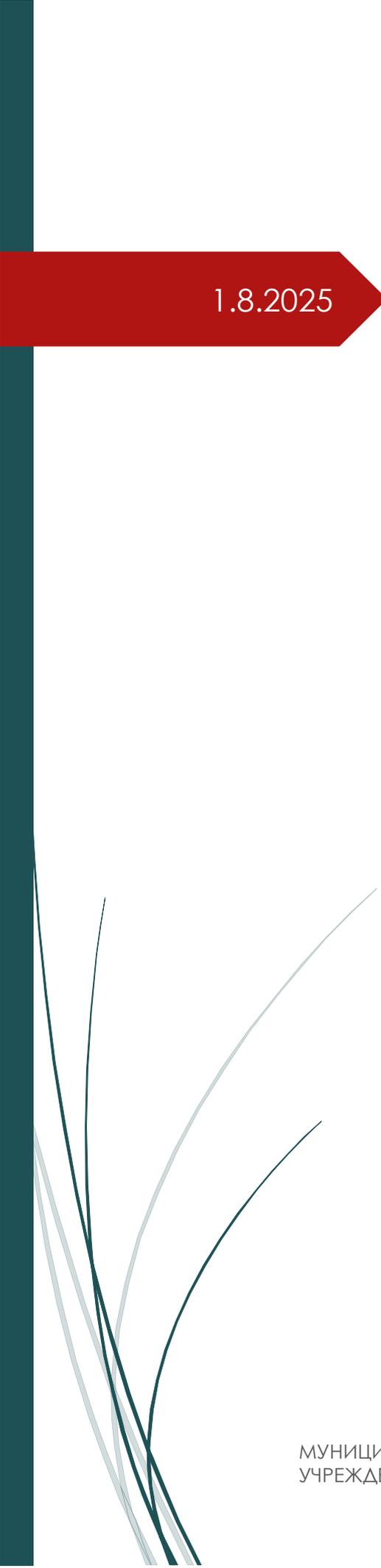




1.8.2025

# Публичный доклад директора



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №14 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

***Уважаемые учителя, родители, обучающиеся , друзья и гости школы!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 - 2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 14 г. Феодосии Республики Крым» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	66
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	74
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	112
6. Финансово-экономическая деятельность	113
7. Заключение	113

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым».**

Сокращённое наименование учреждения – **МБОУ школа № 14.**

Организационно – правовая форма – **бюджетное учреждение.**

Тип организации – **общеобразовательное учреждение.**

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является **Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».**

Адрес: **298100, Республика Крым, город Феодосия, ул. Фелько, дом 7.**

Устав школы утвержден Постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым 23.12.2014г. № 17.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 0359 от 27 июня 2016г.

Свидетельство государственной аккредитации № 0115 от 24 марта 2017г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 001744783 04.01.2015г.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91 № 001744782.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 56В/2018 от 22.02.2018г.

Школа находится в городской черте на одной из главных улиц города. Рядом со школой расположен Дом детского творчества, музей В. Мухиной, художественная и музыкальная школы.

Сайт школы: [14krymschool.ru](http://14krymschool.ru)

### Характеристика контингента обучающихся

В школе 22 класса: 8 - 1-4 классов, 12 - 5-9 классов и 2- 10-11 классов. Среднее число обучающихся в 2024-2025 учебном году 460 человек.

### Количественный состав учащихся

Показатели	Количественный состав 2024-2025 учебный год	
Общее количество учащихся	<b>460</b>	
1-4 классы	<b>160</b>	<b>35%</b>
5-9 классы	<b>262</b>	<b>57%</b>
10-11 классы	<b>38</b>	<b>8%</b>

### Динамика численности классов и количества учащихся

Учебный год	Количество классов			Итого	Количество обучающихся			Итого
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
2020-2021	10	12	2	24	203	240	40	483
2021-2022	9	12	2	23	201	234	42	477
2022-2023	9	11	3	23	213	242	57	512
2023-2024	9	11	2	22	190	233	47	470
2024-2025	8	12	2	22	160	262	38	460

В первую смену занималось 15 классов 284 ученика, во вторую смену – 7 классов 176 учеников.

### Социальный состав учащихся

В начале учебного года классными руководителями были проведены социальные обследования учащихся, которые отражены в социальном паспорте

Классы	Кол-во учащихся многодетных семей	Кол-во учащихся находящихся под опекой	Кол-во детей – инвалидов	Кол-во детей СОП
1-11	83	14	6	2

Показатели	Количество учащихся	Количество учащихся в %
Дети под опекой	14	3
Дети из неполных семей	157	33
Дети участников СВО	14	3
Дети из многодетных семей	83 ( 45 семей)	18
Дети, состоящие на учете	0	0,4

### Сохранение контингента учащихся.

На начало 2024/2025 учебного года в школе было скомплектовано 22 общеобразовательных класса, в которых обучалось 461 учеников, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 22 ученика.

На конец учебного года, количество учащихся составило 463, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 22 ученика.

В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано в основном с переездом семей учащихся и сменой общеобразовательного учреждения.

Школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

### Административный состав школы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МБОУ школа № 14 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.



В системе управления школы функционируют не отдельные подразделения, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

**В управленческой деятельности реализуются следующие направления:**

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;
- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
- развитие безопасной информационно-образовательной среды, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;
- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением

Ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации в учебном году»

Должность	ФИО
Директор	Белицкая Инна Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фисенко Светлана Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Татьяна Александровна
Заместитель директора по ВР	Колченко Юлия Сергеевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Оленич Зоя Ивановна

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Управление развитием МБОУ школа № 14 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Срок реализации образовательной программы
2	Основная образовательная программа начального общего образования (1 -4классы обновленный ФГОС НОО)	Общее образование/ Начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования ( 9 классы ФГОС ООО)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа основного общего образования ( 5-8 классы обновленный ФГОС ООО)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс новый ФГОС СОО)	Общее образование/ Среднее общее образование	2 года
4	Программа дополнительного образования	Дополнительное образование	1 год

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года, 1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее

образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- **Среднее общее образование** (нормативный срок освоения - 2 года, 10-11 классы) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 30.08.2022г.), согласован с Управляющим советом (протокол № 01 от 30.08.2022г.) и утвержден приказом по школе № 212 от 31.08.2022г.

### **Язык обучения**

Язык обучения – русский (Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым» пункт 3.5.)

### **Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков.**

На основании выбора родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году в 9 классах продолжали изучать «Родной язык (русский)»,

### **Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с Уставом школа может оказывать платные дополнительные услуги (п.2.6.), относящиеся к основным видам деятельности учреждения. В 2024-2025 учебном году дополнительные платные услуги не оказывались.

### **Организация изучения иностранных языков**

В школе изучается английский язык во 2-11 классах. В соответствии с Учебным планом во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю,

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ШКОЛЕ**

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:



<b>Педагогические технологии</b>	<b>Достижимые результаты</b>
<b>Проблемное обучение</b>	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
<b>Разноуровневое обучение</b>	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
<b>Проектные методы обучения</b>	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
<b>Исследовательские методы в обучении</b>	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

<b>Лекционно-семинарско-зачетная система</b>	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
<b>Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр</b>	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
<b>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</b>	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
<b>Систему инновационной оценки «портфолио»</b>	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Каждый метод обучения содержит в себе свой набор приемов, которые помогают наиболее эффективно реализовать метод на практике.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/2025 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ школа №14 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика безопасности»;
- вариативных: «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### 7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

#### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
				е	е	е

Заместитель директора по ВР	Колченко Юлия Сергеевна		+	+	+	
Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениям и	Минчик Ольга Ивановна					+
Педагог- организатор	Минчик Ольга Ивановна					+
Педагог- организатор	Ивлева Алина Алексеевна			+		
Педагог- психолог	Абрамович Евгения Геннадиевна	+		+	+	
Педагог- психолог	Чередниченк о Ольга Михайловна			+		

### Педагогический состав

Класс	Ф. И. О.	Пед. стаж, лет	Квалификационная категория		
			высшая	первая	без категории/соответствие занимаемой должности
1«А»	Мужипова Наталья Алексеевна				
1 «Б»	Легенза Лариса Григорьевна	37			+
2 «А»	Прусова Ольга Леонидовна/ Коченкова Дарья Михайловна	3/7			+

2 «Б»	Бегляк Елена Васильевна	39	+		
3 «А»	Атаманчук Алла Стаховна	27			+
3 «Б»	Козлова Наталья Васильевна	37			+
4 «А»	Коченкова Дарья Михайловна	7			+
4«Б»	Астахова Ольга Николаевна	31			+
5 «А»	Деуля дпарья Игоревна				
5 «Б»	Федченко Валерия Игоревна	3			
5«В»	Юрина Оксана Олеговна	25			
6 «А»	Фисенко Светлана Юрьевна/ Тарасенко Ольга Сергеевна	21/	+		
6 «Б»	Ивлева Алина Алексеевна	1			+
7 «А»	Бондарева Елена Павловна/ Фисенко Светлана Юрьевна	4/21		+	
7 «Б»	Николаева Татьяна Александровна	10			+
8 «А»	Минчик Ольга Ивановна	41			+
8 «Б»	Цикал Наталья Алексеевна				
8 «В»	Руденко Елена Александровна	37			+
9 «А»	Чередниченко Ольга Михайловна	35			+

9 «Б»	Сутункина Елена Анатольевна	19		+	
10	Колченко Юлия Сергеевна	17	+		
11	Богатыренко Татьяна Сергеевна	19		+	

#### **Совещания с классными руководителями**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
08.09.2024	Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год.	22
10.11.2024	Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?	22
10.01.2025	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.	22
26.03.2025	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.	22
31.05.20245	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	22

#### **Педагогические советы по воспитательной работе**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
28.08.2025	Анализ работы в 2023/24 учебном году и основные задачи на 2024/25 учебный год	31
06.02.2025	Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде	30

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 45 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по совершенствованию патриотического воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024/2025 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

#### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/2025 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогом-организатором и классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 35 процентов обучающихся 9-х классов, 37 процентов обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами).

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2025/2026 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные встречи;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Орлята России» 1 – 4 классы;
- внеурочные занятия «Я-ты-он-она – вместе целая страна» 5 классы;
- внеурочные занятия «Россия мои горизонты» 6 – 11 классы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1	Первый урок «Образ будущего»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Основные школьные дела	+	+						
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Урочная деятельность	+	+	+	+	+		+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+
5	Классная встреча, посвященная Международному дню распространению грамотности.	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+
6	Благотворительная акция «Белый цветок»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+
7	Конкурс-выставка рисунков «Дети и дорога!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+
8	Акция «Бабушка рядышком с дедушкой»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+
9	Классная встреча «День защиты животных»	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+
10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Основные школьные дела					+		+	+
11	Классная встреча, посвященная Дню отца	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+

12	Акция «С папой в деле!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Спортивные соревнования «Веселые старты. День отца»	Классное руководство					+	+		
16	Акция по сбору помощи животным «Большая помощь маленькому другу»	Основные школьные дела		+		+	+	+	+	+
17	Акция «Своих не бросаем». Сбор помощи участникам СВО.	Основные школьные дела		+		+	+	+		+
18	Классная встреча «Человек в мире правил»	Основные школьные дела	+	+	+	+				
19	Классная встреча «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	Классное руководство					+	+	+	+
20	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Классная встреча. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Музыкальный лекторий ко Дню народного единства «Вместе мы - Россия»	Классное руководство					+	+		
23	Посвящение в первоклассники	Классное руководство	+	+						

24	Акция «Маме скажу я стихами»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Классная встреча, посвященный Дню матери	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Акция «Открытка маме»	Основные школьные дела			+	+	+	+		
27	Акция «Золотые руки мамы»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Праздничное мероприятие ко Дню матери	Классное руководство								+
29	Посвящение в орлята России	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+		+
30	Тематический урок «Безопасность в движении»	Основные школьные дела		+						
31	Конкурс-выставка рисунков «Я и Конституция»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Классная встреча. «Здоровые привычки, здоровый образ жизни»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Кинолекторий «Общество без границ»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Выставка поделок, рисунков и елочных игрушек «От святителя Николая к крещению Господню»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
35	«Мастерская Деда Мороза». Выставка поделок.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+

36	Конкурс видео-поздравлений с новым годом	Классное руководство		+		+				
37	Классная встреча. День прав человека	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
38	Беседа. День спасателя	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
39	Акция «Подарок солдату»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Конкурс рисунков «Символ года»	Основные школьные дела		+						
41	Конкурс на лучшее украшение класса к Новому году.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
42	Классная встреча. «Керченско-Феодосийской десантной операции посвящается...»	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+
43	Классная встреча. День Республики Крым.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
44	Музыкальный лекторий «Край любимый мой»	Классное руководство					+	+		+
45	Классная встреча. «Блокадный хлеб»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
46	Акция виды Крыма	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Азбука ДД	Основные школьные дела		+		+				
48	Акция «Крым тебе я посвящаю!»	Основные школьные дела	+	+			+			

49	Общешкольная линейка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Основные школьные дела	+	+	+	+				
50	Классная встреча. День юного героя антифашиста	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
51	Общешкольная линейка «Время выбрало Вас...» 35 лет со дня вывода войск из Афганистана.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
52	Акция «День без интернета»	Основные школьные дела	+			+				
53	Мастер-класс «Эковолонтер»	Основные школьные дела		+	+	+			+	
54	Выставка рисунков «Под мирным небом»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
55	«Орленок спортсмен»	Урочная деятельность	+	+						
56	«Орлёнок доброволец»	Урочная деятельность			+	+	+	+	+	+
57	Участие во всероссийской акции «Книговорот». Международный день книгодарения.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
58	«Читаем на родном». Акция, посвященная Международному Дню родного языка.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+

59	Акция. Открытка участнику СВО к 23 февраля.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
60	Классная встреча. «День защитника Отечества»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
61	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
62	Выставка рисунков «Наш Крым»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
63	Классная встреча. «Международный женский день»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
64	Мастер-класс «Изготовление открыток», посвященный 8 марта	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
65	Классная встреча. «Я эти строки посвящая Крыму...»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
66	Торжественная линейка, посвященная 11-летию воссоединения Крыма с Россией.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
67	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
68	Тематический урок, посвященный всемирному дню поэзии	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+

69	Выставка рисунков «Час Земли»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
70	Беседа «Всемирный День театра»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
71	Общешкольная зарядка, посвященная Всемирному Дню здоровья.	Основные школьные дела	+	+	+	+				
72	Акция «Секреты здоровья»	Основные школьные дела			+	+	+	+	+	+
73	Мастер-класс «Космический талисман»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
74	Классная встреча. День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+
75	Книга памяти «Страница истории»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
76	Конкурс рисунков «Поколения помнят»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
77	Возложение цветов в комсомольском парке к освобождению г. Феодосия	Основные школьные дела		+						
78	Фото-кросс «Мир. Труд. Май»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
79	Классная встреча. «Светлый праздник Пасхи. Семейные традиции и обычаи празднования этого дня».	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+

80	Единый урок, приуроченный Всероссийскому Дню пожарной охране.	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
81	Выставка поделок «Великая Пасха»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
82	Акция «Окна Победы»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
83	Акция «Стена памяти»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
84	Фото-проект «История одной фронтовой фотографии»	Основные школьные дела							+	
85	Классная встреча: «Об уважительном отношении к пожилым людям»	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+
86	Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню Победы	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+
87	Музыкальный лекторий «Ликуй победный май»	Классное руководство					+		+	
88	Общешкольная торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в ВОВ	Классное руководство					+		+	+
89	Классная встреча. Международный день музеев. «Артефакт моей семьи»	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+
90	Акция «Читаем вместе»	Классное руководство	+	+	+	+	+		+	+



3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Урочная деятельность	+	+	+				+	+	+	+	+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	Основные школьные дела	+	+	+				+	+	+	+	+	+
5	Беседа «День окончания 2-й мировой войны»	Основные школьные дела	+	+	+				+	+	+	+	+	+
6	Тематический урок. Игра «Знатоки русского языка»	Урочная деятельность	+	+	+				+	+	+	+		
7	Тематический урок. Тест «Знаете ли Вы русский язык»	Урочная деятельность											+	+
8	Тематический урок. Международный день памяти жертв фашизма.	Урочная деятельность	+	+	+				+	+	+	+	+	+





22	Тематический урок. «270 лет со дня рождения российского императора Павла I»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Акция по сбору помощи животным «Большая помощь маленькому другу»	Основные школьные дела	+	+	+			+	+	+			+	+
24	Акция «Своих не бросаем». Сбор помощи участникам СВО.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Тематический урок. «210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Классная встреча. «За что ставят на внутришкольный учет и в полицию»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+					
27	Классная встреча. «Права и обязанности граждан, закрепленные	Классное руководство								+	+	+	+	+



34	Беседа. «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	Классное руководство												
35	Акция «Золотые руки мамы»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Посвящение в пятиклассники	Основные школьные дела	+	+	+									
37	Конкурс-выставка рисунков «Я и Конституция»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	Конкурс на лучшее украшение класса к Новому году.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	Выставка поделок, рисунков и елочных игрушек «От святителя Николая к крещению Господню»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Конкурс видеопоздравлений с новым годом	Классное руководство			+					+				

41	Беседа. «День прав человека»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	Единый урок «Конституция – основной закон Государства»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	Классная встреча «Профилактика СНЮСоф и снифинга, электронных сигарет»	Классное руководство						+	+	+	+	+	+	+
44	Классная встреча. «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»	Классное руководство	+	+	+	+	+							
45	Беседа. День спасателя	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	Классная встреча. «Керченско-Феодосийской десантной операции посвящается ...»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	Основные школьные дела				+	+	+	+					





64	Устный журнал, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Основные школьные дела				+	+				+	+		
65	Классная встреча. Балет особое искусство	Классное руководство				+	+	+	+	+	+	+		
66	Классная встреча. Ученые СССР в годы ВОВ	Классное руководство											+	+
67	Общешкольная линейка «Время выбрало Вас...» 35 лет со дня вывода войск из Афганистана.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
68	Участие во всероссийской акции «Книговорот». Международный день книгодарения.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+		+	+	+	+		













х организаций														
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Первый урок «Образ будущего»	Урочная деятельность	+	+
2	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Основные школьные дела	+	+
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Урочная деятельность	+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Месячника безопасности	Основные школьные дела	+	+
5	Беседа «День окончания 2-й мировой войны»	Основные школьные дела	+	+
6	Тематический урок. Игра «Знатоки русского языка»	Урочная деятельность	+	+
7	Тематический урок. Тест «Знаете ли Вы русский язык»	Урочная деятельность	+	+
8	Тематический урок. Международный день памяти жертв фашизма.	Урочная деятельность	+	+
9	Классная встреча «Благотворительность и милосердие. Белый цветок»	Классное руководство	+	+
10	Благотворительная акция «Белый цветок»	Основные школьные дела	+	+
11	Конкурс-выставка рисунков «Дети и дорога!»	Основные школьные дела	+	+

12	Классная встреча «День государственного герба и флага Республики Крым»	Основные школьные дела	+	+
13	Классная встреча «День туризма»	Основные школьные дела	+	+
14	Торжественная линейка «День воссоединения ДНР и ЛНР»	Основные школьные дела	+	+
15	Акция «Бабушка рядышком с дедушкой»	Основные школьные дела	+	+
16	Классная встреча «День защиты животных»	Классное руководство	+	+
17	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Основные школьные дела	+	+
18	Классная встреча, посвященная Дню отца	Классное руководство	+	+
19	Тематический урок. «Международный день музыки»	Урочная деятельность	+	+
20	Тематический урок. «270 лет со дня рождения российского императора Павла I»	Урочная деятельность	+	+
21	Акция по сбору помощи животным «Большая помощь маленькому другу»	Основные школьные дела	+	+
22	Акция «Своих не бросаем». Сбор помощи участникам СВО.	Основные школьные дела	+	+
23	Тематический урок. «210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»	Урочная деятельность	+	+
24	Классная встреча. «Права и обязанности граждан, закрепленные Конституцией РФ»	Классное руководство	+	+
25	Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства.	Основные школьные дела	+	+
26	Классная встреча. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.	Классное руководство	+	+

27	Тематический урок. «День начала нюрнбергского процесса»	Урочная деятельность	+	+
28	Классная встреча. «День государственного герба РФ»	Классное руководство	+	+
29	Акция «Маме скажу я стихами»	Классное руководство	+	+
30	Классная встреча, посвященный Дню матери	Классное руководство	+	+
31	Беседа. «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	Классное руководство	+	+
32	Акция «Золотые руки мамы»	Классное руководство	+	+
33	Классная встреча. «День прав человека», встреча с представителями суда.	Классное руководство	+	+
34	Конкурс-выставка рисунков «Я и Конституция»	Основные школьные дела	+	+
35	Конкурс на лучшее украшение класса к Новому году.	Основные школьные дела	+	+
36	Выставка поделок, рисунков и елочных игрушек «От святителя Николая к крещению Господню»	Основные школьные дела	+	+
37	Конкурс видео-поздравлений с новым годом	Классное руководство	+	+
38	Классная встреча «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа», встреча с представителями «ФЦСССДМ» и врач СПИД-информатор.	Классное руководство	+	+
39	Урок мужества «Битва за Москву»	Основные школьные дела		+
40	Беседа. День спасателя	Классное руководство	+	+
41	Классная встреча. «Керченско-Феодосийской десантной операции посвящается...»	Классное руководство	+	+

42	Торжественная линейка День героев Отечества	Основные школьные дела	+	
43	Классная встреча. День Республики Крым.	Основные школьные дела	+	+
44	Литературно-музыкальная гостиная «Помнить...»	Основные школьные дела	+	
45	День российского студенчества	Основные школьные дела	+	+
46	Акция «День без интернета»	Основные школьные дела	+	+
47	Общешкольная линейка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Основные школьные дела	+	+
48	Классная встреча. Ученые СССР в годы ВОВ	Классное руководство	+	+
49	Общешкольная линейка «Время выбрало Вас...» 35 лет со дня вывода войск из Афганистана.	Основные школьные дела	+	+
50	Участие во всероссийской акции «Книговорот». Международный день книгодарения.	Основные школьные дела	+	
51	Викторина, посвященная Международному Дню родного языка.	Основные школьные дела	+	+
52	Тематический урок. 135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака.	Урочная деятельность	+	+
53	Акция. Письмо участнику СВО к 23 февраля.	Основные школьные дела	+	+
54	Классная встреча. «День защитника Отечества»	Основные школьные дела	+	+
55	Литературно-музыкальная гостиная «Афганистан болит в моей душе»	Основные школьные дела	+	+
56	Круглый стол «Путь героя»	Основные школьные дела	+	

57	Встреча с представителями Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного училища им. Генерала армии В.Н. Маргелова	Основные школьные дела	+	+
----	---	------------------------	---	---

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Легенза Л.Г.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Бегляк Е.В.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Атаманчук А.С.;
- 3«Б» класс, классный руководитель Козлова Н.В.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Астахова О.Н.;
- 5 «В» класс, классный руководитель Юрина О.О.
- 7 «А» класс, классный руководитель Фисенко С.Ю.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Минчик О.И.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Цикал Н.А.;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Сутункина Е.А.;

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### Участие в конкурсах различных уровней за 2024/2025 учебный год

«Сохраним можжевеловники Крыма» Муниципальный этап Республиканской акции				
1	Усенко Максим Николаевич 5 кл.	3 место	Номинация «Зкорисунок «Колючая красота Крыма»	Юрина О.О.
2	Халепо Татьяна Александровна 8 кл.	3 место	Номинация «Зкорисунок «Колючая красота Крыма»	Минчик О.И.
3	Охрименко Алиса Сергеевна 5 кл.	2 место	Номинация «Зкорисунок «Колючая красота Крыма»	Юрина О.О.
«Дорога глазами детей» Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения.				
4	Лысогор Владислав 7 кл.	2 место	Номинация «Проза»	Николаева Т.А.
5	Слинченко Анастасия 10 кл.	2 место	Номинация «Проза»	Колченко Ю.С.
6	Кияров Тимофей 10 кл.	3 место	Номинация «Проза»	Колченко Ю.С.

7	Самсонова Лада 8 кл.	1 место	Номинация «Волшебная кисть»	Минчик О.И.
8	Ниязова Султане 10 кл.	1 место	Номинация «Проза»	Колченко Ю.С.
<b>«Космические фантазии» Муниципальный этап Республиканского конкурса»</b>				
9	Дементьева Алена Юрьевна 8 кл.	3 место	Номинация «Изобразительное искусство»	Минчик О.И.
10	Слинченко Анастасия Сергеевна 10 кл.	2 место	Номинация «Изобразительное искусство»	Колченко Ю.С.
11	Линник Мария Александровна 8 кл.	2 место	Номинация «Изобразительное искусство»	Минчик О.И.
<b>Муниципальный конкурс к Дню народного единства</b>				
12	Дементьева Алена 8 кл.	2 место	Номинация «Рисунок», «Плакат»	Минчик О.И.
13	Умрихин Денис 6 кл.	2 место	Номинация «Сочинение»	Ивлева А.А.
<b>«Мы против коррупции» Муниципальный конкурс</b>				
14	Лигерис Анна Олеговна 5 кл.	3 место	Номинация «Рисунок», «Плакат»	Юрина О.О.
15	Романова Мария Андреевна 7 кл.	2 место	Номинация «Сочинение-эссе»	Николаева Т.А.
16	Молчанова Евгения 5 кл.	1 место	Номинация «Рисунок», «Плакат»	Юрина О.О.
<b>«Я- против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция» Муниципальный этап Республиканский конкурс.</b>				
17	Молчанова Евгения Андреевна 5 кл.	2 место	Номинация «Рисунок», «Плакат».	Юрина О.О.
<b>«#ВМЕСТЕЯРЧЕ» муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ.</b>				
18	Асеева Варвара Николаевна 10 кл.	3 место	Номинация сочинений «Мирный атом»	Колченко Ю.С.
<b>Муниципальный конкурс к Дню Конституции Российской Федерации</b>				
19	Смольянинова Василиса Сергеевна 5 кл.	3 место	Номинация «Плакат»	Юрина О.О.
20	Молчанова Евгения Андреевна 5 кл.	3 место	Номинация «Рисунок»	Юрина О.О.
<b>«Эколята – друзья пернатых» Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек-кормушек.</b>				
21	Страхова Дарья Александровна	2 место	Номинация «Эколята»	Юрина О.О.
<b>Всероссийский конкурс экологических рисунков</b>				
22	Герасименко Милана Владимировна 3 кл.	3 место	Номинация «Исчезающие красоты»	Атаманчук А.С.
23	Фесенко Карина Ивановна 5 кл.	3 место	Номинация «Мир воды»	Федченко В.И.

24	Склярова Александра Евгеньевна 4 кл.	3 место	Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Астахова О.Н.
25	Якимова Василиса Ярославовна 8 кл.	2 место	Номинация «Я - Волонтер»	Юрина О.О.
26	Стасева Василиса Артемовна 4 кл.	2 место	Номинация «Родные пейзажи»	Астахова О.Н.
27	Майоров Сергей Николаевич 8 кл.	1 место	Номинация «Родные пейзажи»	Юрина О.О.
28	Фесенко Кира Ивановна 9 кл.	1 место	Номинация «Исчезающие красоты»	Колченко Ю.С.
<b>«Крым-полуостров мечты» Муниципальный этап республиканский конкурс юных фотолюбителей</b>				
29	Романова Мария Андреевна 7 кл.	1 место	Номинация «Архитектура и интерьер».	Фсенко С.Ю
30	Линник Мария Александровна 8 кл.	1 место	Номинация «Архитектура и интерьер».	Минчик О.И.
31	Гудыма Софья Владимировна 7 кл.	3 место	Номинация «Пейзаж»	Николаева Т.А.
32	Кисеев Илиан Ламбракисович 7 кл.	3 место	Номинация «Серия работ»	Николаева Т.А.
33	Линник Мария Александровна 8 кл.	3 место	Номинация «Пейзаж»	Минчик О.И.
<b>Республиканская интернет-викторина «Что я знаю о выборах»</b>				
34	Бобырь Татьяна 10 кл.	сертификат	«Что я знаю о выборах»	Колченко Ю.С.
35	Ниязова Султане 10 кл.	сертификат	«Что я знаю о выборах»	Колченко Ю.С.
36	Загороднюк Анастасия 10 кл.	призер	«Что я знаю о выборах»	Колченко Ю.С.
<b>«Проблемы охраны окружающей среды» Республиканская научно-практическая конференция</b>				
37	Дорощенко Анна Дмитриевна 9 кл.	1 место	Номинация «Проблемы социальной экологии и экологии человека».	Юрина О.О.
<b>«Пасхальная ассамблея» Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.</b>				
38	Гудыма Кира 4 кл.	2 место	Номинация «Пасхальная фантазия»	Астахова О.Н.
39	Изотов Матвей 1 кл.	3 место	Номинация «Пасхальная фантазия»	Легенза Л.Г.
40	Старцева Марина 5 кл.	3 место	Номинация «Пасхальная фантазия»	Юрина О.О.
<b>«Ради жизни на Земле!...» Муниципальный этап республиканский патриотический конкурс</b>				
41	Халепе Татьяна 8 кл.	1 место	Направление «Изобразительное искусство» Номинация «Звенит победный май».	Минчик О.И.

42	Дроздов Даниил 1 кл.	2 место	Направление «Изобразительное искусство» Номинация «Звенит победный май».	Легенза Л.Г.
43	Кисеев Илиан 7 кл.	2 место	Направление «Изобразительное искусство» Номинация «Звенит победный май».	Николаева Т.А.
44	Гудыма Александр	3 место	Направление «Изобразительное искусство» Номинация «Звенит победный май».	Деуля Д.И.
<b>«Учимся для жизни» Муниципальная научно-практическая конференция</b>				
45	Рогожинская Полина 10 кл.	призер	Секция «Естественно-научные предметы»	Колченко Ю.С.
<b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</b>				
46	Якимова Василиса 8 кл.	призер	Секция «Биология»	Юрина О.О.
<b>«Наследники Шекспира» Муниципальный этап открытого конкурса поэтического чтения на иностранном языке..</b>				
47	Слинченко Анастасия Сергеевна	лауреат	Номинация «Маленький спектакль в стихах»	Калмыкова С.В.
<b>«Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» Муниципальный этап Республиканского конкурса агитбригад</b>				
48	Агитбригада 10 кл.	3 место		Колченко Ю.С. Юрина О.О.
<b>«Мы – наследники Победы!» Муниципальный этап межрегиональный творческий конкурс</b>				
49	Коллектив «Патриоты России»	3 место	«Мы – наследники Победы!»	Тимошенко С.П. Атаманчук Е.И.
<b>Феодосийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи.</b>				
50	Загороднюк Анастасия Александровна 10 кл.		За активное участие в городском конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь!»	Колченко Ю.С.
<b>«Крымский вальс» Муниципальный этап XI Республиканский фестиваль-конкурс</b>				
51	«Танцуй сердцем» Ансамбль 11 кл.	1 место	«Крымский вальс»	Богатыренко Т.С.
<b>Благотворительный фонд «Гуманитарный фронт Крыма»</b>				
52	Линник Наталье 3 кл. Линник Марии 8 кл.		Благодарность за сбор медикаментов и гуманитарных грузов для воинов-участников СВО	
53	Усенко Мария 8 кл.		Благодарность за сбор медикаментов и	

			гуманитарных грузов для воинов-участников СВО	
54	Гудыма София 7 кл. Гудыма Александра 5 кл.		Благодарность за сбор медикаментов и гуманитарных грузов для воинов-участников СВО	
55	Белобородов Михаил 9 кл. Белобородов Артем 7 кл.		Благодарность за сбор медикаментов и гуманитарных грузов для воинов-участников СВО	
56	Минченко Павел Минченко Виктор Минченко Екатерина		Благодарность за сбор медикаментов и гуманитарных грузов для воинов-участников СВО	
57	Грызунова Маргарита 7 кл.		Благодарность за сбор медикаментов и гуманитарных грузов для воинов-участников СВО	
58	Вусатенко Илья 7 кл.		Благодарность за сбор медикаментов и гуманитарных грузов для воинов-участников СВО	
<b>«Азбука профессий»</b>				
<b>Муниципальный этап Республиканский профориентационный конкурс»</b>				
59	Бабурская Арина Владимировна 8 кл.	победитель	Номинация. Конкурс-эссе «Один день в профессии врача»	Колченко Ю.С.
60	Гудыма Кира Дмитриевна 4 кл.	победитель	Номинация. Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Астахова О.Н.
61	Агитбригада 10 кл. Загороднюк А. Слинченко А. Рогожинская П. Щукина А. Ниязова С. Бобырь Т.	победитель	Номинация «Конкурс игитбригад»	Колченко Ю.С. Юрина О.О.
62	Дроздов Данил Дмитриевич 1 кл.	призер	Номинация «Профессия в кадре»	Легенза Л.Г.
<b>Почетный караул «Вахта Памяти поколений –Пост № 1»</b>				
63	Горячев Кирилл 9 кл. Краснобаев Борис 9 кл. Филюк Кирилл 9 кл. Собчук Давид 9 кл. Ивкин Дмитрий 9 кл. Панфилом Михаил 9 кл. Григорьев Иван 9кл. Дорощенко Анна 9 кл.		Пост № 1 Пост № 1 Пост № 1 Пост № 1 Пост № 1  Пост № 1 Пост № 1	Атаманчук И.С.

<b>Кандидаты в действительные члены Малой академии наук школьников Крыма «Искатель»</b>				
64	Кияров Тимофей Александрович 10 кл.	3 место	Секция – общая биология	Колченко Ю.С.
65	Загороднюк Анастасия Александровна 10 кл.		Секция – химия	Колченко Ю.С.
66	Слинченко Анастасия Сергеевна 10 кл.		Секция – химия	Колченко Ю.С.
67	Бобырь Татьяна Дмитриевна 10 кл.		Секция – биология человека	Юрина О.О.
68	Соболь Валерия Андреевна, 10 кл.		Секция – биология человека	Колченко Ю.С.
<b>Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий»</b>				
69	Гудыма Кира Дмитриевна 4 кл.	III степень	Номинация: Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Астахова О.Н.
70	Агитбригада 10 кл.	III степень	Номинация: Конкурс агитбригад «В мире профессий»	Колченко Ю.С. Юрина О.О.
<b>Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций.</b>				
71	«Танцуй сердцем» 11 кл.	победитель	«Крымский вальс».	Богатыренко Т.С.
<b>Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» среди учащихся образовательных организаций</b>				
72	Молчанова Евгения Андреевна 5 кл.	1 степень	Номинация «Рисунки «Я – против коррупции»	Юрина О.О.
<b>Республиканский конкурс и акции Карадагского природного заповедника. Приказ № 51 О/Д от 22.04.25 г.</b>				
73	Рогожинская Полина 10 кл.	3 место	Номинация «Лучшая поделка своими руками»	Колченко Ю.С.
74	Прудова Мария 9 кл.	3 место	Номинация «Лучшая поделка своими руками»	Юрина О.О.
<b>Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 году</b>				
75	Майоров Сергей 8-в кл.	3 место		Юрина О.О.
76	Фесенко Кира 9-б кл.	3 место		Колченко Ю.С.
<b>Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды в 2025 году</b>				
77	Дорощенко Анна 9-а кл	участник	Номинация «Проблемы социальной экологии и экологии человека».	Юрина О.О.

### **3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2024/2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	229
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Фисенко С.Ю.	7-А	45
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Азбука дорожного движения» «Работа с текстом» «Занимательная математика»			

	<p>«Эрудит»</p> <p>«Практическая география»</p> <p>«В мире обществознания»</p> <p>«Страницы истории»</p> <p>«Цифровая грамотность»</p>			
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>«Подвижные игры»</p> <p>«Юный барабанщик»</p> <p>«Хор»</p> <p>«Школьный музей»</p> <p>«В мире спорта»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Тимошенко С.П.</p> <p>Тимошенко С.П.</p> <p>Белобородова Н.Г.</p> <p>Фляга Л.А.</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>«Орлята России»</p>	<p>Классные руководители</p>	1-4	

--	--	--	--	--

В 2024/2025 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/2025 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/2025 учебном году в 1–4-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Орлята России». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Орлята России» установлено следующее:

- все занятия в 2024/2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так

и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году можно признать хорошим.

**4.Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», Работа с учениками группы риска и их родителями**

**Работа с учениками группы риска и их родителями(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся:

1. Верхотуров Андрей, 7-Б класс, классный руководитель Николаева Т.А., учитель русского языка и литературы.
2. Кононец Александра, 6-А класс, классный руководитель Тарасенко О.С., учитель ИЗО.
3. Савкин Александр, 6-Б класс, классный руководитель Ивлева А.А., учитель русского языка и литературы.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

**5.Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 88 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, как и общешкольные родительские собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98 процентов в 1–4-х классах, 80 процентов – в 5–9-х классах и 72 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023/2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

## **6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

### **1. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- участие в благотворительной Акции «Белый цветок» (выставка-ярмарка);
- рождественские мероприятия;
- литературно-музыкальная гостиная «Блокадному Ленинграду посвящается...»
- концерт, посвященный 8 Марта.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников, а также активисты Движения Первых. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

## **2. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 41 процент родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- выполняют творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

## **3. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса – Свириденко Екатерина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;

- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и школьных линеек.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- День здоровья. Советом старшеклассников была подготовлена общешкольная зарядка.
- Участие в акции «Белого цветка». Организация и проведение выставки-ярмарки.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

#### **4. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/2025 учебном году в МБОУ школа №14 введена внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов, также наша школа второй год подряд участвовала в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В 2024/2025 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ школа №14 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Колченко Ю.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Абрамович Е.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Феодосийский политехнический техникум;
- ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»;
- Феодосийский таможенный пост.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, до 60 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

## **5. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

## **6. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/2025 учебном году работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Проведено 5 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

## **7. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024/2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2024/2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:
  - классных руководителей: 2 «Б» класса Бегляк Е.В., 3 «Б» класса Атаманчук А.С.; 3 «Б» класса Козловой Н.В.; 4 «Б» класса Астаховой О.Н.; 1 «А» класса Легензы Л.Г.; 5 «В» класса Юриной О.О.; 8 «А» класса Минчик О.И.; 8 «Б» класса Цикал Н.А.; 10 класса Колченко Ю.С.; 11 класса Богатыренко Т.С.
  - педагогов-предметников Тимошенко С.П., Атаманчук И.С. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/2026 учебный год заместителю директора по ВР Колченко Ю.С. и педагогам-организаторам Минчик О.И. и Ивлевой А.А.:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

## 2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

## 3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

## 4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

## 5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

#### **7.4. Анализ дополнительного образования**

В течение 2024/2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В рамках патриотического воспитания был организован кружок «Юнармия». В него вошли учащиеся 9-х классов. Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Атаманчук И.С. Осенью и весной 2024/2025 учебного года юнармейцы участвовали в ежегодном патриотическом мероприятии «Вахта памяти поколений – «Пост №1» в Республике Крым».

**Вывод:** программа дополнительного образования выполнены в полном объеме. На следующий учебный год необходимо увеличить количество кружков, чтобы привлечь большее число учащихся к ДО.

### **Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

В школе в 2024 – 2025 учебном году, занимались внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, что включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о **внутришкольной системы оценки качества.**

*Целями внутришкольного контроля* являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

*Задачи внутришкольного контроля:*

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
  - Анализ результатов реализации приказов по школе.
  - Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
  - Обобщение передового педагогического опыта.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о **внутришкольной системы оценки качества.**

*Целями внутришкольного контроля* являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

*Задачи внутришкольного контроля:*

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Обобщение передового педагогического опыта.

### **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Качество образования в настоящее время является стратегическим приоритетом для школы

Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся - один из ведущих векторов развития системы школьного образования.

Основные объекты оценки качества образования - планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в ООП, и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг.

Основные критерии системы оценки качества образования:

- качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся);
- качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления);
- качество образовательной деятельности.

Процедуры внутренней системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;
- проведение самообследования.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся школы и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией,

совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами.

Особое внимание уделяется работе молодых специалистов, их в школе. Регулярно проходит посещение уроков с целью оказания методической помощи, работает система наставничества, взаимопосещения.

Все виды контроля отражены в приказах. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года в целом выполнен.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### *Режим работы.*

##### **Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

##### **2. Продолжительность учебного года**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

##### **1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40

III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	47
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
<b>Итого в учебном году</b>			33	159

### 2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
<b>Итого в учебном году</b>			34	164

### 3. Сроки и продолжительность каникул

#### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
<b>Итого</b>			44

#### 2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
<b>Итого</b>			34

Школа работает в две смены:

I смена -1,2,5,7,9-11 классы, начало занятий в 8.00 в понедельник, пятницу начало занятий в 8.35 (в 8.00-8.30 – ВД «Разговор о важном» /классный час)

II смена – 3,4,6,8 классы, начало занятий в 12.45

Занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность (1-10 классы) организованы с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 30 минут после основных занятий для обучающихся в первую смену.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением требований СанПиНа, использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-11 классах – продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, выдержана и максимально допустимая нагрузка в течение дня.

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год регламентирован следующими документами:

- Приказы директора школы:
  - Об организации питания.
  - Об организационном окончании четверти, полугодия, года.
  - О работе в выходные и праздничные дни.
- Расписание:
  - учебных занятий,
  - занятий внеурочной деятельности,
  - занятий дополнительного образования
- График дежурств:
  - классных коллективов 5-11 классов,
  - педагогов,
  - администрации.

#### ***Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.***

Учебный процесс осуществляется в трёх зданиях:

- основное двухэтажное здание;
- здание начальной школы;
- здание спортивного и актового залов, раздаточной.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует Учебному плану и основным характеристикам контингента учащихся. Однако 3,4,6 и 8 классы обучаются во второй смене. Средняя наполняемость классов в конце учебного года:

- в 1-4 классах – 23 человек;
- в 5-7 классах – 20 человек;
- в 8-11 классах – 21 человек.

Количество классных комнат – 20.

Количество оборудованных учебных кабинетов – 13:

- истории;
- литературы;
- русского языка и литературы;
- математики;
- ОБЖ;
- химии;
- биологии;
- физики;
- географии;
- информатики;
- труда (технологии);
- начальных классов;
- английского языка (лингвфонный);

Все учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы интерактивными комплексами. В актовом зале также установлен интерактивный комплекс. Единовременно в всех помещениях школы могут работать мультимедийные комплексы при проведении уроков и занятий.

Созданы все условия для демонстрации презентаций, видео-лекций, наглядных демонстраций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности. В школе проводится систематическая работа по сохранению школьной мебели.

Во всех классных помещениях произведена замена освещения на светодиодные светильники.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Установлены и работают бойлеры с горячей водой в здании начальной школы, в основном здании, в раздаточной, медпункте школы, туалетах.

Ежегодно летом в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала.

Все учебные кабинеты школы позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательных учебных программ в полном объеме.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Приобретение учебников и подписанных изданий ведется в соответствии с выделяемыми средствами и осваивается школой на 100%. Недостающие учебники школа получает по договоренности со школами города.

Школьная библиотека расположена в очень малом по площади помещении, не подключена к Интернет – сети из-за отсутствия финансирования.

ИТ – инфраструктура.

Учебно-материальная база школы постоянно обновляется

За три последних года каждый учебный кабинет, актовый зал были оборудованы интерактивными комплексами и одновременно 18 интерактивных комплексов используются учителями для проведения уроков.

В школе все компьютеры подключены к Интернету.

Школа располагает определенным количеством компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 47 ноутбуков, 18 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 4 сканера, комплект ноутбуков для мобильного класса (30 шт.).

Количество компьютерных классов – 1, где 11 компьютеров объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления, применять информационные технологии в образовательном процессе.

С приобретением современной техники педагоги школы получили возможность повышать квалификацию прямо на рабочем месте.

Третий год ведется электронный журнал.

Эффективное использование информационных технологий в методике предметного обучения, развитие сетевого взаимодействия школы – задачи, которые необходимо решить в дальнейшем.

***Условия для занятий физической культурой и спортом.***

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, площадью 67 кв.м. Зал расположен в приспособленном помещении.

На территории школы имеется спортивная площадка 380 кв.м., имеется зона с турниками, рукоходом, лестницей.

Однако для проведения уроков физкультуры одного зала недостаточно. При хорошей погоде используется для уроков дворовая территория, а при плохой погоде уроки физической культуры проводятся в классах (игра в шашки, шахматы).

Дворовое покрытие остро нуждается в капитальном ремонте.

#### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Наличие второй смены и 100% наполняемость помещений школы в первой смене очень затрудняет проведение занятий внеурочной деятельностью и занятий кружков.

Именно поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования используются все имеющиеся и свободные помещения на время занятий.

#### ***Организация летнего отдыха детей.***

В июне при школе традиционно создаются и работают тематическая площадка «Солнышко» и лагерь дневного пребывания «Страна детства»

В этом году тематическую площадку посещали 50 обучающихся 5-6 классов, а ЛДП 58 учащихся 1-5 классов

Основные формы реализации задач дневной тематической площадки: экскурсии, культпоходы, конкурсы, викторины, игры, беседы, соревнования.

Классные руководители 1-11 классов владеют информацией в полном объеме о местонахождении обучающихся класса в каникулярное время.

#### ***Организация питания и медицинского обслуживания.***

В 2024/2025 учебном году было организовано горячее питание в раздаточные школы по утвержденному графику за счет средств бюджета для учащихся 1-4 классов и двухразовое горячее питание для учащихся льготной категории (1-11 классы).

С целью ежедневного контроля за качеством горячего питания была создана:

- бракеражная комиссия (приказ №145 от 19.08.2024г.), которая ежедневно снимала пробу с привезённой пищи, контролировала соответствие объема порции нормативным объёмам, соответствие ежедневного меню и меню, утвержденному в СЭС;
- общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в состав которой были включены представители родительской общественности для контроля санитарно – гигиенического состояния раздаточной, буфета, состояния посуды, наличия технологических карт.

В этом учебном году горячим питанием школу обеспечивал МУП «Школьный комбинат»

Учащиеся начальной школы 1-2 классов получали горячие завтраки, 3-4 классов – обеды. Учащиеся льготной категории получали двухразовое питание: 1 смена – завтрак и обед, 2 смена – обед и полдник. Из 114 учащихся льготной категории получали питание 82 чел., остальные не питались в связи с отказом родителей от питания.

В школе было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4, 5-7, 8-11 классов по вопросу организации школьного питания «Питание глазами детей». Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, но хотели бы более разнообразное меню.

В течение года систематически проводилась работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания.

Замечаний к администрации школы и работникам раздаточной и буфета не было: в зале – порядок, пища – горячая, по отзывам детей и родителей – сытная и вкусная пища.

**ВЫВОД.**

Питание обучающихся школы осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно – общественный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, за посещаемостью учащихся раздаточной в соответствии с установленным графиком питания. Однако серьезной проблемой остается отсутствие столовой

Ежедневно в школе работает буфет. Буфетная продукция реализуется в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного года за счет средств родителей.

Серьёзным недостатком в организации питания можно считать отсутствие медицинской сестры и как следствие не профессиональное выполнение некоторых функций бракеражной комиссии.

Раздаточная занимает площадь 21 кв.м.

Учащиеся школы приучены к четкому выполнению графика питания, однако теснота в раздаточной, а также в буфете, создает серьёзные неудобства при организации питания обучающихся.

**В основном здании школы** на втором этаже располагается **медпункт** площадью **13,2 кв.м.** Оснащение медпункта позволяет проводить медицинские осмотры.

Администрация школы ежегодно заключает договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр» об оказании медицинской помощи несовершеннолетним.

Муниципальное имущество кабинета безвозмездно передается ГБУЗ РК с целью организации охраны здоровья и организации медицинской помощи обучающимся. В этом учебном году медкабинет не был передан в безвозмездное пользование из-за отсутствия медицинской сестры.

### ***Обеспечение антитеррористической защищённости***

Учебный год в школе начинается только после проверки готовности школы к осуществлению учебно – воспитательной деятельности и обеспечению безопасности объекта и территории.

Каждый учебный кабинет школы получает разрешение на работу в кабинете от комиссии по приемке школы к новому учебному году.

Администрацией школы запланирован ряд мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объекта, который осуществляется ежедневно, начиная с первого дня учебного года:

Наименование мероприятий:

1. Проверка работоспособности:
  - кнопка тревожной сигнализации;
  - охранно-пожарной сигнализации;
  - телефонной связи;
  - охранного освещения территории;
  - видеонаблюдения.
2. Осмотр
  - и уборка территории и помещений школы;
  - состояние ограждений и решеток;
  - состояние электроосвещения, электророзеток и выключателей.
3. Проверка эвакуационных выходов (двери, замки, отсутствие захламленности проходов).

4. Проверка малоиспользуемых помещений (чердаки, подвалы, склады) на предмет выявления хранения запрещённых предметов и материалов.
5. Контроль за работой контрольно – пропускного пункта.
6. Контроль за работой домофона.
7. Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы (1 раз в месяц).

С работниками школы в системе проводятся инструктажи по соблюдению внутриобъектового режима в школе, по обеспечению дополнительных мер комплексной безопасности в выходные и праздничные дни; проводятся объектовые тренировки по действиям при возникновении ЧС.

Вопросы, связанные с распространением экстремистских взглядов среди молодёжи, обсуждались на совещаниях учителей, где учителя могли поделиться положительным опытом работы по воспитанию молодёжи.

В течение рабочего времени по школе было организовано дежурство учителей, на пропускном пункте днем дежурили тех. работники, ночью сторожа.

Домофон на калитке ограничивал доступ в школу посторонних людей.

Работе с обучающимися уделялось постоянное и серьезное внимание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение профилактических бесед с обучающимися с участием представителей правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение тренировочных эвакуаций.	По плану	Администрация Учитель ОБЗР
3	Обучение учащихся по курсу ОБЗР	В течение года	Учителя ОБЗР
4	Просмотр кинофильмов на темы: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Терроризм, его причины и последствия».	В течение года	Учителя ОБЗР Классные руководители
5	Распространение памяток по противодействию терроризму и экстремизму.	По мере необходимости	Классные руководители
6	Проверка присутствия на занятиях каждого ученика.	Ежедневно	Классные руководители Администрация
7	Беседы с учащимися «группы риска», находящимися в СОП.	Индивидуально	Классные руководители Педагог - психолог
8	Дежурство учащихся по школе.	Ежедневно	Педагог - организатор Классные руководители
9	Составление социального паспорта.	Сентябрь Январь	Педагог - организатор Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
10	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители
11	Проведение месячников правовых знаний.	Октябрь Апрель	Педагог – организатор Классные руководители
12	Привлечение обучающихся к проведению мероприятий, посвященных памятным датам страны (конкурсам, акциям, урокам мужества, классным часам).	В течение года	Педагог – организатор Классные руководители Администрация Учителя

В течение учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы, связанные с противодействием экстремизму и терроризму. С родителями учащихся проводились беседы о режиме работы школы и правила посещения школы родителями. Для информации родителей использовали школьный сайт.

### ***Кадровый потенциал школы***

Коллектив школы 30 учителей, 1 - библиотекарь, педагог организатор и советник по воспитанию, педагог – психолог, 5 членов администрации.

Большинство педагогических работников имеют высшее педагогическое образование – 25 человек.

Работа методических объединений учителей в учебном году проанализирована на итоговом заседании методического совета. Работа методических объединений признана удовлетворительной.

Однако следует отметить, что имеют место низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности отдельных педагогов по следующим характеристикам:

- ✓ в использовании педагогических инноваций в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ в способности применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- ✓ во владении приемами обучения самоанализу, самоконтролю обучающихся, формирования УУД;
- ✓ в совершенствовании методики использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и Интернет-ресурсов.

К негативным тенденциям в работе методических объединений следует также отнести:

- ✓ пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов к обмену опытом; формальный подход к самообразованию, изучению проблем школы и МО;
- ✓ пассивное отношение к перспективам развития как личностного, так и развития школы, равнодушное отношение к совершенствованию профессиональной компетентности, участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях;

- ✓ низкая результативность работы с одаренными учащимися, неумение индивидуализировать процесс обучения.

Администрация школы и педагогический коллектив ставит перед собой задачу повышения профессиональной квалификации учителей для достижения более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе; содействует своевременному прохождению курсов педагогическими работниками, что оказывает непосредственное влияние на качество работы.

В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли 6 учителей

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Категории	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Первая	7	10	7	4	4
Высшая	5	3	6	6	6
Соответствие занимаемой должности	12	15	18	19	18
Без категории	4	2	2	2	3

Не имеют категории обычно молодые специалисты со стажем до трех лет и вновь принятые на работу.

Сравнительный анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 30 лет	2	7	3	10	3	10	5	17
30-40 лет	10	33	10	32	10	32	5	17
40-55 лет	10	33	10	32	10	32	11	36
Свыше 55 лет	8	27	8	26	8	26	9	30

Показателем профессионализма современного учителя является его участие в профессиональных конкурсах. В данном направлении приходится отметить отсутствие инициативы и крайне низкую активность большинства педагогов школы в участии в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

## Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Мониторинг результатов итоговой успеваемости

Всего обучающихся на конец года 2-11 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
432	54	207	163	6	2	61%	99%	3,7

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс/отметки	«5»	«4»	«3»	«2»/«н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
<b>Русский язык</b>							
2 «А»	3	15	0	0	100	100	4,17
2 «Б»	4	10	7	1/1	91	61	3,77
3 «А»	7	9	4	1	95	76	4,05
3 «Б»	7	12	3	0	100	82	4,0
4 «А»	8	12	6	0	100	77	4,08
4 «Б»	6	11	7	0	100	71	3,96
<b>Итог</b>					<b>98%</b>	<b>78%</b>	<b>4,01</b>
<b>Литературное чтение</b>							
2 «А»	10	8	0	0	100	100	4,56
2 «Б»	11	9	2	1	95	87	4,41
3 «А»	14	4	3	1	100	86	4,52
3 «Б»	8	11	3	0	100	86	4,23
4 «А»	9	12	5	0	100	81	4,15
4 «Б»	12	10	2	0	100	92	4,42
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>88%</b>	<b>4,38</b>
<b>Математика</b>							
2 «А»	6	12	0	0	100	100	4,33
2 «Б»	4	10	7	1/1	91	61	3,77

3 «А»	9	7	5	0	100	76	4,19
3 «Б»	4	11	7	0	100	68	3,86
4 «А»	8	13	5	0	100	81	4,12
4 «Б»	5	13	6	0	100	75	3,96
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>77%</b>	<b>4,04</b>
<b>Окружающий мир</b>							
2 «А»	11	7	0	0	100	100	4.61
2 «Б»	7	8	6	1	91	65	3,95
3 «А»	12	9	0	0	100	100	4,57
3 «Б»	7	12	3	0	100	86	4,18
4 «А»	12	10	4	0	100	85	4,31
4 «Б»	8	12	4	0	100	83	4,17
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>87%</b>	<b>4,3</b>
<b>Иностранный язык (англ.)</b>							
2 «А»	10	8	0	0	100	100	4,56
2 «Б»	13	6	3	1	96	83	4,45
3 «А»	12	3	6	0	100	71	4,29
3 «Б»	12	6	4	0	100	82	4,36
4 «А»	6	13	6	1	96	73	3,92
4 «Б»	9	11	4	0	100	83	4,21
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>81%</b>	<b>4,3</b>
<b>ИЗО</b>							
2 «А»	16	2	0	0	100	100	4,89
2 «Б»	14	7	1	1	96	91	4,59

3 «А»	21	0	1	0	100	100	5
3 «Б»	18	4	0	0	100	100	4,82
4 «А»	13	13	0	0	100	100	4,5
4 «Б»	18	6	0	0	100	100	4,75
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>87%</b>	<b>4,79</b>
<b>Музыка</b>							
2 «А»	17	1	0	0	100	100	4,94
2 «Б»	18	4	0	1	96	96	4,82
3 «А»	16	4	1	0	100	95	4,71
3 «Б»	19	3	0	0	100	100	4,86
4 «А»	19	5	2	0	100	92	4,65
4 «Б»	20	4	0	0	100	100	4,83
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>4,8</b>
<b>Труд (технология)</b>							
2 «А»	17	1	0	0	100	100	4,94
2 «Б»	16	5	1	1	96	91	4,68
3 «А»	18	3	0	0	100	100	4,86
3 «Б»	20	2	0	0	100	100	4,91
4 «А»	13	12	1	0	100	96	4,46
4 «Б»	19	5	0	0	100	100	4,79
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>4,77</b>
<b>Физическая культура</b>							
2 «А»	18	0	0	0	100	100	5
2 «Б»	16	6	0	1	96	96	4,73

3 «А»	20	1	0	0	100	100	4,95
3 «Б»	22	0	0	0	100	100	5
4 «А»	11	15	0	0	100	100	4,42
4 «Б»	18	4	2	0	100	92	4,67
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>4,8</b>
<b>Итог по НОО</b>					<b>99%</b>	<b>88%</b>	<b>4.5</b>

По начальной школе успеваемость составляет 99%- одна ученица 2Б класса не аттестована по всем предметам (опекун- бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены).

Качество обучения по НОО составляет 88%, ожидаемо высокое качество дают предметы ИЗО, музыка, технология, физическая культура-по 99%, более низкие результаты дают русский язык -78% и математика -77%.

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Отметки/ Класс	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
<b>Алгебра</b>							
7 «А»	7	12	4	0	100	83	4,13
7 «Б»	3	8	11	1	96	48	3,57
8«А»	7	11	4	0	100	82	4,14
8 «Б»	3	11	4	1	95	74	3,94
8 «В»	1	3	13	0	100	24	3,29
9 «А»	4	7	11	0	100	50	3,68
9 «Б»	4	10	9	0	100	61	3,78
<b>Итог</b>					<b>98</b>	<b>61</b>	<b>3,79</b>
<b>Биология</b>							

5 «А»	8	11	5	0	100	79	4,13
5 «Б»	6	13	0	0	100	100	4,32
5 «В»	6	14	2	0	100	91	4,18
6 «А»	3	12	7	0	100	68	3,8
6 «Б»	3	13	8	0	100	67	3,8
7 «А»	11	10	2	0	100	91	4,39
7 «Б»	5	8	9	1	96	57	3,74
8«А»	10	12	40	10	100	100	4,45
8 «Б»	1	17	0	1	95	95	4,06
8 «В»	1	6	10	0	100	41	3,47
9 «А»	3	14	5	0	100	77	3,91
9 «Б»	10	12	1	0	100	96	4,39
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>80%</b>	<b>4,05</b>
<b>Введение в химию</b>							
7 «А»	11	10	2	0	100	91	4,39
7 «Б»	2	12	9	0	100	61	3,7
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4,05</b>
<b>Вероятность и статистика</b>							
7 «А»	18	5	0	0	100	100	4,78
7 «Б»	6	11	6	0	100	74	4
8 «А»	11	10	1	0	100	95	4,45
8 «Б»	9	9	0	1	95	95	4,5
8 «В»	2	10	5	0	100	71	3,82
9 «А»	8	12	2	0	100	91	4,27

9 «Б»	13	10	0	0	100	100	4,57
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>90%</b>	<b>4,36</b>
<b>География</b>							
5 «А»	8	11	5	0	100	79	4,13
5 «Б»	4	15	7	0	100	100	4,21
5 «Б»	6	13	3	0	100	86	4,14
6 «А»	5	14	3	0	100	86	4,09
6 «Б»	3	14	7	1	100	71	3,83
7 «А»	9	13	1	0	100	96	4,35
7 «Б»	3	10	10	0	100	57	3,7
8 «А»	8	11	3	0	100	86	4,23
8 «Б»	5	13	0	1	95	95	4,28
8 «В»	0	4	13	0	100	24	3,24
9 «А»	0	16	6	0	100	73	3,73
9 «Б»	6	13	4	0	100	83	4,09
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>78%</b>	<b>4</b>
<b>Геометрия</b>							
7 «А»	6	12	5	0	100	78	4,04
7 «Б»	2	7	13	1	96	39	3,43
8 «А»	9	7	6	0	100	73	71
8 «Б»	1	15	2	1	95	84	3,94
8 «В»	1	3	13	0	100	24	3,29
9 «А»	3	7	12	0	100	45	3,59
9 «Б»	4	9	10	0	100	57	3,74

<b>Итого</b>					<b>98%</b>	<b>57%</b>	<b>3,72</b>
<b>Занимательная биология</b>							
5 «А»	17	5	2	0	100	92	4,63
5 «Б»	16	6	0	0	100	100	4,84
5 «В»	16	6	0	0	100	100	4,73
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,73</b>
<b>ИЗО</b>							
5 «А»	12	11	1	0	100	96	4,46
5 «Б»	13	6	0	0	100	100	4,68
5 «В»	14	8	0	0	100	100	4,64
6 «А»	12	10	0	0	100	100	4,55
6 «Б»	15	6	3	0	100	88	4,5
7 «А»	18	5	0	0	100	100	4,78
7 «Б»	9	11	3	0	100	87	4,26
<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>4,55</b>
<b>Иностранный язык (англ.)</b>							
5 «А»	14	5	4	1	100	79	4,33
5 «Б»	6	11	2	0	100	89	4,21
5 «В»	14	8	0	0	100	100	4,05
6 «А»	5	12	5	0	100	77	4
6 «Б»	4	13	7	1	100	71	3,88
7 «А»	7	11	5	0	100	78	4,09
7 «Б»	3	8	11	1	96	48	3,57
8 «А»	8	11	3	0	100	86	4,23

8 «Б»	2	15	1	1	95	89	4,06
8 «В»	0	8	9	0	100	47	3,47
9 «А»	10	12	0	0	100	45	3,45
9 «Б»	2	13	8	0	100	65	3,74
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>70%</b>	<b>3,92</b>
<b>Информатика</b>							
7 «А»	14	9	0	0	100	100	4,61
7 «Б»	3	13	7	0	100	70	3,83
8 «А»	9	9	4	0	100	82	4,23
8 «Б»	2	15	1	1	95	89	4,06
8 «В»	0	8	9	0	100	35	3,35
9 «А»	10	6	6	0	100	73	4,18
9 «Б»	13	10	0	0	100	100	4,57
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>80%</b>	<b>4,14</b>
<b>История</b>							
5 «А»	5	14	5	0	100	79	4
5 «Б»	2	15	2	0	100	89	4
5 «В»	5	11	6	0	100	73	3,95
6 «А»	4	13	5	0	100	77	3,95
6 «Б»	0	14	10	0	100	58	3,58
7 «А»	8	9	6	0	100	74	4,09
7 «Б»	2	7	14	0	100	39	3,48
8 «А»	5	13	4	0	100	82	4,05
8 «Б»	1	14	3	1	95	79	3,89

8 «В»	0	5	12	0	100	29	3,29
9 «А»	0	11	11	0	100	50	3,5
9 «Б»	2	13	8	0	100	65	3,74
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>66%</b>	<b>3,79</b>
<b>Литература</b>							
5 «А»	17	4	2	1	96	88	4,54
5 «Б»	10	9	2	0	100	100	4,53
5 «В»	9	12	1	0	100	95	4,36
6 «А»	7	15	0	0	100	100	4,32
6 «Б»	7	14	3	0	100	88	4,17
7 «А»	14	8	1	0	100	96	4,57
7 «Б»	6	9	7	1	96	65	3,87
8 «А»	12	9	1	0	100	95	4,5
8 «Б»	4	14	0	1	95	95	4,22
8 «В»	3	5	9	0	100	47	3,65
9 «А»	8	11	3	0	100	86	4,23
9 «Б»	14	9	0	0	100	100	4,61
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>88%</b>	<b>4,28</b>
<b>Математика</b>							
5 «А»	5	14	5	0	100	79	4
5 «Б»	1	17	1	0	100	95	4
5 «В»	5	12	3	0	100	77	4
6 «А»	3	13	6	0	100	73	3,86
6 «Б»	3	11	10	0	100	58	3,71

<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>3,91</b>
<b>Музыка</b>							
5 «А»	19	5	0	0	100	100	4,79
5 «Б»	15	4	0	0	100	100	4,79
5 «В»	17	5	0	0	100	100	4,77
6 «А»	10	10	2	0	100	91	4,36
6 «Б»	16	8	1	0	100	100	4,67
7 «А»	18	5	0	0	100	100	4,78
7 «Б»	15	7	1	0	100	96	4,61
8 «А»	19	3	0	0	100	100	4,86
8 «Б»	16	2	0	1	95	95	4,89
8 «В»	8	9	0	0	100	81	4,47
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>4,7</b>
<b>ОБЗР</b>							
8 «А»	20	2	0	0	100	100	4,91
8 «Б»	16	2	0	1	95	95	4,89
8 «В»	7	10	0	0	100	100	4,41
9 «А»	16	6	0	0	100	100	4,73
9 «Б»	19	4	0	0	100	100	4,83
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>4,75</b>
<b>ОДНКНР</b>							
5 «А»	18	3	2	1	96	88	4,58
5 «Б»	15	4	0	0	100	100	4,79
5 «В»	12	10	0	0	100	100	4,55

6 «А»	17	5	0	0	100	100	4,77
6 «Б»	14	9	1	0	100	96	4,54
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>4,65</b>
<b>Русский язык</b>							
5 «А»	3	16	4	1	96	79	3,88
5 «Б»	2	16	1	0	100	95	4,05
5 «В»	5	12	5	0	100	77	4
6 «А»	4	10	8	0	100	64	3,82
6 «Б»	5	12	7	0	100	71	3,92
7 «А»	7	13	3	0	100	87	4,17
7 «Б»	3	8	11	1	96	48	3,57
8 «А»	7	9	6	0	100	73	4,05
8 «Б»	2	15	1	1	95	95	4,06
8 «В»	1	4	12	0	100	29	3,35
9 «А»	0	13	9	0	100	59	3,59
9 «Б»	6	11	6	0	100	74	4
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>70%</b>	<b>3,87</b>
<b>Труд (технология)</b>							
5 «А»	18	6	0	0	100	100	4,75
5 «Б»	14	5	0	0	100	100	4,74
5 «В»	5	12	5	0	100	77	4
6 «А»	12	10	0	0	100	100	4,55
6 «Б»	17	5	2	0	100	92	4,63
7 «А»	20	3	0	0	100	100	4,87

7 «Б»	8	14	1	0	100	96	4,3
8 «А»	19	3	0	0	100	100	4,86
8 «Б»	16	2	0	1	95	95	4,89
8 «В»	7	9	1	0	100	94	4,35
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>4,7</b>
<b>Физическая культура</b>							
5 «А»	22	2	0	0	100	100	4,92
5 «Б»	18	1	0	0	100	88	4,95
5 «В»	20	2	0	0	100	100	4,91
6 «А»	7	15	0	0	100	100	4,32
6 «Б»	8	15	1	0	100	96	4,29
7 «А»	23	0	0	0	100	100	5
7 «Б»	17	5	1	0	100	96	4,7
8 «А»	12	9	1	0	100	95	4,5
8 «Б»	8	10	0	1	95	95	4,44
8 «В»	3	13	1	0	100	94	4,12
9 «А»	10	11	1	0	100	95	4,41
9 «Б»	9	12	2	0	100	91	4,3
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>96</b>	<b>4,58</b>
<b>Обществознание</b>							
6 «А»	4	14	4	0	100	82	4
6 «Б»	0	18	6	0	100	75	3,75
7 «А»	7	15	1	0	100	96	4,26
7 «Б»	3	11	9	0	100	61	3,74

8 «А»	9	12	1	0	100	95	4,36
8 «Б»	5	13	0	1	95	95	4,28
8 «В»	0	6	11	0	100	35	3,35
9 «А»	0	14	8	0	100	64	3,64
9 «Б»	4	15	4	0	100	83	4
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>76%</b>	<b>3,95</b>
<b>Физика</b>							
7 «А»	14	8	1	0	100	96	4,57
7 «Б»	5	10	7	1	96	65	3,83
8 «А»	9	12	1	0	100	95	4,36
8 «Б»	4	14	0	1	95	95	4,22
8 «В»	1	6	10	0	100	41	3,47
9 «А»	4	13	5	0	100	77	3,95
9 «Б»	10	12	1	0	100	96	4,39
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>82%</b>	<b>4,11</b>
<b>Родной язык (русский)</b>							
9 «А»	11	7	4	0	100	82	4,32
9 «Б»	10	12	1	0	100	96	4,39
<b>Итого</b>					<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>4,36</b>
<b>Химия</b>							
8 «А»	6	12	4	0	100	82	4,09
8 «Б»	1	16	1	1	95	89	4
8 «В»	0	4	13	0	100	24	3,24
9 «А»	2	12	8	0	100	64	3,73

9 «Б»	1	16	6	0	100	74	3,78
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>68%</b>	<b>3,77</b>
<b>Избранные вопросы математики</b>							
8 «А»	9	10	3	0	100	86	4,27
8 «Б»	2	15	1	1	95	89	4,06
<b>Итог</b>					<b>98%</b>	<b>88%</b>	<b>4,2</b>
<b>Итог по ОО</b>					<b>99%</b>	<b>82%</b>	<b>4,2</b>

По основной школе успеваемость составляет 99%- один ученик 8Б класса не аттестован по всем предметам (опекун- бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены), Качество обучения по ОО составляет 82, что на 4% выше прошлого года, ожидаемо высокое качество дают предметы: ОБЗР-99%, музыка-98%, труд-98%, ИЗО-96%, самые низкие результаты дают геометрия-57%, алгебра -61% (в прошлом году было 52%), химия 68%, история – 66% (в прошлом году было 64%). обществознание- 76% (в прошлом году было 63% ).

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

Отметки/ Класс	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
<b>Биология</b>							
10	3	12	1	0	100	100	4,2
11	11	12	0	0	100	100	4,48
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,33</b>
<b>География</b>							
10	8	7	0	0	100	100	4,53
11	12	10	1	0	100	96	4,48
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,5</b>
<b>Индивидуальный проект</b>							
10	12	3	0	0	100	100	4,8
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>

<b>Иностранный язык (англ)</b>								
10	5	7	3	0	100	80	4,13	
11	10	10	3	0	100	87	4,3	
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>83,5</b>	<b>4,2</b>	
<b>Информатика</b>								
10	9	6	0	0	100	100	4,6	
11	13	10	0	0	100	100	4,57	
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>	
<b>История</b>								
10	2	9	4	0	100	73	3,87	
11	4	11	8	0	100	65	3,83	
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3,8</b>	
<b>Литература</b>								
10	13	2	0	0	100	100	4,87	
11	9	11	3	0	100	87	4,26	
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,6</b>	
<b>Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)</b>								
<b>Алгебра и начала математического анализа</b>								
10	2	11	2	0	100	87	4	
11	5	10	8	0	100	65	3,9	
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	
<b>Вероятность и статистика</b>								
10	11	4	0	0	100	100	4,73	

11	10	12	1	0	100	96	4,39
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,56</b>
<b>Геометрия</b>							
10	3	7	5	0	100	67	4,53
11	5	6	12	0	100	48	3,7
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>58</b>	<b>4,11</b>
<b>ОБЗР</b>							
10	15	0	0	0	100	100	5
11	15	7	1	0	100	96	4,61
<b>ИТОГ</b>					<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,8</b>
<b>Обществознание</b>							
10	4	11	7	0	100	100	4
11	3	16	4	0	100	83	3,96
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>92</b>	<b>3,98</b>
<b>Русский язык</b>							
10	3	12	0	0	100	100	4,2
11	5	13	5	0	100	78	4
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,1</b>
<b>Физика</b>							
10	4	11	0	0	100	100	4,27
11	11	12	0	0	100	100	4,48
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,38</b>
<b>Физическая культура</b>							
10	15	0	0	0	100	100	5

11	23	0	0	0	100	100	5
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
<b>Химия</b>							
10	3	8	4	0	100	73	3,93
11	6	13	4	0	100	83	4,09
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,01</b>
<b>Медицинская статистика</b>							
10	15	0	0	0	100	100	5
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
<b>Основы практической медицины</b>							
10	13	2	0	0	100	100	4,87
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,87</b>
<b>Решение биологических задач</b>							
10	13	2	0	0	100	100	4,87
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,87</b>
<b>Культура речи</b>							
11	11	9	3	0	100	87	4,35
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4,35</b>
<b>Итог по СОО</b>					<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,67</b>
<b>Итог по НОО,ООО,СОО</b>					<b>99</b>	<b>85</b>	<b>4,5</b>

По средней школе успеваемость составляет 100%

Качество обучения по СОО составляет 85%, высокое качество обученности по предметам- Информатика-100%, физики-100%, физическая культура -100%, чуть ниже результаты по биологии -98% ,вероятности и статистике- 98%, географии 98%. самые низкие результаты дают геометрия -58% и история -69%..

## **Выводы**

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год выявлено в начальной школе качество знаний повысилось на 1% в 3 и 4 четвертях, в основной школе отмечается снижение уровня качества образовательных результатов IV четверти на 1%, в средней школе показатель качества в 4 четверти повысился на 5% по сравнению с первой. Таким образом, в целом по школе по сравнению с началом года качество образовательных результатов снизилось на 1 процент.

Пути решений:

### **1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2025;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

### **2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

### **3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

#### **4. Заместителю директора по УВР:**

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 2–11-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

#### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 г. №295 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» и приказом МКУ «Управления образования администрации г. Феодосии Республики Крым» «О проведении ВПР в 2024 году в муниципальном образовании городской округ Феодосия» от 04.03.2025 г. №179 Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10 классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах в нашей школе не проводился.

#### **Количественный состав участников ВПР-2025**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4-й класс, чел.</b>	<b>5-й класс, чел.</b>	<b>6-й класс, чел.</b>	<b>7-й класс, чел.</b>	<b>8-й класс, чел.</b>	<b>10-й класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	45	60	44	38	53	14
<b>Математика</b>	48	61	41	36	52	14
<b>Окружающий мир</b>	42	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	-	40	20	18	20	-
<b>История</b>	-	40	21	15	15	-
<b>Обществознание</b>	-	-	22	21	16	13
<b>География</b>	-	20	19	-	16	-
<b>Химия</b>	-	-	-	-	14	-
<b>Физика</b>	-	-	-	-	-	13

<b>Информатика</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Иностранный язык</b>	-	19	-	-	20	-
<b>Литература</b>	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 258. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
4	45	Астахова О.Н. Коченкова Д.М.	5 11,11%	19 42,22%	13 28,89%	8 17,78%	53,33%	3,47

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	48,89%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	42,22%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	8,89%

### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
4	48	Астахова О.Н. Коченкова Д.М.	7 8,33%	22 45,83%	15 31,25%	4 8,33%	60,42%	3,67

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	20,83 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35	72,92%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	6,25%

### Окружающий мир

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
4	42	Астахова О.Н. Коченкова Д.М.	14 33,33%	16 38,1%	12 28,57%	0	71,43%	4,05

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	97,62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2,38%

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология», «География», «Английский язык».

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	60	Николаева Т.А. Сутункина Е.А.	6 10%	26 43,33%	25 41,67%	3 5%	53,33%	3,58

#### Выводы:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	30%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	66,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3,33%

### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	61	Климентовская С.Ю.	6 9,84%	13 21,31%	28 45,9%	14 22,95%	31,15%	3,18

#### Выводы:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	36	59,02%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	37,7%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3,28%

**История**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	40	Цикал Н.А.	12 30%	17 42,5%	9 22,5%	2 5%	72,50%	3,98

**Выводы:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 7 17,5%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 22 55%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 11 27,5%

**Биология**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	40	Юрина О.О.	7 17,5%	23 57,5	10 25%	0	75%	3,92

**Выводы:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 16 40%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 23 57,5%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 2,5%

**География**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	20	Богатыренко Т.С.	1 5%	15 75%	2 10%	2 10%	80%	3,75

**Выводы:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 8 40%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12 60%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

**Английский язык**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	19	Федченко В.И.	0	7 36,84%	10 52,63%	2 10,53%	36,84%	3,26

**Выводы:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 16 84,21%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 3 15,79%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «География», «Биология», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	44	Ивлева А.А.	2 4,53%	26 59,09%	16 36,36	0	63,64%	3,68

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	9,09%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	90,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

#### Математика

Клас с	Количеств о участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качеств о знаний	Ср.бал л
			5	4	3	2		
6	41	Климентовская С.Ю.	7 17,07 %	21 51,22 %	13 31,71 %	0	68,29%	3,85

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

#### История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6А	21	Белицкая И.А.	3 14,29%	6 28,57%	10 47,62%	2 9,52%	42,86%	3,48

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	33,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	57,14%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2 9,52%

### География

Клас с	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качеств о знаний	Ср.бал л
			5	4	3	2		
6А	19	Богатыренко Т.С.	1 5,26 %	13 68,42 %	3 15,79 %	2 10,5 3	73,68%	3,68

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 9 47,37%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 52,63%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

### Биология

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6Б	20	Юрина О.О.	1 5%	9 45%	10 50%	0	50%	3,55

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 3 15%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 15 75%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2 10%

### Обществознание

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6Б	22	Цикал Н.А.	0	13 59,09%	7 31,82%	2 9,09%	59,09%	3,50

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 18,18%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 18 81,82%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология», «История», «Обществознание», «Физика».

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Клас с	Количеств о участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качеств о знаний	Ср.бал л
			5	4	3	2		
7	38	Николаев а Т.А.	8 21,05 %	17 44,74 %	11 28,95 %	2 5,26 %	65,79%	3,82

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 0%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 38 100%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	36	Стратович М.А.	2 5,56%	9 25%	17 47,22%	8 22,22%	65,79%	3,14

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 15 41,67%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 21 58,33%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

### Биология

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7Б	18	Юрина О.О.	2 11,11%	7 38,89%	9 50%	0	50%	3,61

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 27,78%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 55,56%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 3 16,67%

### История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		

7 А	15	Цикал Н.А.	6 40%	5 33,33%	4 26,67%	0	73,33%	4,13
-----	----	------------	----------	-------------	-------------	---	--------	------

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	73,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	6,67%

**Обществознание**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7Б	21	Цикал Н.А.	0	7 33,33%	12 57,14%	2 9,52%	33,33%	3,24

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	33,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	52,38%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	14,29%

**Физика**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7А	16	Отисько Д.В.	12 75%	1 6,25%	3 18,75%	0	81,25%	4,56

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

**Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание», «Химия», «Биология», «История», «География», «Английский язык».

**Русский язык**

Клас с	Количеств о участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качеств о знаний	Ср.бал л
			5	4	3	2		
8	53	Николаев а Т.А.	7	26	18	2	62,26%	3,72

			13,21 %	49,06 %	33,96 %	3,77 %		
--	--	--	------------	------------	------------	-----------	--	--

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 7,55%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 49 92,45%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

**Математика**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	52	Руденко Е.А.	7 13,46%	20 38,46%	23 44,23%	2 3,85%	51,92%	3,62

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 9,62%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 46 88,46%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 1,92%

**Обществознание**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	16	Цикал Н.А.	0	3 18,75%	10 62,5%	3 18,75%	18,75%	3,00

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 8 50%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 8 50%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

**Химия**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8Б	14	Колченко Ю.С.	1 7,14%	8 57,14%	5 35,7%	0	64,29%	3,71

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 28,57%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 9 64,29%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 7,14%

**Биология**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	20	Юрина О.О.	6 30%	10 50%	4 20%	0	80%	4,10

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 7 35%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12 60%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 5%

**История**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	15	Цикал Н.А.	0	7 46,67%	7 46,67%	1 6,6%	46,67%	3,40

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 33,33%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 66,67%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

**География**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	16	Богатыренко Т.С.	0	2 12,5%	12 75%	2 12,5%	12,50%	3,00

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 25%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12 75%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

**Английский язык**

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	20	Калмыкова С.В.	5 25%	10 50%	4 20%	1 5%	75%	3,95

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 20%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 15 75%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 5%

**Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах**

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика», «Обществознание».

### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	14	Сутункина Е.А.	0	8 57,14%	6 42,86%	0	57,14%	3,57

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	64,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	35,71%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	14	Стратович М.А.	1 7,14%	5 35,71%	8 57,14%	0	50,57%	3,50

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	42,86%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7,14%

### Физика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	13	Отисько Д.В.	7 53,85%	3 23,08%	3 23,08%	0	76,92%	4,31

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	30,77%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	38,46%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	30,77%

### Обществознание

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	13	Цикал Н.А.	3 23,08%	6 46,15%	4 30,77%	0	69,23%	3,92

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	38,46%
---	---	--------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	53,85%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7,69%

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 48,89 процента, по английскому языку 84,21% в 5 классах, по математике 59,02%, в 8 классах по обществознанию 50%, в 10 классе русский язык 64,29% и по математике 42,86% обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию, физике, биологии.
3. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
  - 2.2. Скорректировать план работы ШМО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
  - 2.3. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся;
  - 2.4. Обратить внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.
  - 2.5. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.
3. Классным руководителям 4–8-х и 10-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2025.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

### **Итоги государственной итоговой аттестации.**

#### **9 классы**

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 45 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- иностранный язык – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 23 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 11 человек);
- информатику – 10 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 7 человек);
- географию – 32 обучающийся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 18 человек).

В МБОУ школа № 14 были особой категории выпускники, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. Трое выпускников с новых территорий РФ, которые прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2024 году –24,3%, в 2025 году –50%), а по математике повысились (в 2024 году –51,3%, в 2025 году – 66,67%).

**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	70	3,8	100	57,4	3,8
2023/24	94,5	51,3	3,49	97,2	24,3	3,51
2024/25	100	66,67	3,81	100	50,0	3,57

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет нестабильно, качество повысилось на 0,06 процентов по русскому языку, повысилось на 0,32 процента по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	16	5	4,31	100
Иностранный язык	3	1	3,33	100
Биология	23	16	3,74	100
Информатика	16	5	3,31	100
География	32	24	4,05	93,75

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям иностранного языка, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат
---------	---------------------	---------------------	---

			<b>выше ГОВОГО</b>	<b>равный ГОВОМУ</b>	<b>ниже ГОВОГО</b>
Русский язык	3,57	3,79	4	25	13
Математика	3,81	4,02	1	40	1
Обществознание	4,31	3,82	0	10	6
Иностранный язык	3,33	3,59	0	1	2
Биология	3,74	4,15	1	27	14
Информатика	3,31	4,37	0	8	8
География	4,05	3,91	11	14	7

43 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МБОУ школа № 14:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: Успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Фисенко С.Ю.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2025 года.

**11 класс**

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 8,7 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 13 человек, что составило 56,52 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 10 человек, что составило 43,47 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 1, информатику – 5, английский язык – 3, химию – 1, историю – 3, биологию – 4, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

В 2025 году самый низкий средний балл по химии – 36 баллов, физики 36 баллов.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4/43	63
2023/24	3,69/49,57	55,1

2024/25	4,08/42,6	49,69
---------	-----------	-------

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	23	81
Английский язык	13,04	3	92

### **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Повысился средний балл по английскому языку.
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по химии и физики. В 2024/25 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. набрали ниже минимального количества баллов по информатике, физики, обществознанию.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Фисенко С.Ю.:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
  - 2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
  - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
  - 2.5. Запланировать проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

В 2024-2025 учебном году одним из направлений активизации познавательной деятельностью обучающихся стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап олимпиады проведен по 17 предметам.

На школьном этапе 353 ученика школы приняли участие в олимпиаде.

В муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиаде по 4 предметам учащихся стали призёрами.

Профилактическая работа ОУ осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов :ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением; Федеральным законом № 273-ФЗ комплексно регулируются вопросы правовых отношений в сфере образования в РФ. В частности, данный закон регулирует статус участников образовательного процесса, и, в том числе, обучающихся в образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В сравнении с ранее действовавшим законодательством об образовании, новый федеральный закон можно охарактеризовать как более системно и детально регулирующий вопросы статуса обучающихся. Систематизируются, в том числе, и вопросы дисциплинарной ответственности обучающихся за допущенные нарушения.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане ОУ, классных руководителей.

- ✓ Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
- ✓ Инструкция по правилам поведения в школе
- ✓ График работы педагога-психолога
- ✓ Приказ о совете по профилактике правонарушений

Роль педагогов в профилактической работе.

✓ Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы

✓ С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по школе, формируют навыки положительных межличностных отношений среди одноклассников

✓ Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ, представителей субъектов профилактики, родителей с целью повышения правового самосознания воспитанников ОУ.

✓ Организуют работу по вовлечению трудных подростков в общественно – полезные дела школы, занятия в кружках, секциях, клубах.

✓ Проводят классные родительские собрания, обеспечивают присутствие родителей.

✓ Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся.

✓ Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Крыма.

✓ Информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.

✓ Взаимодействуют со специалистами ГБУРК «ФЦСССДМ», УУП ОПДН ОМВД России по городу Феодосии, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сектором по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации города.

Таким образом, классные руководители осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

На внутришкольном учете состоят 5 обучающихся. На профилактическом учете в ОПДН РФ по г. Феодосии был поставлены 2 ученика 9 класса.

Разработана и выполнена полностью Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с 1-11 класс:

В МБОУ школа № 14 более десяти лет. *Совет профилактики* является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа Совета ведется согласно плану работы, который составляется к началу учебного года ежегодно.

*Цель работы Совета:* оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. Анализируя работу по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся, стоит отметить, что созданная в прошлые годы система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений продолжает действовать.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе систематически на протяжении всего учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Социологические карты классов представлены в виде социальных паспортов классов. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании сведений создается банк данных учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется совместно с инспекторами, с представителями органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

Классные руководители 1-11 классов в системе ведут следующую работу:

- ✓ контроль пропусков учебных занятий, выясняются причины пропусков;
- ✓ учёт пробелов в знаниях, умениях и навыках. При необходимости оказывается помощь при подготовке домашних заданий;

- ✓ проводится разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе;
- ✓ проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим;
- ✓ поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме).

На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы, нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости: приглашали обучающихся вместе с родителями.

Одним из факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому этот вопрос был всегда в центре работы школы и Совета профилактики в каникулярное и учебное время.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся для проведения уроков физической культуры.**

В 2024-2025 учебном году обучалось 460 учащихся: из них основную группу здоровья имели 338 учеников, подготовительную группу- 106 учеников, специальную группу-13 учеников и 3 ученика были освобождены от занятий физической культурой.

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

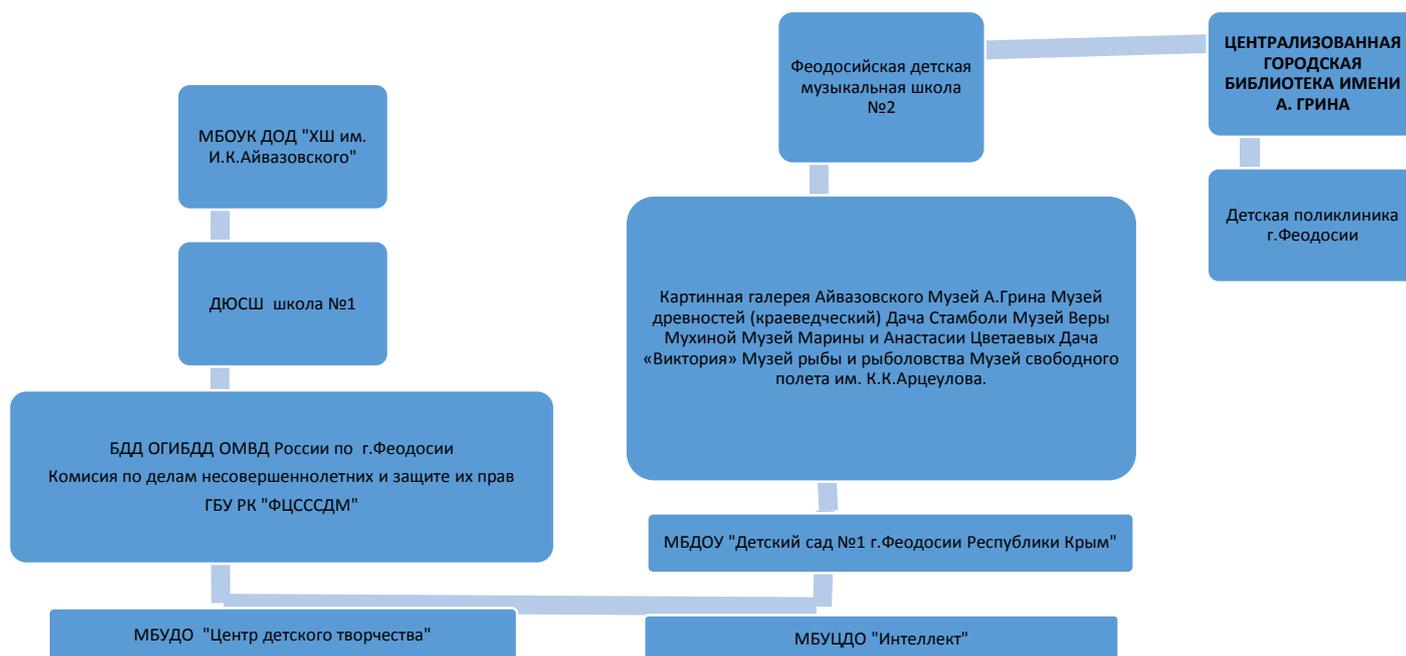
Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая способствует полноценному развитию школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- ✓ профессиональной ориентации учащихся;
- ✓ расширения системы дополнительного образования;
- ✓ привлечения внебюджетных средств для развития школы;
- ✓ развития системы воспитательной работы;
- ✓ осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа активно взаимодействует:

- ✓ с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни.
- ✓ Особое значение школа придает взаимодействию с родительской общественностью. Родители учащихся – верные помощники и союзники педагогов. Без их поддержки и помощи вряд ли можно достичь значительных результатов в воспитании обучающихся.



## Раздел 6. Финансово – экономическая деятельность.

Расходы в 2024-2025 учебном году:

1. Коммунальные расходы (вода, газ, электроэнергия, мусор). – 496320,96  
Обслуживание школы (тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, узел учета газа и др.) 302798,96 рублей.
  2. Приобретение:
    - ✓ учебная литература – 896468,10 рублей;
    - ✓ строительные товары – 47692,00 рублей;
    - ✓ канцелярия (бумага, ножницы, ватман, карандаши, клей, ручки, заправка катриджей) – 32885,47 рублей.
    - ✓ стенды- 20678,00 рублей
    - ✓ мебель- 142950,00 рублей
    - ✓ печатная продукция-6000,00 рублей
    - ✓ хозтовары 47396,48 рублей
    - ✓ полиграфическая продукция (аттестаты, свидетельства, грамоты, медали) – 43846,40 рублей
    - ✓ разработка ПСД -200000,00
  3. Питание учащихся 1-4 классов – 2170656,74 рублей.
  4. Питание обучающихся 1-11 классов льготных категорий 896548,35 рублей.
- Платные услуги в 2024-2025 учебном году не оказывались.

## Раздел 7. Подведение итогов реализации плана развития школы за отчетный год.

## **Основные направления ближайшего развития МБОУ школа №14 на 2025 - 2026 учебный год**

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ школа № 14 и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МБОУ школа №14 на 2024 – 2029 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.