказывается помощь при подготовке домашних заданий;
- ✓ проводится разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе;
- ✓ проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим;
- ✓ поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме).

На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы, нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости: приглашали обучающихся вместе с родителями.

Одним из факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому этот вопрос был всегда в центре работы школы и Совета профилактики в каникулярное и учебное время.

Данные о состоянии здоровья обучающихся для проведения уроков физической культуры.

В 2023-2024 учебном году обучалось 470 учащихся: из них основную группу здоровья имели 331 учеников, подготовительную группу- 120 учеников, специальную группу-16 учеников и 3 ученика были освобождены от занятий физической культурой.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

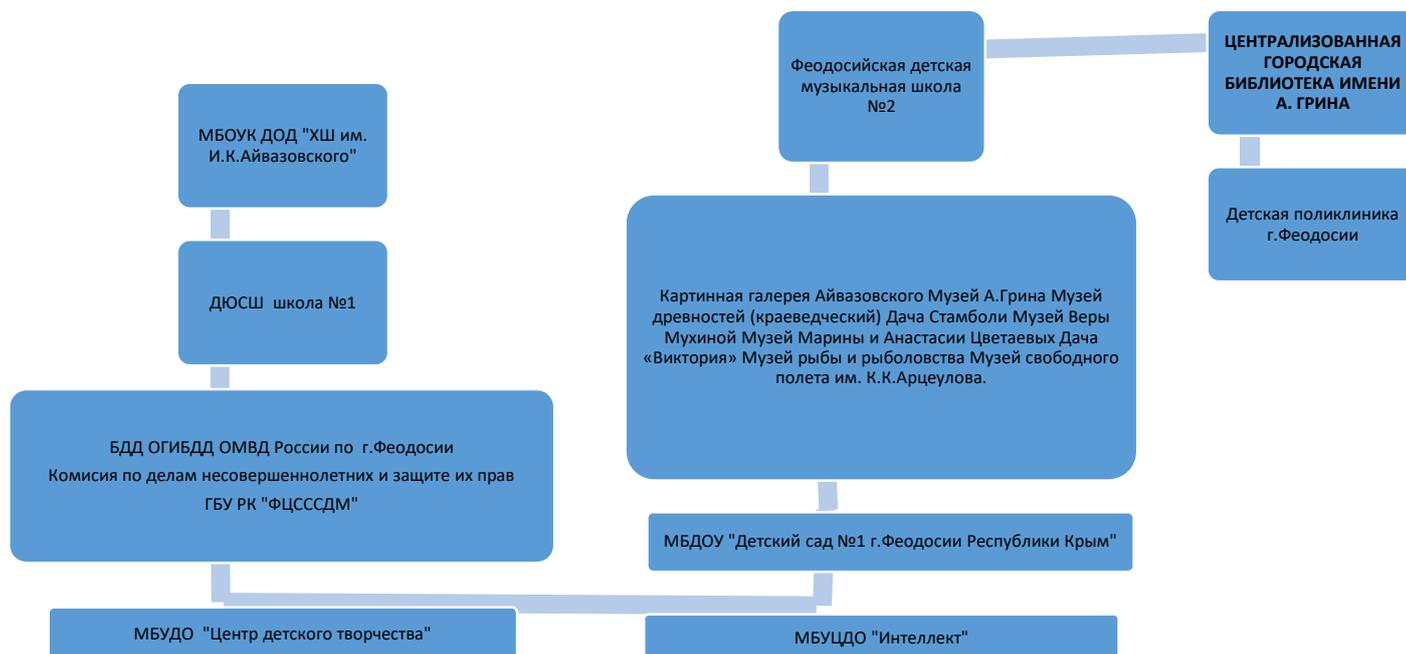
Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая способствует полноценному развитию школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- ✓ профессиональной ориентации учащихся;
- ✓ расширения системы дополнительного образования;
- ✓ привлечения внебюджетных средств для развития школы;
- ✓ развития системы воспитательной работы;
- ✓ осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа активно взаимодействует:

- ✓ с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни.
- ✓ Особое значение школа придает взаимодействию с родительской общественностью. Родители учащихся – верные помощники и союзники педагогов. Без их поддержки и помощи вряд ли можно достичь значительных результатов в воспитании обучающихся.



Раздел 6. Финансово – экономическая деятельность.

Расходы в 2023-2024 учебном году:

1. Коммунальные расходы (вода, газ, электроэнергия). – 259525,83
Обслуживание школы (тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, узел учета газа и др.) 127808,00 рублей.
 2. Приобретение:
 - ✓ учебная литература – 896468,10 рублей;
 - ✓ строительные товары – 26900,00 рублей;
 - ✓ канцелярия (бумага, ножницы, ватман, карандаши, клей, ручки, заправка катриджей) – 500007,00 рублей.
 - ✓ спортивный инвентарь - 49100,00 рублей
 - ✓ мебель - 131944,00 рублей
 - ✓ печатная продукция, информационные стенды - 11885,00 рублей
 - ✓ доски меловые 30196,00 рубл.
 - ✓ полиграфическая продукция (аттестаты, свидетельства, грамоты, медали) – 41336,20 рублей
 - ✓ оборудование для кабинета химии - 4420,00
 3. Питание учащихся 1-4 классов – 1300859,21 рублей.
 4. Питание обучающихся 1-11 классов льготных категорий 1336552,25 рублей.
- Платные услуги в 2023-2024 учебном году не оказывались.

Раздел 7. Подведение итогов реализации плана развития школы за отчетный год.

Основные направления ближайшего развития МБОУ школа №14 на 2024 - 2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ школа № 14 и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МБОУ школа №14 на 2020 – 2025 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.