

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Феодосии
Республики Крым»
(МБОУ школа № 14)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБОУ школа №14
протокол от 27.03.2025 №13



Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым» за 2024 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
« 04 » 04 2025 г.
Вх. № 729/02-05

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым».
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ школа № 14
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип организации	общеобразовательное учреждение
Учредитель и собственником имущества образовательного учреждения является	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым в лице Администрации города Феодосии Республики Крым функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 0359 от 27 июня 2016г. выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0115 от 24.03.2017 г. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 91 № 001744783 от 04.01.2015г
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 91 № 001744782 от 04.01.2015 г.
Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	№ 554420454 от 25.03.2020
Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.
Адрес	98114, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федыко дом 7.
Телефон	8 (36562) 3-17-48
Адрес сайта	https://14.krymschool.ru
E-mail	school_14-feodosiy@crimeaedu.ru

Основным видом деятельности МБОУ школа № 14 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа находится в городской черте на одной из главных улиц города. Рядом со школой расположен Центр детского творчества, музей В. Мухиной, художественная и музыкальная школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей-филологов (русский язык и литература, английский язык)
- Методическое объединение учителей математики, информатики и труд
- Методическое объединение учителей естественно-научных предметов, физической культуры и ОБиЗР (химия, биология, физика, физическая культура, ОБиЗР)
- Методическое объединение учителей общественно-научных предметов и предметов художественно эстетического цикла (география, история, обществознание, ИЗО, музыка)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	165
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	260
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 463 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеобразовательные.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ школа №14 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ школа №14 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

На уровне ООО с сентября 2024 года в 7 классе реализуется учебный план предпрофильного класса естественно – научной направленности (на углубленном уровне изучается биология), введен пропедевтический курс по химии.

На уровне СОО реализуются программы профильного обучения, 11 класс - социально-экономический профиль (с углубленным изучением обществознания и географии), в 10 классе с сентября 2024 года реализуются учебный план естественно-научного профиля, предпрофессионального образования-медицинский класс в котором на углубленном уровне изучаются биология и химия, на базе филиала КФУ проходит внеурочная деятельность «Сестра милосердия».

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно - научный	Биология. Химия	0	15
Социально-экономический	География Обществознание	23	23
Универсальный	Математика.	20	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительное («Азбука дорожного движения» (1-4 кл.), «Подвижные игры» (1-4 кл.), «В мире спорта» (5-9 кл.), «Безопасное колесо» (5-9 кл.), «Спортивные игры» (10-11 кл.);
- общекультурное («Работа с текстом» (1-4 кл.), «Юные барабанщики» (5-9 кл.), «Палитра» (6 кл.), «Хор» (5-9 кл.);
- духовно-нравственное («Юнармия» (5-9 кл.);
- общеинтеллектуальное («Эрудит» (1-4 кл.), «Веселый английский» (1-4 кл.), «Загадки истории» (6 кл.), «Биология на английском» (7 кл.), «Биология. В мире клеток.» (9 кл.), «В мире обществознания» (9 кл.), «Практическая география» (9 кл.), «От слова к тексту» (9 кл.), «Решение задач по химии» (10 кл.), «Младшая сестра милосердия» (10 кл.);

- социальное («Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Я-ты-он-она вместе целая страна» (5 кл.), «Орлята России» (1-4 кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями — это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по ВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-6 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

Проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в каникулярный период.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Белый цветок», «Дети детям», «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу», в благотворительной акции в поддержку участников СВО, «Открытие ветерану».
5. Сняли видеоролики поздравление с Днем Республики Крым, «Новогодняя открытка».

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Спортивно-оздоровительное направление:

В нашей школе уделяется внимание спортивно-оздоровительному направлению. Учителя физической культуры провели спортивное соревнование «Русский силомер».

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия, посвященные памятным датам РФ.

В начале года, в рамках внеурочной деятельности «Юнармия» (учитель ОБиЗР) с учащиеся приняли участие в мероприятии «Вахта памяти - Пост №1».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Диктант Победы», географический диктант, этнографический диктант, экологический диктант.

Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Социальное направление

Каждый год учащиеся нашей школы активно участвуют в благотворительной акции «Белый цветок». Также были проведены акции «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу».

Ребята из школьного самоуправления принимали участие в благотворительном концерте для участников СВО, находившихся в госпитале.

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов ко 2 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел День учителя в школе: день самоуправления, концерт-поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.
3. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий к Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

В связи с проделанной работой учебным коллективом **поставлены задачи на 2025-2026 уч. год** по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2025 год

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
- Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях.
- Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 5 в МБОУ школа №14 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ школа №14 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ школа №14 Белицкая И.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Белобородова Н.Г.;
- заместитель директора по ВР Колченко Ю.С.;
- заместитель директора по УВР Фисенко С.Ю.;
- советник директора по воспитанию Минчик О.И.;
- председатель совета родителей Прусенко Л.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ школа №14, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организованные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Общешкольный	Февраль	Директор, советник директора по воспитанию
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Общешкольный	Февраль	Руководитель ШМО
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Всероссийский	В течении года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я – получается семья»	Общешкольный	Март	Советник директора по воспитанию
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Классный, общешкольный	Март-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Общешкольный	Март	советник директора по воспитанию
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Классный	Март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Общешкольный	Апрель	Советник директора по воспитанию
Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Общешкольный	Апрель	Заместитель директора по ВР
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Классный	Май	Классные руководители

Акция «Традиции моей семьи»	Классный	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Тематические выставки, посвященные Году семьи	Общешкольный	В течение года	Педагог-библиотекарь
Конкурс чтецов «Родные люди»	Классный, общешкольный	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Классный	В течение года	Классные руководители
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Общешкольный	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Классный, общешкольный	Декабрь	Директор, заместитель директора по ВР
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Классный	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Общешкольный	Декабрь	Директор, советник директора по воспитанию

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ школа №14 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.);
- участие 7-11 классов в проекте по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;
- в течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные встречи, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Моя мама лучше всех»;

- посещение 7А, 10 классами КФУ им. Н.В. Вернадского;
- посещение 6А, 10 классами Феодосийского таможенного поста;
- посещение 9А, 9Б классами Политехнического колледжа;
- посещение 7А, 10 классами «Комбинат «Крымская роза»;
- посещение 7А, 10 классами медицинского центра "Здоровья".

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.09.2024). В состав ячейки вошли 72 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог организатор Ивлева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 02 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1,2,5,7,8А,9,10,11 классов в первую смену; обучающиеся 3,4,6,8Б,8В классов во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 19.08.2024 № 147 «О запрете использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все участники процесса.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	463
	– начальная школа	165
	– основная школа	260
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-9.

Таблица 6. Мониторинг результатов итоговой успеваемости

Всего обучающихся на конец года 2-11 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
428	48	194	181	3	2	57%	99%	3,67

Таблица 7. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс/отметки	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Русский язык							
2 «А»	7	7	3	0	100	82	4,24
2 «Б»	3	9	7	1	95	60	3,79
3 «А»	7	15	3	1	96	85	4,08
3 «Б»	9	10	6	0	100	76	4,12
4 «А»	3	11	10	0	100	58	3,71
4 «Б»	1	13	4	0	100	78	3,78
4 «В»	4	7	9	0	100	55	3,75
Итог					99%	71%	3,9
Литературное чтение							

2 «А»	13	2	2	0	100	88	4,64
2 «Б»	7	10	2	1	95	85	4,26
3 «А»	11	12	2	1	96	86	4,27
3 «Б»	13	10	2	0	100	92	4,44
4 «А»	16	5	3	0	100	88	4,54
4 «Б»	11	7	0	0	100	100	4,61
4 «В»	5	14	1	0	100	95	4,2
Итог					99%	91%	4,42
Математика							
2 «А»	10	4	3	0	100	82	4,41
2 «Б»	2	8	9	1	95	50	3,65
3 «А»	8	14	4	0	100	85	4,15
3 «Б»	8	13	4	0	100	84	4,16
4 «А»	4	14	6	0	100	75	3,92
4 «Б»	3	15	0	0	100	100	4,17
4 «В»	4	13	3	0	100	85	4,05
Итог					99%	80%	4,07
Окружающий мир							
2 «А»	13	4	0	0	100	100	4,76
2 «Б»	5	11	3	1	95	80	4,11
3 «А»	16	7	2	1	96	88	4,46
3 «Б»	12	10	3	0	100	88	4,36
4 «А»	9	9	6	0	100	75	4,13

4 «Б»	3	14	1	0	100	94	4,11
4 «В»	5	13	2	0	100	90	4,15
Итог					99%	88%	4,30
Иностранный язык (англ.)							
2 «А»	13	2	2	0	100	88	4,65
2 «Б»	11	8	0	1	95	95	4,58
3 «А»	10	10	6	0	100	77	4,15
3 «Б»	13	10	2	0	100	92	4,44
4 «А»	14	10	0	0	100	100	4,58
4 «Б»	13	5	0	0	100	100	4,72
4 «В»	7	12	1	0	100	95	4,3
Итог					99%	92%	4,49
ИЗО							
2 «А»	15	2	0	0	100	100	4,88
2 «Б»	16	3	0	1	95	95	4,84
3 «А»	15	10	1	0	100	96	4,54
3 «Б»	22	3	0	0	100	100	4,88
4 «А»	15	9	0	0	100	100	4,63
4 «Б»	16	2	0	0	100	100	4,89
4 «В»	9	11	0	0	100	100	4,45
Итог					99%	99%	4,73
Музыка							
2 «А»	16	1	0	0	100	100	4,94

2 «Б»	19	0	0	1	95	95	5
3 «А»	17	8	1	0	100	96	4,62
3 «Б»	23	2	0	0	100	100	4,92
4 «А»	21	3	0	0	100	100	4,88
4 «Б»	14	4	0	0	100	100	4,78
4 «В»	14	6	0	0	100	99%	4,7
Итог					99%	99%	4,83
Технология							
2 «А»	17	0	0	0	100	100	5
2 «Б»	16	3	0	1	95	95	4,84
3 «А»	12	13	1	0	100	96	4,42
3 «Б»	23	2	0	0	100	100	4,92
4 «А»	22	2	0	0	100	100	4,92
4 «Б»	18	0	0	0	100	100	5
4 «В»	12	8	0	0	100	100	4,6
Итог					99%	99%	4,81
Физическая культура							
2 «А»	17	0	0	0	100	100	5
2 «Б»	18	1	0	1	95	95	4,95
3 «А»	22	4	0	0	100	100	4,85
3 «Б»	22	4	0	0	100	100	4,84
4 «А»	21	3	0	0	100	100	4,88
4 «Б»	18	0	0	0	100	100	5

4 «В»	17	3	0	0	100	100	4,85
Итого					99%	99%	4,91
Итого по НОО					99%	91%	4,5

По начальной школе успеваемость составляет 99%- одна ученица 2Б класса не аттестована по всем предметам (опекун- бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены) и один учащийся 3А класса оставлен на повторный курс обучения (оформляются документы на ПМПК).

Качество обучения по НОО составляет 91%, ожидаемо высокое качество дают предметы ИЗО, музыка, технология, физическая культура-по 99%, более низкие результаты дают русский язык -71% и математика -80%.

Таблица 8. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Отметки/ Класс	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Биология							
5 «А»	10	14	1	0	100	96	4,36
5 «Б»	15	9	0	0	100	100	4,63
6 «А»	13	7	1	0	100	95	4,57
6 «Б»	11	12	1	0	100	96	4,46
7 «А»	12	7	0	0	100	100	4,63
7 «Б»	15	3	0	0	100	100	4,83
7 «В»	3	11	4	1	95	74	3,84
8 «А»	10	10	1	0	100	95	4,43
8 «Б»	9	13	0	1	96	96	4,41
9 «А»	9	10	4	0	100	83	4,22
9 «Б»	3	10	1	0	100	93	4,14
Итого					99%	93%	4,4

География							
5 «А»	5	15	5	0	100	80	4,00
5 «Б»	5	12	7	0	100	71	3,92
6 «А»	10	9	2	0	100	90	4,38
6 «Б»	4	12	7	1	96	67	3,79
7 «А»	6	10	3	0	100	84	4,16
7 «Б»	3	15	0	0	100	100	4,17
7 «В»	0	9	10	0	100	47	3,47
8 «А»	4	7	10	0	100	52	3,71
8 «Б»	8	10	4	1	96	78	4,18
9 «А»	1	18	4	0	100	83	3,87
9 «Б»	0	5	9	0	100	36	3,36
Итого					99%	72%	3,91
ИЗО							
5 «А»	22	3	0	0	100	100	4,88
5 «Б»	20	4	0	0	100	100	4,83
6 «А»	18	3	0	0	100	100	4,86
6 «Б»	17	6	0	1	96	96	4,63
7 «А»	18	1	0	0	100	100	4,95
7 «Б»	17	1	0	0	100	100	4,94
7 «В»	10	6	3	0	100	84	4,37
Итого					99%	97%	4,78
Иностранный язык (англ.)							

5 «А»	8	13	4	0	100	84	4,16
5 «Б»	12	11	1	0	100	96	4,46
6 «А»	14	7	0	0	100	100	4,67
6 «Б»	8	13	2	1	96	88	4,17
7 «А»	9	7	3	0	100	84	4,32
7 «Б»	4	13	1	0	100	94	4,17
7 «В»	0	14	5	0	100	74	3,74
8 «А»	4	13	4	0	100	81	4,00
8 «Б»	11	10	1	1	96	91	4,45
9 «А»	7	12	4	0	100	83	4,13
9 «Б»	0	10	4	0	100	71	3,71
Итого					99%	86%	4,18
История							
5 «А»	4	16	5	0	100	80	3,96
5 «Б»	3	16	5	0	100	79	3,52
6 «А»	4	14	3	0	100	86	4,05
6 «Б»	4	9	10	1	96	54	3,67
7 «А»	5	9	5	0	100	74	4,00
7 «Б»	1	14	3	0	100	83	3,89
7 «В»	0	7	12	0	100	37	3,37
8 «А»	2	10	9	0	100	57	3,67
8 «Б»	1	11	10	1	96	52	3,59
9 «А»	0	14	9	0	100	61	3,61

9 «Б»	1	4	9	0	100	36	3,43
Итого					99%	64%	3,71
Литература							
5 «А»	9	15	1	0	100	96	4,32
5 «Б»	10	12	2	0	100	92	4,33
6 «А»	10	10	1	0	100	95	4,43
6 «Б»	10	9	4	1	96	79	4,17
7 «А»	12	7	0	0	100	100	4,63
7 «Б»	9	9	0	0	100	100	4,50
7 «В»	4	8	7	0	100	63	3,84
8 «А»	6	12	3	0	100	86	4,14
8 «Б»	9	12	1	1	96	91	4,36
9 «А»	0	16	7	0	100	70	3,70
9 «Б»	1	4	9	0	100	36	3,43
Итого					99%	83%	4,17
Математика							
5 «А»	4	16	5	0	100	80	3,96
5 «Б»	6	12	6	0	100	75	4,00
6 «А»	4	12	5	0	100	76	3,95
6 «Б»	3	9	11	1	96	50	3,58
Итого					99%	70%	3,87
Музыка							
5 «А»	15	9	1	0	100	96	4,56

5 «Б»	17	6	1	0	100	96	4,67
6 «А»	17	4	0	0	100	100	4,81
6 «Б»	14	9	1	0	100	96	4,54
7 «А»	16	3	0	0	100	100	4,84
7 «Б»	13	5	0	0	100	100	4,72
7 «В»	12	6	1	0	100	95	4,58
8 «А»	13	8	0	0	100	100	4,62
8 «Б»	16	6	0	1	96	96	4,73
Итого					99,6%	98%	4,67
ОБЖ							
5 «А»	18	7	0	0	100	100	4,72
5 «Б»	17	7	0	0	100	100	4,71
8 «А»	6	11	4	0	100	81	4,10
8 «Б»	8	13	1	1	96	91	4,32
9 «А»	9	13	1	0	100	96	4,35
9 «Б»	0	9	5	0	100	64	3,64
Итого					99%	89%	4,31
ОДНКНР							
5 «А»	16	8	1	0	100	96	4,6
5 «Б»	16	7	1	0	100	96	4,63
6 «А»	15	5	1	0	100	95	4,67
6 «Б»	10	10	3	1	96	83	4,21
Итого					99%	92%	4,53

Русский язык							
5 «А»	4	13	8	0	100	68	3,84
5 «Б»	2	16	6	0	100	75	3,83
6 «А»	6	12	3	0	100	86	4,14
6 «Б»	4	12	7	1	96	67	3,79
7 «А»	5	11	3	0	100	84	4,11
7 «Б»	5	12	1	0	100	94	4,22
7 «В»	0	8	10	1	95	42	3,37
8 «А»	1	12	8	0	100	62	3,87
8 «Б»	4	12	6	1	96	70	3,91
9 «А»	0	14	9	0	100	61	3,61
9 «Б»	0	2	12	0	100	14	3,14
Итого					99%	66%	3,8
Технология							
5 «А»	19	6	0	0	100	100	4,76
5 «Б»	17	7	0	0	100	100	4,71
6 «А»	19	2	0	0	100	100	4,9
6 «Б»	17	6	1	0	100	96	4,67
7 «А»	16	3	0	0	100	100	4,84
7 «Б»	17	1	0	0	100	100	4,94
7 «В»	11	6	2	0	100	89	4,47
8 «А»	18	3	0	0	100	100	4,86
8 «Б»	18	4	0	1	96	96	4,82

Итого					99,6%	98%	4,77
Физическая культура							
5 «А»	14	11	0	0	100	100	4,56
5 «Б»	9	12	3	0	100	88	4,25
6 «А»	16	5	0	0	100	100	4,76
6 «Б»	19	5	0	0	100	100	4,7
7 «А»	12	6	1	0	100	95	4,58
7 «Б»	11	7	0	0	100	100	4,61
7 «В»	6	9	4	0	100	79	4,11
8 «А»	7	10	4	0	100	81	4,14
8 «Б»	7	9	6	1	96	78	4,05
9 «А»	15	5	3	0	100	87	4,52
9 «Б»	6	8	0	0	100	100	4,43
Итого					99,6%	92	4,43
Обществознание							
6 «А»	6	13	2	0	100	90	4,19
6 «Б»	6	14	3	1	96	83	4,04
7 «А»	4	9	6	0	100	68	3,89
7 «Б»	2	10	6	0	100	67	3,78
7 «В»	0	8	11	0	100	42	3,42
8 «А»	1	11	9	0	100	57	3,62
8 «Б»	2	16	4	1	96	78	3,91
9 «А»	0	12	11	0	100	52	3,52

9 «Б»	0	4	10	0	100	29	3,29
Итого					99%	63%	3,74
Алгебра							
7 «А»	6	9	4	0	100	79	4,11
7 «Б»	3	12	3	0	100	83	4,00
7 «В»	4	5	9	1	95	47	3,63
8 «А»	2	7	12	0	100	43	3,52
8 «Б»	5	7	10	1	96	52	3,77
9 «А»	2	7	14	0	100	39	3,48
9 «Б»	1	2	11	0	100	21	3,29
Итого					99%	52%	3,69
Вероятность и статистика							
7 «А»	10	7	2	0	100	89	4,42
7 «Б»	8	9	1	0	100	94	4,39
7 «В»	4	6	9	0	100	53	3,74
Итого					100%	79%	4,18
Геометрия							
7 «А»	7	8	4	0	100	79	4,16
7 «Б»	2	12	4	0	100	78	3,89
7 «В»	1	9	8	1	95	53	3,53
8 «А»	2	8	11	0	100	48	3,57
8 «Б»	4	8	10	1	96	52	3,73
9 «А»	3	9	11	0	100	52	3,65

9 «Б»	1	3	10	0	100	29	3,36
Итого					99%	56%	3,7
Информатка							
7 «А»	16	3	0	0	100	100	4,84
7 «Б»	14	4	0	0	100	100	4,78
7 «В»	7	4	8	0	100	58	3,95
8 «А»	9	7	5	0	100	76	4,19
8 «Б»	9	12	1	1	96	91	4,36
9 «А»	6	11	4	0	100	83	4,17
9 «Б»	2	7	5	0	100	64	3,79
Итого					99%	82%	4,3
Физика							
7 «А»	12	7	0	0	100	100	4,63
7 «Б»	6	12	0	0	100	100	4,33
7 «В»	3	12	3	1	95	79	3,89
8 «А»	6	7	8	0	100	62	3,90
8 «Б»	8	12	2	1	96	87	4,27
9 «А»	7	10	6	0	100	74	4,04
9 «Б»	1	7	6	0	100	57	3,64
Итого					99%	80%	4,1
Родная литература (русская)							
8 «А»	13	7	1	0	100	95	4,57
8 «Б»	15	7	0	1	96	96	4,68

9 «А»	9	11	3	0	100	87	4,26
9 «Б»	3	7	4	0	100	71	3,93
Итого					99%	87%	4,36
Родной язык (русский)							
8 «А»	3	12	6	0	100	71	3,86
8 «Б»	8	10	4	1	96	78	4,18
9 «А»	2	14	7	0	100	70	3,78
9 «Б»	0	5	9	0	100	36	3,36
Итого					99%	64%	3,8
Химия							
8 «А»	7	13	1	0	100	65	4,18
8 «Б»	4	15	3	1	96	83	4,05
9 «А»	0	13	10	0	100	57	3,57
9 «Б»	1	6	7	0	100	50	3,57
Итого					99%	64%	3,84
Курс Мир химии							
7 «А»	12	7	0	0	100	100	4,63
7 «Б»	13	5	0	0	100	100	4,72
7 «В»	7	10	2	0	100	89	4,26
Итого					100%	96%	4,54
Курс избранные вопросы математики							
8 «А»	4	6	11	0	100	48	3,67
8 «Б»	8	8	6	1	96	70	4,09

Итого	98%	59%	3,88
Итого по ОО	99%	78%	4,13

По основной школе успеваемость составляет 99%- один ученик 8Б класса не аттестован по всем предметам (опекун- бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены), один учащийся 6Б класса оставлен на повторный курс обучения (оформляются документы на обучение в специализированном учреждении) и один ученик 7В класса оставлен на повторный курс обучения.

Качество обучения по ОО составляет 78%, ожидаемо высокое качество дают предметы ИЗО-97%, музыка-98%, технология-98%, самые низкие результаты дают алгебра -52%, геометрия-59%, обществознание-63% и история -64%.

Таблица 9. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Отметки/ Класс	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
Биология							
10	5	18	1	0	100	96	4,17
11	11	12	0	0	100	100	4,48
Итого					100	98	4,33
География							
10	6	16	2	0	100	92	4,17
11	11	9	3	0	100	87	4,35
Итого					100	90	4,26
Индивидуальный проект							
10	11	13	0	0	100	100	4,46
11	10	10	3	0	100	87	4,3
Итого					100	94	4,38
Иностранный язык (англ)							
10	9	14	1	0	100	96	4,33

11	11	11	1	0	100	96	4,43
Итого					100	96	4,38
Информатика							
10	14	10	0	0	100	100	4,58
11	16	7	0	0	100	100	4,7
Итого					100	100	4,64
История							
10	1	15	8	0	100	67	3,71
11	5	13	5	0	100	78	4,0
Итого					100	73	3,86
Литература							
10	4	10	10	0	100	58	3,75
11	11	9	3	0	100	87	4,35
Итого					100	73	4,05
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)							
10	1	17	6	0	100	75	3,79
11	4	13	6	0	100	74	3,91
Итого					100	74,5	3,85
ОБЖ (учебные сборы)							
10	18	6	0	0	100	100	4,75
11	19	4	0	0	100	100	4,83
ИТОГ					100	100	4,79
Обществознание							

10	0	17	7	0	100	71	3,71
11	5	11	7	0	100	70	3,91
Итого					100	70,5	3,81
Русский язык							
10	1	10	13	0	100	46	3,5
11	5	14	4	0	100	83	4,04
Итого					100	65	3,77
Физика							
10	9	15	0	0	100	100	4,38
11	14	9	0	0	100	100	4,61
Итого					100	100	4,49
Физическая культура							
10	23	1	0	0	100	100	4,96
11	19	3	1	0	100	96	4,78
Итого					100	98	4,87
Химия							
10	3	20	1	0	100	96	4,08
11	8	11	4	0	100	83	4,17
Итого					100	90	4,13
Астрономия							
11	13	10	0	0	100	100	4,57
Итого					100	100	4,57
Родная литература (русская)							

11	12	11	0	0	100	100	4,52
Итого					100	100	4,52
Экономика							
11	12	11	0	0	100	100	4,52
Итого					100	100	4,52
Итого по СОО					100	89	4,29
Итого по НОО,ООО,СОО					99	86	4,31

По средней школе успеваемость составляет 100%. Качество обучения по СОО составляет 89%, высокое качество обученности по предметам- Информатика-100%, ОБЖ-100%, физики-100%, астрономия-100%, родная литература(русская)-100%, чуть ниже результаты по биологии -95% и физической культуре-98%, самые низкие результаты дают русский язык -65% и обществознание -70%.

Таблица 10. Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	465	466	471	472	472
Не успевают	24	11	15	8	3
Не аттестованы	0	2	2	2	2
Отличники	35	30	32	30	47
Успевают на «4» и «5»	190	183	170	175	179
С одной «4»	24	22	18	12	13
С одной «3»	19	33	24	29	25
% качества	53%	50%	47%	48%	52%
Средняя оценка	4,24	4,18	4,21	4,21	4,33
% успеваемости	94	97	96	98	99

Выводы

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с началом года качество образовательных результатов снизилось на 1 процент.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

9 классы

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 37 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание - 21 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 17 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- информатику – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 4 человек);
- географию – 25 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 9 человек).

При этом в МБОУ школа № 14 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

Таблица 11. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	70	3,8	100	57,4	3,8
2023/24	100	51,3	3,49	97,2	24,3	3,51

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» на «5»	Удалили с экзамена	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	21	33	-	3,38	100

Иностранный язык	1	100	-	4	100
Биология	17	57	-	3,8	94
Информатика	8	37,5	-	3,38	100
География	25	58,3	1	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики, географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам).

Таблица 13. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,51	3,43	8	23	6
Математика	3,49	3,54	7	22	8
Обществознание	3,38	3,43	2	17	2
Иностранный язык	4	5	-	-	1
Биология	3,47	4,12	1	6	10
Информатика	3,37	3,75	-	5	3
География	3,75	3,67	4	15	6

34 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 3 обучающихся не сдали ГИА по трем предметам: биологии, математики и географии.

11 класс

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. В школе такие обучающиеся отсутствуют.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 23 выпускника из 23, что составило 100 процентов. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 17,39 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 16 человек, что составило 69,5 процентов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 30,4 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 1, информатику – 6, английский язык – 2, химию – 2, историю – 2, биологию – 3, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике – 21,33(минимальный балл 40).

Таблица 14. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4/43	63
2023/24	3,69/49,57	55,1

Таблица 15. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	4,34	1	83
Обществознание	4,34	1	81
Химия	4,34	1	90
Биология	4,34	1	86
Математика (профильный уровень)	4,34	1	83

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	2	0	2	4

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году в школе:

1. Повысился средний балл по химии (средний балл 79 %), биологии (средний балл 64 %).
2. Снизился средний балл, русскому языку и математике базовой. Самый низкий средний балл по информатике. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 41,6 процентов, по английскому языку 33,3 процента, по базовой математике 6,25 процентов, по информатике – 33,3 процентов от числа сдававших экзамен.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 г. №317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом МКУ «Управления образования администрации г. Феодосии Республики Крым» «О проведении ВПР в 2024 году в муниципальном образовании городской округ Феодосия » от 26.02.2024 г. №161 Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах в нашей школе не проводился.

Таблица 17. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	57	45	37	53	32	-
Математика	57	48	37	49	29	-
Окружающий мир	57	-	-	-	-	-
Биология	-	47	19	33	-	18
История	-	48	15	14	-	-

Обществознание	–	–	20	16	13	–
География	–	–	18	18	17	19
Химия	–	–	–	–	13	–
Физика	–	–	–	17	14	–
Всего	171(95%)	188(96%)	146(80%)	200(91%)	118(66%)	37(80%)

Вывод: в работе приняли участие 760 учеников -85% от списочного состава классов. Данный показатель позволил получить достаточно достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	3	11	10	0	58%	3	9	7	0	63%
4 «Б»	1	13	4	0	77%	1	9	8	0	56%
4 «В»	4	9	7	0	65%	2	11	6	1	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –24,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,5% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	4	14	6	0	83%	3	9	7	0	63%
4 «Б»	3	15	0	0	100%	6	11	1	0	94%
4 «В»	4	13	3	0	85%	3	12	4	1	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –17,5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	9	9	6	0	75%	5	10	2	1	83%
4 «Б»	3	14	1	0	94%	2	15	1	0	94%
4 «В»	5	13	2	0	90	5	11	4	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов по математике, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, вместе с тем по русскому языку и окружающему миру результаты стабильные, отметки за ВПР не отличаются от годового оценивания более чем на 2-3 %. Так же, следует отметить, что более 80% обучающихся подтвердили или повысили свои отметки за ВПР по математике и русскому языку по сравнению с журналом, что свидетельствует о высокой мотивации и добросовестной подготовке к ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» и «Б»	6	29	14	0	71%	7	23	13	2	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» и «Б»	10	28	11	0	77,6%	12	17	19	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» и «Б»	7	32	10	0	79,6%	4	27	17	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» и «Б»	25	23	1	0	98%	18	13	16	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Но, следует отметить, что более 80% обучающихся подтвердили или повысили свои отметки за ВПР по математике и русскому языку по сравнению с журналом, что свидетельствует о высокой мотивации и добросовестной подготовке к ВПР.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А» и «Б»	10	24	10	1	75,5%	8	18	10	1	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам

2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал, что годовое оценивание выше отметок за ВПР на 5%, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А» и «Б»	7	21	16	1	62%	2	14	20	1	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о завышении отметок обучающимся по предмету за год. Объективной причиной низких показателей ВПР по сравнению с годовым оцениванием явилось отсутствие 18% обучающихся на контрольной работе.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	4	9	10	1	54%	1	7	7	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильную успеваемость по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	6	13	2	0	90%	7	9	4	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышены.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	13	7	1	0	95%	13	4	2	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильную успеваемость по предмету.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	4	12	7	1	67%	0	9	9	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышены.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				К-во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А», В», «Б»	10	31	14	1	73%	8	18	24	3	49%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А», «Б», «В»	13	27	15	1	71,4%	2	8	30	9	20,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 7-А и 7-Б классах резкое снижение количества 5 и 4.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 –х классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б», «В»	18	14	4	1	86,5%	0	7	26	3	21%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. Поскольку предмет биология велся по замене несколькими учителями, то, к сожалению, качество обучения из-за этого пострадало и отразилось в итогах ВПР.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	0	9	10	0	47%	0	5	10	3	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 7-В класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	12	7	0	0	100%	3	8	6	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	2	10	6	0	67%	0	9	5	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильную успеваемость обучающихся 7-Б класса по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	4	9	6	0	68%	1	8	6	1	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 7-А класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Фязика», «Химия», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А», «Б»	5	24	14	0	67%	0	11	16	6	34%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А», «Б»	6	15	22	0	48,8%	1	12	15	1	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную успеваемость обучающихся 8-х класса по предмету.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	8	12	2	0	91%	0	1	12	1	7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-Б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. Объективной причиной низких показателей ВПР по сравнению с годовым оцениванием явилось отсутствие 38% обучающихся на контрольной работе.

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	12	6	0	71%	0	6	7	0	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-А класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. Поскольку предмет химия велся по замене несколькими учителями, то, к сожалению, качество обучения из-за этого пострадало и отразилось в итогах ВПР.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	8	10	4	0	82%	1	7	6	3	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-Б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	1	11	9	0	57%	1	4	8	0	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-А класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «География», «Биология». Форма проведения – традиционная

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	11	12	0	0	100%	3	15	1		95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал стабильность уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит о качестве знаний обучающихся по предмету.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	11	9	3	0	87%	2	10	5	1	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 30 процентов, обучающихся понизили свои отметки за 2023/24 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 8Б классе: 86 процентов и по

биологии в 7-х классах 85 процентов. Подтвердили свои отметки 65% обучающихся, Самое точное совпадение отметок по журналу и ВПР – по русскому языку 6 класс 95%

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по физике 8 класс (84%), математика 7 класс (71%), биология 7 класс (65%), физика 7 класс (35%), география 8 класс (35%). Стабильные результаты наблюдается по русскому языку в 4В,5А,5Б,6А,6Б классах, по математике в 4Б,8А и 8Б классах, по окружающему миру в 4Б классе, по истории в 6Б и 7Б классах и по биологии в 6Б и 11 классах
3. Анализ результатов ВПР (математика, русский язык) в школе по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил уровень качества знаний выше в школе по математике в 4 классах(на 5-7%), по русскому языку в 5-х классах(на 16,10 и 6% соответственно) , по русскому языку в 6 классах(24%,16%,11%). Качество знаний ниже, чем общероссийский, региональный и городской показатель наблюдается по русскому языку 4 класс (3%,6%,8%), математике 7 класс (20%,15%,28%), русскому языку 8 класс (13%,18%,21%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Школьный этап олимпиады проведен по 17 предметам.

На школьном этапе 264 ученика школы приняли участие в олимпиаде.

В муниципальном этап Всероссийской ученической олимпиаде приняли участие 57 учащихся, из них 1 победитель и 10 призеров.

Таблица 18. Количество участников муниципального этапа

Предмет	Количество призеров и победителей
английский язык	1
биология	4
география	1
обществознание	1
Химия	1
Экология	3
Итого	11

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Таблица 19. Участие в конкурсах, соревнованиях.

№	Конкурс	Этап	Результат
1.	«Космические фантазии»	Муниципальный этап республиканского конкурса	2 место-2 3 место-1 участник -2
2.	«#ВместеЯрче».	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся	3 место-1 участник -2
3.	«Дорога глазами детей»	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году	1 место-2 2 место-2 3 место-1 участник-1
4.	МАН «Искатель»	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ	3 место-1 участник-4
5.	Турнир «Что? Где? Когда?»	Муниципальный интеллектуальном среди команд образовательных учреждений города Феодосии, посвященном Дню народного единств	участники
6.	«Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный этап республиканской экологической акции	2 место-2 3 место-1
7.	«Вахта памяти поколений – Пост №1»	Муниципальный патриотический проект и конкурс	участники
8.	«День народного Единства» в 2024 году	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов, сочинений	1 место-1 2 место-2 участник-5
9.	День конституции в 2024 году	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов	3 место-2 участник-1
10.	«Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция» в 2024 году	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов	2 место-2 3 место-1
11.	«Смотри, это Россия!»	Всероссийский конкурс	участники

12.	Первенство Республики Крым среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Феодосии по шахматам.	Муниципальный этап	участники
-----	---	--------------------	-----------

VI. Востребованность выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	22	6	30	24	21	2	1	0
2022	61	28	5	26	14	7	5	2	0
2023	47	15	4	28	23	17	5	1	0
2024	37	5	1	31	23	17	5	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ школа № 14 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ школа № 14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

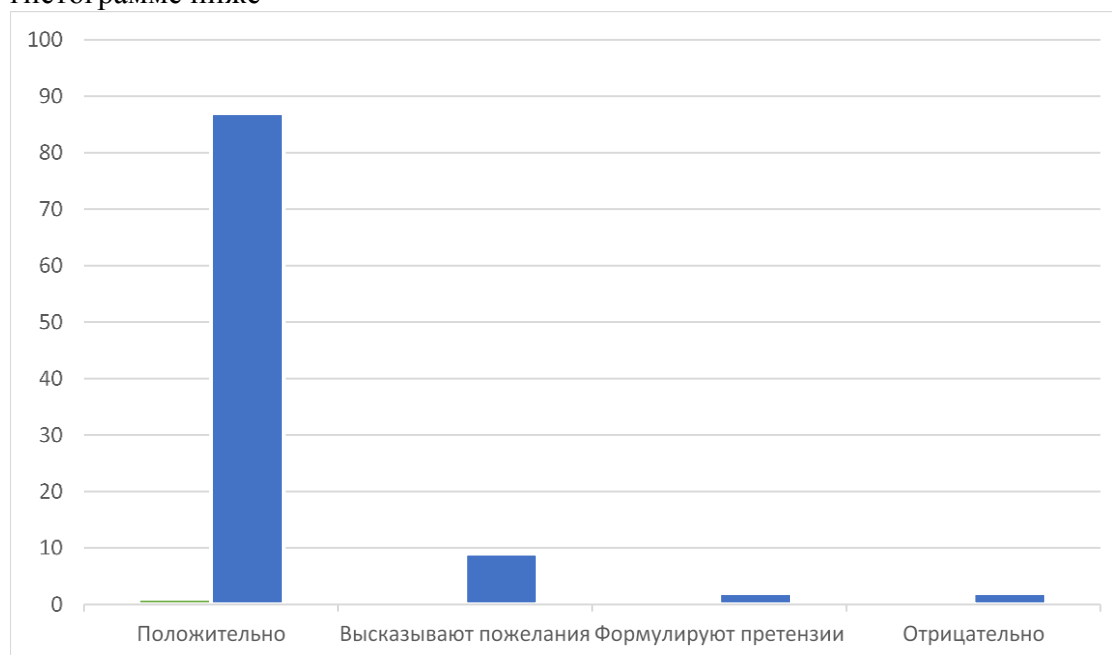
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 371 респондент (79% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже: (Удовлетворены /не удовлетворены)

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.
5. Профессионализм педагогов – 89 и 11 процентов
6. Питание в школе – 86 и 14 процентов
7. Обеспечение учебниками -97 и 3 процента

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ школа № 14 работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий педагогический коллектив. Коллектив школы состоит из 4 членов администрации, 29 учителей, 1 - библиотекарь, педагог организатор, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В отпуске по уходу за ребенком – 1 человек. Школа укомплектована кадрами на 100%. Образование всех работников отвечают требованиям профстандартов. Высшее образование имеют 25 педагогов (93 %), среднее профессиональное – 4 (7 %). Курсы повышения квалификации учителя проходят своевременно по перспективному плану. Среди педагогов школы 6 - учителя высшей квалификационной категории, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию и 1 молодой специалист, 3 будущих учителя проходят педагогическую практику на базе школы (2-начальная школа и 1-математика).

Педагогические работники систематически повышают квалификационные категории. В 2024 году -3 человека (1 высшая и 2 –первая).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ школа №14 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ школа №14, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ школа №14 составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11107 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17166 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17166	7091
2	Педагогическая	978	187
3	Художественная	9960	1267
4	Справочная	169	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2784 дисков
Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебный процесс осуществляется в трёх зданиях:

- основное двухэтажное здание;
- здание начальной школы;
- здание спортивного и актового залов, раздаточной.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует Учебному плану и основным характеристикам контингента учащихся. Однако 3,4, 6,8 классы обучаются во второй смене. Средняя наполняемость классов в конце учебного года:

- в 1-4 классах – 23 человек;
- в 5-7 классах – 20 человек;
- в 8-11 классах – 22 человек.

Количество классных комнат – 20.

Количество оборудованных учебных кабинетов – 13:

- истории;
- литературы;
- русского языка и литературы;
- математики;
- ОБиЗР;
- химии;
- биологии;
- физики;
- географии;
- информатики;
- труд;
- начальных классов;
- английского языка (лингвфонный);

Все учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы интерактивными комплексами. В актовом зале также установлен интерактивный комплекс. Единовременно в всех помещениях школы могут работать мультимедийные комплексы при проведении уроков и занятий.

Созданы все условия для демонстрации презентаций, видео-лекций, наглядных демонстраций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности. В школе проводится систематическая работа по сохранению школьной мебели.

Во всех классных помещениях светодиодные светильники.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Установлены и работают бойлеры с горячей водой в здании начальной школы, в основном здании, в раздаточной, медпункте школы, туалетах.

Ежегодно летом в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала.

Все учебные кабинеты школы позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательных учебных программ в полном объеме.

Учебно-материальная база школы постоянно обновляется

В школе все компьютеры подключены к Интернету.

Школа располагает определенным количеством компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 47 ноутбуков, 18 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 4 сканера, комплект ноутбуков для мобильного класса (30 шт.).

Количество компьютерных классов – 1. Количество кабинетов английского языка – 1, оснащен лингафонным оборудованием.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления, применять информационные технологии в образовательном процессе.

С приобретением современной техники педагоги школы получили возможность повышать квалификацию прямо на рабочем месте.

Эффективное использование информационных технологий в методике предметного обучения, развитие сетевого взаимодействия школы – задачи, которые необходимо решить в дальнейшем.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, площадью 67 кв.м. Зал расположен в приспособленном помещении.

На территории школы имеется спортивная площадка 380 кв.м., имеется зона с турниками, рукоходом, лестницей.

Однако для проведения уроков физкультуры одного зала недостаточно. При хорошей погоде используется для уроков дворовая территория, а при плохой погоде уроки физической культуры проводятся в классах (игра в шашки, шахматы).

Дворовое покрытие остро нуждается в капитальном ремонте.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Наличие второй смены и 100% наполняемость помещений школы в первой смене очень затрудняет проведение занятий внеурочной деятельностью и занятий кружков.

Именно поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования используются все имеющиеся и свободные помещения на время занятий.

Организация летнего отдыха детей.

В июне при школе традиционно создается и работает тематическая площадка «Солнышко» и лагерь дневного пребывания.

В этом году площадку посещали 50 обучающихся 5 классов и лагерь дневного пребывания 68 обучающихся 1-8 классов

Основные формы реализации задач дневной тематической площадки и лагеря: экскурсии, культпоходы, конкурсы, викторины, игры, беседы, соревнования.

Классные руководители 1-11 классов владеют информацией в полном объеме о местонахождении обучающихся класса в каникулярное время.

Организация питания и медицинского обслуживания

В 2023/2024 и в первом полугодии 2024-2025 и учебных годов было организовано горячее питание в раздаточные школы по утвержденному графику за счет средств бюджета для учащихся 1-4 классов и двухразовое горячее питание для учащихся льготной категории (1-11 классы).

С целью ежедневного контроля за качеством горячего питания была создана:

➤ бракеражная комиссия (приказ № 206 от 31.08.2024г. и приказ № 174 от 30.08.2024), которая ежедневно снимала пробу с привезённой пищи, контролировала соответствие объема порции нормативным объемам, соответствие ежедневного меню и меню, утвержденному в СЭС;

➤ общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в состав которой были включены представители родительской общественности для контроля санитарно – гигиенического состояния раздаточной, буфета, состояния посуды, наличия технологических карт.

В этом учебном году горячим питанием школу обеспечивал МУП «Школьный комбинат».

Учащиеся начальной школы 1-2 классов получали горячие завтраки, 3-4 классов – обеды. Учащиеся льготной категории получали двухразовое питание: 1 смена – завтрак и обед, 2 смена – обед и полдник. Из 122 учащихся льготной категории получали питание 71 чел., остальные не питались в связи с отказом родителей от питания.

В декабре 2024 года е было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4, 5-7, 8-11 классов по вопросу организации школьного питания «Питание глазами детей». Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, но хотели бы более разнообразное меню.

В течение года систематически проводилась работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания.

Замечаний к администрации школы и работникам раздаточной и буфета не было: в зале – порядок, пища – горячая, по отзывам детей и родителей – сытная и вкусная пища.

Вывод:

Питание обучающихся школы осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно – общественный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, за посещаемостью учащихся раздаточной в соответствии с установленным графиком питания.

Ежедневно в школе работает буфет. Буфетная продукция реализуется в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного года за счет средств родителей.

Серьёзным недостатком в организации питания можно считать отсутствие медицинской сестры и как следствие не профессиональное выполнение некоторых функций бракеражной комиссии.

Раздаточная занимает площадь 21 кв.м.

Учащиеся школы приучены к четкому выполнению графика питания, однако теснота в раздаточной, а также в буфете, создает серьёзные неудобства при организации питания обучающихся. О наличии столовой в школе мы только мечтаем.

В основном здании школы на втором этаже располагается **медпункт** площадью **13,2 кв.м.** Оснащение медпункта позволяет проводить медицинские осмотры.

Администрация школы ежегодно заключает договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр» об оказании медицинской помощи несовершеннолетним.

Муниципальное имущество кабинета безвозмездно передается ГБУЗ РК с целью организации охраны здоровья и организации медицинской помощи обучающимся. В этом учебном году медкабинет не был передан в безвозмездное пользование из-за отсутствия медицинской сестры.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (52,26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,51
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,69/49,57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17,39 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (57,01%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123(26,56%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(34,47%)
– с высшей		6 (20,68%)
– первой		4 (13,79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (55,17%)
– до 5 лет		4 (13 %)
– больше 30 лет		12 (42,17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (44,83 %)
– до 30 лет		5 (18,82%)
– от 55 лет		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	80/0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	0
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741001

Владелец Белицкая Инна Анатольевна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025