

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №14 г. Феодосии Республики Крым»  
(МБОУ школа № 14)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ школа № 14  
протокол № 7 от 30.03.2026



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №14 г. Феодосии Республики Крым»**  
**за 2025 год**

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 03 " 04 2025 г.  
Вх. № 269/02-03

# Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым».
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ школа № 14
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип организации	общеобразовательное учреждение
Учредитель и собственником имущества образовательного учреждения является	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым в лице Администрации города Феодосии Республики Крым функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 0359 от 27 июня 2016 г. выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0115 от 24.03.2017 Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	серия 91 № 001744783 от 04.01.2015
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	серия 91 № 001744782 от 04.01.2015
Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	№ 554420454 от 25.03.2020
Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.
Адрес	98114, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федыко дом 7.
Телефон	8 (36562) 3-17-48
Адрес сайта	<a href="https://14.krymschool.ru">https://14.krymschool.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:school_14-feodosiy@crimeaedu.ru">school_14-feodosiy@crimeaedu.ru</a>

Основным видом деятельности МБОУ школа № 14 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством с аутистического спектра, с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа находится в городской черте на одной из главных улиц города. Рядом со школой расположен Центр детского творчества, музей В. Мухиной, художественная и музыкальная школы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей-филологов (русский язык и литература, английский язык);
- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики и труд;
- Методическое объединение учителей естественно-научных предметов, физической культуры и ОБиЗР (химия, биология, физическая культура, ОБиЗР)
- Методическое объединение учителей общественно-научных предметов и предметов; художественно эстетического цикла (география, история, обществознание, ИЗО, музыка).

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на 4-хлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	166
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	260
Основная образовательная программа среднего общего	24

образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 450 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 4.2,7.1,7.2,8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ школа № 14 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ школа № 14 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ школа № 14 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8-9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации).

### **Профили обучения**

На уровне ООО с сентября 2025 года в 7б и 8а классе реализуется учебный план предпрофильного класса естественно – научной направленности (на углубленном уровне изучается биология), введен пропедевтический курс по химии.

В 2024/2025 году для обучающихся 10-х и 11-х классов реализуются учебный план естественно-научного профиля, предпрофессионального образования-медицинский класс, в котором на углубленном уровне изучаются биология и химия, на базе филиала КФУ проходит внеурочная деятельность «Сестра милосердия».

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Естественно -научный	Биология. Химия	16	22
Социально-экономический	География Обществознание	23	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- расстройство с аутистического спектра (РАС) – 1;
- задержка психического развития (ЗПР) – 3;
- слабовидящий обучающийся – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительное («Азбука дорожного движения» (1-4 кл.), «Подвижные игры» (1-4 кл.), «В мире спорта» (5-9 кл.), «Безопасное колесо» (5-9 кл.), «Спортивные игры» (10-11 кл.);
- общекультурное («Работа с текстом» (1-4 кл.), «Юные барабанщики» (5-9 кл.), «Палитра» (6 кл.), «Хор» (5-9 кл.);
- духовно-нравственное («Юнармия» (5-9 кл.);
- общеинтеллектуальное («Эрудит» (1-4 кл.), «Веселый английский» (1-4 кл.), «Загадки истории» (6 кл.), «Биология на английском» (7 кл.), «Биология. В мире клеток.» (9 кл.), «В мире обществознания» (9 кл.), «Практическая география» (9кл.), «От слова к тексту» (9 кл.), «Решение задач по химии» (10 кл.), «Младшая сестра милосердия» (10 кл.);
- социальное («Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Я-ты-он-она вместе целая страна» (5 кл.), «Орлята России» (1-4 кл.), «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

#### **Работа с родителями законными представителями)**

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями – это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по ВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-6 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

Проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в каникулярный период.

#### **Школьное самоуправление**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Белый цветок», «Дети детям», «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу», в благотворительной акции в поддержку участников СВО, «Открытие ветерану».
5. Сняли видеоролики поздравление с Днем Республики Крым, «Новогодняя открытка».

#### **Основные общешкольные дела**

##### **Спортивно-оздоровительное направление:**

В нашей школе уделяется внимание спортивно-оздоровительному направлению. Учителя физической культуры провели спортивное соревнование «Русский силомер».

##### **Военно-патриотическое направление:**

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия, посвященные памятным датам РФ.

В начале года, в рамках внеурочной деятельности «Юнармия» (учитель ОБиЗР) с учащиеся приняли участие в мероприятии «Вахта памяти – Пост № 1».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Диктант Победы», географический диктант, этнографический диктант, экологический диктант.

##### **Общеинтеллектуальное направление**

Учителями истории, обществознания проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

##### **Социальное направление**

Каждый год учащиеся нашей школы активно участвуют в благотворительной акции «Белый цветок». Также были проведены акции «Сохраним дерево», «Батарейку на переработку – сохраним природу».

Ребята из школьного самоуправления принимали участие в благотворительном концерте для участников СВО, находившихся в госпитале.

##### **Духовно-нравственное направление**

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов ко 2 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. В октябре прошел День учителя в школе: день самоуправления, концерт-поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.
3. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий к Дню матери.
4. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и приказом №2 от 15.01.2025 в МБОУ школа № 14 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ школа № 14 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ школа № 14 Белицкая И.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Белобородова Н.Г.;
- заместитель директора по ВР Колченко Ю.С.;
- заместитель директора по УВР Фисенко С.Ю.;
- советник директора по воспитанию Минчик О.И.;
- председатель совета родителей Прусенко Л.А. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ школа № 14 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ школа № 14 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ школа № 14 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Колченко Ю.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, педагог-организатор Ивлева А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ школа №14 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.);
- участие 7-11-х классов в проекте по профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;
- в течение года среди учащихся 1-4-х классов проводились классные встречи, тематические беседы по следующим темам: «В гости к городским профессиям»; «Профессии будущего»; «Моя мама лучше всех»;
- посещение 7А, 10 классами КФУ им. Н.В. Вернадского;
- посещение 6А, 10 классами Феодосийского таможенного поста;
- посещение 9А, 9Б классами Политехнического колледжа;
- посещение 7А, 10 классами «Комбинат «Крымская роза»»;
- посещение 7А, 10 классами медицинского центра «Здоровья».

#### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 года, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 02.09.2025). В состав ячейки вошли 72 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог организатор Ивлева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	10	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	5	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	7	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
-----------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:**

*Информирование и воспитание.* Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

*Организация досуга.* Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

*Индивидуальная работа с нарушителями.* При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

**Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по декабрь 2025/2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

**V.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	450
	– начальная школа	166
	– основная школа	260
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Мониторинг результатов итоговой успеваемости**

Всего обучающихся на конец года 2-11 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
432	54	207	163	6	2	61%	99%	3,7

**Таблица 7. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

Класс/отметки	«5»	«4»	«3»	«2»/«н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
<b>Русский язык</b>							
2 «А»	3	15	0	0	100	100	4,17
2 «Б»	4	10	7	1/1	91	61	3,77
3 «А»	7	9	4	1	95	76	4,05
3 «Б»	7	12	3	0	100	82	4,0
4 «А»	8	12	6	0	100	77	4,08
4 «Б»	6	11	7	0	100	71	3,96
<b>Итог</b>					<b>98%</b>	<b>78%</b>	<b>4,01</b>
<b>Литературное чтение</b>							
2 «А»	10	8	0	0	100	100	4,56
2 «Б»	11	9	2	1	95	87	4,41
3 «А»	14	4	3	1	100	86	4,52
3 «Б»	8	11	3	0	100	86	4,23
4 «А»	9	12	5	0	100	81	4,15
4 «Б»	12	10	2	0	100	92	4,42

<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>88%</b>	<b>4,38</b>
<b>Математика</b>							
2 «А»	6	12	0	0	100	100	4,33
2 «Б»	4	10	7	1/1	91	61	3,77
3 «А»	9	7	5	0	100	76	4,19
3 «Б»	4	11	7	0	100	68	3,86
4 «А»	8	13	5	0	100	81	4,12
4 «Б»	5	13	6	0	100	75	3,96
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>77%</b>	<b>4,04</b>
<b>Окружающий мир</b>							
2 «А»	11	7	0	0	100	100	4,61
2 «Б»	7	8	6	1	91	65	3,95
3 «А»	12	9	0	0	100	100	4,57
3 «Б»	7	12	3	0	100	86	4,18
4 «А»	12	10	4	0	100	85	4,31
4 «Б»	8	12	4	0	100	83	4,17
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>87%</b>	<b>4,3</b>
<b>Иностранный язык (англ.)</b>							
2 «А»	10	8	0	0	100	100	4,56
2 «Б»	13	6	3	1	96	83	4,45
3 «А»	12	3	6	0	100	71	4,29
3 «Б»	12	6	4	0	100	82	4,36
4 «А»	6	13	6	1	96	73	3,92
4 «Б»	9	11	4	0	100	83	4,21
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>81%</b>	<b>4,3</b>
<b>ИЗО</b>							
2 «А»	16	2	0	0	100	100	4,89
2 «Б»	14	7	1	1	96	91	4,59
3 «А»	21	0	1	0	100	100	5
3 «Б»	18	4	0	0	100	100	4,82
4 «А»	13	13	0	0	100	100	4,5
4 «Б»	18	6	0	0	100	100	4,75
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>87%</b>	<b>4,79</b>
<b>Музыка</b>							

2 «А»	17	1	0	0	100	100	4,94
2 «Б»	18	4	0	1	96	96	4,82
3 «А»	16	4	1	0	100	95	4,71
3 «Б»	19	3	0	0	100	100	4,86
4 «А»	19	5	2	0	100	92	4,65
4 «Б»	20	4	0	0	100	100	4,83
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>4,8</b>
<b>Труд (технология)</b>							
2 «А»	17	1	0	0	100	100	4,94
2 «Б»	16	5	1	1	96	91	4,68
3 «А»	18	3	0	0	100	100	4,86
3 «Б»	20	2	0	0	100	100	4,91
4 «А»	13	12	1	0	100	96	4,46
4 «Б»	19	5	0	0	100	100	4,79
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>4,77</b>
<b>Физическая культура</b>							
2 «А»	18	0	0	0	100	100	5
2 «Б»	16	6	0	1	96	96	4,73
3 «А»	20	1	0	0	100	100	4,95
3 «Б»	22	0	0	0	100	100	5
4 «А»	11	15	0	0	100	100	4,42
4 «Б»	18	4	2	0	100	92	4,67
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>4,8</b>
<b>Итого по НОО</b>					<b>99%</b>	<b>88%</b>	<b>4,5</b>

По начальной школе успеваемость составляет 99 % – одна ученица 2Б класса не аттестована по всем предметам (опекун – бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены).

Качество обучения по НОО составляет 88 %, ожидаемо высокое качество дают предметы ИЗО, музыка, технология, физическая культура – по 99 %, более низкие результаты дают русский язык – 78 % и математика – 77 %.

**Таблица 8. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО**

Отметки/ Класс	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
<b>Алгебра</b>							
7 «А»	7	12	4	0	100	83	4,13
7 «Б»	3	8	11	1	96	48	3,57
8 «А»	7	11	4	0	100	82	4,14

8 «Б»	3	11	4	1	95	74	3,94
8 «В»	1	3	13	0	100	24	3,29
9 «А»	4	7	11	0	100	50	3,68
9 «Б»	4	10	9	0	100	61	3,78
<b>Итого</b>					<b>98</b>	<b>61</b>	<b>3,79</b>
<b>Биология</b>							
5 «А»	8	11	5	0	100	79	4,13
5 «Б»	6	13	0	0	100	100	4,32
5 «В»	6	14	2	0	100	91	4,18
6 «А»	3	12	7	0	100	68	3,8
6 «Б»	3	13	8	0	100	67	3,8
7 «А»	11	10	2	0	100	91	4,39
7 «Б»	5	8	9	1	96	57	3,74
8«А»	10	12	40	10	100	100	4,45
8 «Б»	1	17	0	1	95	95	4,06
8 «В»	1	6	10	0	100	41	3,47
9 «А»	3	14	5	0	100	77	3,91
9 «Б»	10	12	1	0	100	96	4,39
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>80%</b>	<b>4,05</b>
<b>Введение в химию</b>							
7 «А»	11	10	2	0	100	91	4,39
7 «Б»	2	12	9	0	100	61	3,7
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4,05</b>
<b>Вероятность и статистика</b>							
7 «А»	18	5	0	0	100	100	4,78
7 «Б»	6	11	6	0	100	74	4
8 «А»	11	10	1	0	100	95	4,45
8 «Б»	9	9	0	1	95	95	4,5
8 «В»	2	10	5	0	100	71	3,82
9 «А»	8	12	2	0	100	91	4,27
9 «Б»	13	10	0	0	100	100	4,57
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>90%</b>	<b>4,36</b>
<b>География</b>							
5 «А»	8	11	5	0	100	79	4,13

5 «Б»	4	15	7	0	100	100	4,21
5 «Б»	6	13	3	0	100	86	4,14
6 «А»	5	14	3	0	100	86	4,09
6 «Б»	3	14	7	1	100	71	3,83
7 «А»	9	13	1	0	100	96	4,35
7 «Б»	3	10	10	0	100	57	3,7
8 «А»	8	11	3	0	100	86	4,23
8 «Б»	5	13	0	1	95	95	4,28
8 «В»	0	4	13	0	100	24	3,24
9 «А»	0	16	6	0	100	73	3,73
9 «Б»	6	13	4	0	100	83	4,09
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>78%</b>	<b>4</b>
<b>Геометрия</b>							
7 «А»	6	12	5	0	100	78	4,04
7 «Б»	2	7	13	1	96	39	3,43
8 «А»	9	7	6	0	100	73	71
8 «Б»	1	15	2	1	95	84	3,94
8 «В»	1	3	13	0	100	24	3,29
9 «А»	3	7	12	0	100	45	3,59
9 «Б»	4	9	10	0	100	57	3,74
<b>Итог</b>					<b>98%</b>	<b>57%</b>	<b>3,72</b>
<b>Занимательная биология</b>							
5 «А»	17	5	2	0	100	92	4,63
5 «Б»	16	6	0	0	100	100	4,84
5 «В»	16	6	0	0	100	100	4,73
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,73</b>
<b>ИЗО</b>							
5 «А»	12	11	1	0	100	96	4,46
5 «Б»	13	6	0	0	100	100	4,68
5 «В»	14	8	0	0	100	100	4,64
6 «А»	12	10	0	0	100	100	4,55
6 «Б»	15	6	3	0	100	88	4,5
7 «А»	18	5	0	0	100	100	4,78

7 «Б»	9	11	3	0	100	87	4,26
<b>Итог</b>					<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>4,55</b>
<b>Иностранный язык (англ.)</b>							
5 «А»	14	5	4	1	100	79	4,33
5 «Б»	6	11	2	0	100	89	4,21
5 «В»	14	8	0	0	100	100	4,05
6 «А»	5	12	5	0	100	77	4
6 «Б»	4	13	7	1	100	71	3,88
7 «А»	7	11	5	0	100	78	4,09
7 «Б»	3	8	11	1	96	48	3,57
8 «А»	8	11	3	0	100	86	4,23
8 «Б»	2	15	1	1	95	89	4,06
8 «В»	0	8	9	0	100	47	3,47
9 «А»	10	12	0	0	100	45	3,45
9 «Б»	2	13	8	0	100	65	3,74
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>70%</b>	<b>3,92</b>
<b>Информатика</b>							
7 «А»	14	9	0	0	100	100	4,61
7 «Б»	3	13	7	0	100	70	3,83
8 «А»	9	9	4	0	100	82	4,23
8 «Б»	2	15	1	1	95	89	4,06
8 «В»	0	8	9	0	100	35	3,35
9 «А»	10	6	6	0	100	73	4,18
9 «Б»	13	10	0	0	100	100	4,57
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>80%</b>	<b>4,14</b>
<b>История</b>							
5 «А»	5	14	5	0	100	79	4
5 «Б»	2	15	2	0	100	89	4
5 «В»	5	11	6	0	100	73	3,95
6 «А»	4	13	5	0	100	77	3,95
6 «Б»	0	14	10	0	100	58	3,58
7 «А»	8	9	6	0	100	74	4,09
7 «Б»	2	7	14	0	100	39	3,48

8 «А»	5	13	4	0	100	82	4,05
8 «Б»	1	14	3	1	95	79	3,89
8 «В»	0	5	12	0	100	29	3,29
9 «А»	0	11	11	0	100	50	3,5
9 «Б»	2	13	8	0	100	65	3,74
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>66%</b>	<b>3,79</b>
<b>Литература</b>							
5 «А»	17	4	2	1	96	88	4,54
5 «Б»	10	9	2	0	100	100	4,53
5 «В»	9	12	1	0	100	95	4,36
6 «А»	7	15	0	0	100	100	4,32
6 «Б»	7	14	3	0	100	88	4,17
7 «А»	14	8	1	0	100	96	4,57
7 «Б»	6	9	7	1	96	65	3,87
8 «А»	12	9	1	0	100	95	4,5
8 «Б»	4	14	0	1	95	95	4,22
8 «В»	3	5	9	0	100	47	3,65
9 «А»	8	11	3	0	100	86	4,23
9 «Б»	14	9	0	0	100	100	4,61
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>88%</b>	<b>4,28</b>
<b>Математика</b>							
5 «А»	5	14	5	0	100	79	4
5 «Б»	1	17	1	0	100	95	4
5 «В»	5	12	3	0	100	77	4
6 «А»	3	13	6	0	100	73	3,86
6 «Б»	3	11	10	0	100	58	3,71
<b>Итог</b>					<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>3,91</b>
<b>Музыка</b>							
5 «А»	19	5	0	0	100	100	4,79
5 «Б»	15	4	0	0	100	100	4,79
5 «В»	17	5	0	0	100	100	4,77
6 «А»	10	10	2	0	100	91	4,36
6 «Б»	16	8	1	0	100	100	4,67

7 «А»	18	5	0	0	100	100	4,78
7 «Б»	15	7	1	0	100	96	4,61
8 «А»	19	3	0	0	100	100	4,86
8 «Б»	16	2	0	1	95	95	4,89
8 «В»	8	9	0	0	100	81	4,47
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>4,7</b>
<b>ОБЗР</b>							
8 «А»	20	2	0	0	100	100	4,91
8 «Б»	16	2	0	1	95	95	4,89
8 «В»	7	10	0	0	100	100	4,41
9 «А»	16	6	0	0	100	100	4,73
9 «Б»	19	4	0	0	100	100	4,83
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>4,75</b>
<b>ОДНКНР</b>							
5 «А»	18	3	2	1	96	88	4,58
5 «Б»	15	4	0	0	100	100	4,79
5 «В»	12	10	0	0	100	100	4,55
6 «А»	17	5	0	0	100	100	4,77
6 «Б»	14	9	1	0	100	96	4,54
<b>Итого</b>					<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>4,65</b>
<b>Русский язык</b>							
5 «А»	3	16	4	1	96	79	3,88
5 «Б»	2	16	1	0	100	95	4,05
5 «В»	5	12	5	0	100	77	4
6 «А»	4	10	8	0	100	64	3,82
6 «Б»	5	12	7	0	100	71	3,92
7 «А»	7	13	3	0	100	87	4,17
7 «Б»	3	8	11	1	96	48	3,57
8 «А»	7	9	6	0	100	73	4,05
8 «Б»	2	15	1	1	95	95	4,06
8 «В»	1	4	12	0	100	29	3,35
9 «А»	0	13	9	0	100	59	3,59
9 «Б»	6	11	6	0	100	74	4

<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>70%</b>	<b>3,87</b>
<b>Труд (технология)</b>							
5 «А»	18	6	0	0	100	100	4,75
5 «Б»	14	5	0	0	100	100	4,74
5 «В»	5	12	5	0	100	77	4
6 «А»	12	10	0	0	100	100	4,55
6 «Б»	17	5	2	0	100	92	4,63
7 «А»	20	3	0	0	100	100	4,87
7 «Б»	8	14	1	0	100	96	4,3
8 «А»	19	3	0	0	100	100	4,86
8 «Б»	16	2	0	1	95	95	4,89
8 «В»	7	9	1	0	100	94	4,35
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>4,7</b>
<b>Физическая культура</b>							
5 «А»	22	2	0	0	100	100	4,92
5 «Б»	18	1	0	0	100	88	4,95
5 «В»	20	2	0	0	100	100	4,91
6 «А»	7	15	0	0	100	100	4,32
6 «Б»	8	15	1	0	100	96	4,29
7 «А»	23	0	0	0	100	100	5
7 «Б»	17	5	1	0	100	96	4,7
8 «А»	12	9	1	0	100	95	4,5
8 «Б»	8	10	0	1	95	95	4,44
8 «В»	3	13	1	0	100	94	4,12
9 «А»	10	11	1	0	100	95	4,41
9 «Б»	9	12	2	0	100	91	4,3
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>96</b>	<b>4,58</b>
<b>Обществознание</b>							
6 «А»	4	14	4	0	100	82	4
6 «Б»	0	18	6	0	100	75	3,75
7 «А»	7	15	1	0	100	96	4,26
7 «Б»	3	11	9	0	100	61	3,74
8 «А»	9	12	1	0	100	95	4,36

8 «Б»	5	13	0	1	95	95	4,28
8 «В»	0	6	11	0	100	35	3,35
9 «А»	0	14	8	0	100	64	3,64
9 «Б»	4	15	4	0	100	83	4
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>76%</b>	<b>3,95</b>
<b>Физика</b>							
7 «А»	14	8	1	0	100	96	4,57
7 «Б»	5	10	7	1	96	65	3,83
8 «А»	9	12	1	0	100	95	4,36
8 «Б»	4	14	0	1	95	95	4,22
8 «В»	1	6	10	0	100	41	3,47
9 «А»	4	13	5	0	100	77	3,95
9 «Б»	10	12	1	0	100	96	4,39
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>82%</b>	<b>4,11</b>
<b>Родной язык (русский)</b>							
9 «А»	11	7	4	0	100	82	4,32
9 «Б»	10	12	1	0	100	96	4,39
<b>Итог</b>					<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>4,36</b>
<b>Химия</b>							
8 «А»	6	12	4	0	100	82	4,09
8 «Б»	1	16	1	1	95	89	4
8 «В»	0	4	13	0	100	24	3,24
9 «А»	2	12	8	0	100	64	3,73
9 «Б»	1	16	6	0	100	74	3,78
<b>Итог</b>					<b>99%</b>	<b>68%</b>	<b>3,77</b>
<b>Избранные вопросы математики</b>							
8 «А»	9	10	3	0	100	86	4,27
8 «Б»	2	15	1	1	95	89	4,06
<b>Итог</b>					<b>98%</b>	<b>88%</b>	<b>4,2</b>
<b>Итог по ООО</b>					<b>99%</b>	<b>82%</b>	<b>4,2</b>

По основной школе успеваемость составляет 99 % – один ученик 8Б класса не аттестован по всем предметам (опекун – бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены), Качество обучения по ООО составляет 82 %, что на 4 % выше прошлого года, ожидаемо высокое качество дают предметы: ОБЗР – 99 %, музыка – 98 %, труд – 98 %, ИЗО – 96%, самые низкие результаты дают геометрия – 57%, алгебра –

61 % (в прошлом году было 52 %), химия – 68 %, история – 66% (в прошлом году было 64 %). обществознание – 76% (в прошлом году было 63 %).

**Таблица 9. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО**

Отметки/ Класс	«5»	«4»	«3»	«2»/ «н/а»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
<b>Биология</b>							
10	3	12	1	0	100	100	4,2
11	11	12	0	0	100	100	4,48
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,33</b>
<b>География</b>							
10	8	7	0	0	100	100	4,53
11	12	10	1	0	100	96	4,48
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,5</b>
<b>Индивидуальный проект</b>							
10	12	3	0	0	100	100	4,8
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>
<b>Иностранный язык (англ)</b>							
10	5	7	3	0	100	80	4,13
11	10	10	3	0	100	87	4,3
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>83,5</b>	<b>4,2</b>
<b>Информатика</b>							
10	9	6	0	0	100	100	4,6
11	13	10	0	0	100	100	4,57
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,6</b>
<b>История</b>							
10	2	9	4	0	100	73	3,87
11	4	11	8	0	100	65	3,83
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>69</b>	<b>3,8</b>
<b>Литература</b>							
10	13	2	0	0	100	100	4,87
11	9	11	3	0	100	87	4,26
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,6</b>
<b>Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)</b>							
<b>Алгебра и начала математического анализа</b>							

10	2	11	2	0	100	87	4
11	5	10	8	0	100	65	3,9
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>
<b>Вероятность и статистика</b>							
10	11	4	0	0	100	100	4,73
11	10	12	1	0	100	96	4,39
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,56</b>
<b>Геометрия</b>							
10	3	7	5	0	100	67	4,53
11	5	6	12	0	100	48	3,7
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>58</b>	<b>4,11</b>
<b>ОБЗР</b>							
10	15	0	0	0	100	100	5
11	15	7	1	0	100	96	4,61
<b>ИТОГ</b>					<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,8</b>
<b>Обществознание</b>							
10	4	11	7	0	100	100	4
11	3	16	4	0	100	83	3,96
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>92</b>	<b>3,98</b>
<b>Русский язык</b>							
10	3	12	0	0	100	100	4,2
11	5	13	5	0	100	78	4
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>89</b>	<b>4,1</b>
<b>Физика</b>							
10	4	11	0	0	100	100	4,27
11	11	12	0	0	100	100	4,48
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,38</b>
<b>Физическая культура</b>							
10	15	0	0	0	100	100	5
11	23	0	0	0	100	100	5
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
<b>Химия</b>							
10	3	8	4	0	100	73	3,93

11	6	13	4	0	100	83	4,09
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4,01</b>
<b>Медицинская статистика</b>							
10	15	0	0	0	100	100	5
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
<b>Основы практической медицины</b>							
10	13	2	0	0	100	100	4,87
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,87</b>
<b>Решение биологических задач</b>							
10	13	2	0	0	100	100	4,87
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,87</b>
<b>Культура речи</b>							
11	11	9	3	0	100	87	4,35
<b>Итог</b>					<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4,35</b>
<b>Итог по СОО</b>					<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,67</b>
<b>Итог по НОО,ООО,СОО</b>					<b>99</b>	<b>85</b>	<b>4,5</b>

По средней школе успеваемость составляет 100 %

Качество обучения по СОО составляет 85 %, высокое качество обученности по предметам – Информатика – 100 %, физики – 100 %, физическая культура – 100 %, чуть ниже результаты по биологии – 98 %, вероятности и статистике – 98 %, географии 98 %. самые низкие результаты дают геометрия – 58 % и история – 69 %.

#### **Использование результатов оценочных процедур**

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/2026 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;

В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания,

образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### 9 классы

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 45 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся (9 А – 11 человек, 9 Б – 5 человек);
- иностранный язык – 3 обучающихся (9 А – 2 человека, 9 Б – 1 человек);
- биологию – 23 обучающихся (9 А – 12 человек, 9 Б – 11 человек);
- информатику – 10 обучающихся (9 А – 3 человека, 9 Б – 7 человек);
- географию – 32 обучающийся (9 А – 14 человек, 9 Б – 18 человек).

В МБОУ школа № 14 были особой категории выпускники, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. Трое выпускников с новых территорий РФ, которые прошли ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100 %).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2024 году – 24,3 %, в 2025 году – 50 %), а по математике повысились (в 2024 году – 51,3 %, в 2025 году – 66,67 %).

**Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/2023	100	70	3,8	100	57,4	3,8
2023/2024	94,5	51,3	3,49	97,2	24,3	3,51
2024/2025	100	66,67	3,81	100	50,0	3,57

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет нестабильно, качество повысилось на 0,06 процентов по русскому языку, повысилось на 0,32 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	16	5	4,31	100
Иностранный язык	3	1	3,33	100
Биология	23	16	3,74	100
Информатика	16	5	3,31	100
География	32	24	4,05	93,75

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям иностранного языка, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**Таблица 12. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,57	3,79	4	25	13
Математика	3,81	4,02	1	40	1
Обществознание	4,31	3,82	0	10	6
Иностранный язык	3,33	3,59	0	1	2
Биология	3,74	4,15	1	27	14
Информатика	3,31	4,37	0	8	8
География	4,05	3,91	11	14	7

43 обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

#### **11 класс**

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Росособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 8,7 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 23 человека (100 %); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человека (100 %); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 13 человек, что составило 56,52 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 10 человек, что составило 43,47 % от обучающихся 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 1, информатику – 5, английский язык – 3, химию – 1, историю – 3, биологию – 4, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

В 2025 году самый низкий средний балл по химии – 36 баллов, физики 36 баллов.

**Таблица 13. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/2023	4/43	63
2023/2024	3,69/49,57	55,1
2024/2025	4,08/42,6	49,69

**Таблица 14. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	23	81
Английский язык	13,04	3	92

#### Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» и приказом МКУ «Управления образования администрации г. Феодосии Республики Крым» «О проведении ВПР в 2024 году в муниципальном образовании городской округ Феодосия » от 04.03.2025 № 179 Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах в нашей школе не проводился.

**Таблица 15. Количественный состав участников ВПР-2025**

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	45	60	44	38	53	14
Математика	48	61	41	36	52	14
Окружающий мир	42	-	-	-	-	-
Биология	-	40	20	18	20	-
История	-	40	21	15	15	-
Обществознание	-	-	22	21	16	13
География	-	20	19	-	16	-
Химия	-	-	-	-	14	-
Физика	-	-	-	-	-	13
Информатика	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	19	-	-	20	-
Литература	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 258. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср. балл
			5	4	3	2		
4	45	Астахова О.Н.	5	19	13	8	53,33%	3,47
		Коченкова Д.М.	11,11%	42,22%	28,89%	17,78%		

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 22 48,89%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 19 42,22%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4 8,89%

#### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср. балл
			5	4	3	2		
4	48	Астахова О.Н.	7	22	15	4	60,42%	3,67
		Коченкова Д.М.	8,33%	45,83%	31,25%	8,33%		

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 10 20,83%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 35 72,92%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 3 6,25%

#### Окружающий мир

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср. балл
			5	4	3	2		
4	42	Астахова О.Н.	14	16	12	0	71,43%	4,05
		Коченкова Д.М.	33,33%	38,1%	28,57%			

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 41 97,62%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 2,38%

#### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология», «География», «Английский язык».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср. балл
			5	4	3	2		
5	60	Николаева Т.А.	6	26	25	3	53,33%	3,58
		Сутункина Е.А.	10%	43,33%	41,67%	5%		

**Выводы:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 18 30%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 40 66,67%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2 3,33%

#### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср. балл
			5	4	3	2		
5	61	Климентовская	6	13	28	14	31,15%	3,18

		С.Ю.	9,84%	21,31%	45,9%	22,95%		
--	--	------	-------	--------	-------	--------	--	--

**Выводы:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 36 59,02%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 23 37,7%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2 3,28%

#### История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	40	Цикал Н.А.	12 30%	17 42,5%	9 22,5%	2 5%	72,50%	3,98

**Выводы:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 7 17,5%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 22 55%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 11 27,5%

#### Биология

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	40	Юрина О.О.	7 17,5%	23 57,5	10 25%	0	75%	3,92

**Выводы:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 16 40%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 23 57,5%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 2,5%

#### География

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	20	Богатыренко Т.С.	1 5%	15 75%	2 10%	2 10%	80%	3,75

**Выводы:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 8 40%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12 60%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Английский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	19	Федченко В.И.	0 36,84%	7 52,63%	10 36,36%	2 10,53%	36,84%	3,26

**Выводы:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 16 84,21%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 3 15,79%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «География», «Биология», «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	44	Ивлева А.А.	2 4,53%	26 59,09%	16 36,36	0	63,64%	3,68

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 9,09%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 40 90,91%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	41	Климентовская С.Ю.	7 17,07%	21 51,22%	13 31,71%	0	68,29%	3,85

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 0%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 41 100%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6А	21	Белицкая И.А.	3 14,29%	6 28,57%	10 47,62%	2 9,52%	42,86%	3,48

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 7 33,33%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12 57,14%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2 9,52%

#### География

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6А	19	Богатыренко Т.С.	1 5,26%	13 68,42%	3 15,79%	2 10,53%	73,68%	3,68

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 9 47,37%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 52,63%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Биология

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6Б	20	Юрина О.О.	1 5%	9 45%	10 50%	0	50%	3,55

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 3 15%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 15 75%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 2 10%

#### Обществознание

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6Б	22	Цикал Н.А.	0	13 59,09%	7 31,82%	2 9,09%	59,09%	3,50

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 18,18%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 18 81,82%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология», «История», «Обществознание», «Физика».

Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	38	Николаева Т.А.	8 21,05%	17 44,74%	11 28,95%	2 5,26%	65,79%	3,82

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 0%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 38 100%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	36	Стратович М.А.	2 5,56%	9 25%	17 47,22%	8 22,22%	65,79%	3,14

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 15 41,67%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 21 58,33%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Биология

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7Б	18	Юрина О.О.	2 11,11%	7 38,89%	9 50%	0	50%	3,61

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 27,78%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 55,56%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 3 16,67%

#### История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7 А	15	Цикал Н.А.	6 40%	5 33,33%	4 26,67%	0	73,33%	4,13

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 3 20%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 11 73,33%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 6,67%

#### Обществознание

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7Б	21	Цикал Н.А.	0	7 33,33%	12 57,14%	2 9,52%	33,33%	3,24

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 7 33,33%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 11 52,38%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 3 14,29%

#### Физика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		

7А	16	Отисько Д.В.	12 75%	1 6,25%	3 18,75%	0	81,25%	4,56
----	----	--------------	-----------	------------	-------------	---	--------	------

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 0%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 16 100%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание», «Химия», «Биология», «История», «География», «Английский язык».

#### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	53	Николаева Т.А.	7 13,21%	26 49,06%	18 33,96%	2 3,77%	62,26%	3,72

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 7,55%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 49 92,45%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	52	Руденко Е.А.	7 13,46%	20 38,46%	23 44,23%	2 3,85%	51,92%	3,62

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 9,62%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 46 88,46%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 1,92%

#### Обществознание

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	16	Цикал Н.А.	0	3 18,75%	10 62,5%	3 18,75%	18,75%	3,00

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 8 50%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 8 50%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Химия

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8Б	14	Колченко Ю.С.	1 7,14%	8 57,14%	5 35,7%	0	64,29%	3,71

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 28,57%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 9 64,29%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 7,14%

#### Биология

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		

8	20	Юрина О.О.	6 30%	10 50%	4 20%	0	80%	4,10
---	----	------------	----------	-----------	----------	---	-----	------

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 7 35%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12 60%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 5%

#### История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	15	Цикал Н.А.	0	7 46,67%	7 46,67%	1 6,6%	46,67%	3,40

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 33,33%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 66,67%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### География

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	16	Богатыренко Т.С.	0	2 12,5%	12 75%	2 12,5%	12,50%	3,00

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 25%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12 75%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Английский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	20	Калмыкова С.В.	5 25%	10 50%	4 20%	1 5%	75%	3,95

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 20%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 15 75%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 5%

#### Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Физика», «Обществознание».

#### Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	14	Сутункина Е.А.	0	8 57,14%	6 42,86%	0	57,14%	3,57

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 9 64,29%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 5 35,71%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

#### Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		

10	14	Стратович М.А.	1 7,14%	5 35,71%	8 57,14	0	50,57%	3,50
----	----	-------------------	------------	-------------	------------	---	--------	------

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 6 42,86%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 7 50%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 7,14%

#### Физика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	13	Отисько Д.В.	7 53,85%	3 23,08%	3 23,08%	0	76,92%	4,31

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 4 30,77%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 5 38,46%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4 30,77%

#### Обществознание

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2024/2025 уч. год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	13	Цикал Н.А.	3 23,08%	6 46,15%	4 30,77%	0	69,23%	3,92

**Вывод:** Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 38,46%  
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 7 53,85%  
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 7,69%

#### Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 48,89 %, по английскому языку 84,21 % в 5 классах, по математике 59,02 %, в 8 классах по обществознанию 50 %, в 10 классе русский язык 64,29 % и по математике 42,86 % обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию, физике, биологии.
3. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ школа № 14 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
  - личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
  - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Коллектив школы 30 учителей, 1 - библиотекарь, педагог организатор и советник по воспитанию, педагог – психолог, 5 членов администрации.

Большинство педагогических работников имеют высшее педагогическое образование – 25 человек.

Работа методических объединений учителей в учебном году проанализирована на итоговом заседании методического совета. Работа методических объединений признана удовлетворительной.

Однако следует отметить, что имеют место низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности отдельных педагогов по следующим характеристикам:

- в использовании педагогических инноваций в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- в способности применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- во владении приемами обучения самоанализу, самоконтролю обучающихся, формирования УУД;
- в совершенствовании методики использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и Интернет-ресурсов.
- К негативным тенденциям в работе методических объединений следует также отнести:
- пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов к обмену опытом; формальный подход к самообразованию, изучению проблем школы и МО;
- пассивное отношение к перспективам развития как личностного, так и развития школы, равнодушное отношение к совершенствованию профессиональной компетентности, участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях;
- низкая результативность работы с одаренными учащимися, неумение индивидуализировать процесс обучения.

Администрация школы и педагогический коллектив ставит перед собой задачу повышения профессиональной квалификации учителей для достижения более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе; содействует своевременному прохождению курсов педагогическими работниками, что оказывает непосредственное влияние на качество работы. В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли 22 учителя

**Таблица 16. Распределение педагогов по квалификационным категориям**

Категории	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Первая	7	10	7	4	4
Высшая	5	3	6	6	6
СЗД	12	15	18	19	18
Без категории	4	2	2	2	3

Не имеют категории обычно молодые специалисты со стажем до трех лет и вновь принятые на работу.

**Таблица 17. Сравнительный анализ педагогического состава по возрасту**

Возраст	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 30 лет	2	7	3	10	3	10	5	17
30-40 лет	10	33	10	32	10	32	5	17
40-55 лет	10	33	10	32	10	32	11	36
Свыше 55 лет	8	27	8	26	8	26	9	30

Показателем профессионализма современного учителя является его участие в профессиональных конкурсах. В данном направлении приходится отметить отсутствие инициативы и крайне низкую активность большинства педагогов школы в участии в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

#### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

#### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ школа № 14 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ школа № 14 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ школа № 14, присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

#### **Работа с персональными данными и по новым требованиям**

В МБОУ школа № 114 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С

сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ школа № 14 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются печатные учебники.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

#### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11107 единица;

- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 17166 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 18. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17166	7091
2	Педагогическая	978	187
3	Художественная	9960	1267
4	Справочная	169	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2784 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебный процесс осуществляется в трёх зданиях:

- основное двухэтажное здание;
- здание начальной школы;
- здание спортивного и актового залов, раздаточной.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует Учебному плану и основным характеристикам контингента учащихся. Однако 3, 4, 6, 7 классы обучаются во второй смене. Средняя наполняемость классов в конце учебного года:

- в 1-4-х классах – 23 человек;
- в 5-7-х классах – 20 человек;
- в 8-11-х классах – 22 человек.

Количество классных комнат – 20.

Количество оборудованных учебных кабинетов – 13:

- истории;
- литературы;
- русского языка и литературы;
- математики;
- ОБиЗР;
- химии;
- биологии;
- физики;
- географии;
- информатики;
- труд;
- начальных классов;
- английского языка (лингвфонный);

Все учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы интерактивными комплексами. В актовом зале также установлен интерактивный комплекс. Единообразно во всех помещениях школы могут работать мультимедийные комплексы при проведении уроков и занятий.

Созданы все условия для демонстрации презентаций, видео-лекций, наглядных демонстраций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности. В школе проводится систематическая работа по сохранению школьной мебели.

Во всех классных помещениях светодиодные светильники.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Установлены и работают бойлеры с горячей водой в здании начальной школы, в основном здании, в раздаточной, медпункте школы, туалетах.

Ежегодно летом в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала.

Все учебные кабинеты школы позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательных учебных программ в полном объеме.

Учебно-материальная база школы постоянно обновляется

В школе все компьютеры подключены к Интернету.

Школа располагает определенным количеством компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 47 ноутбуков, 18 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 4 сканера, комплект ноутбуков для мобильного класса (30 шт.).

Количество компьютерных классов – 1. Количество кабинетов английского языка – 1, оснащен лингафонным оборудованием.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления, применять информационные технологии в образовательном процессе.

С приобретением современной техники педагоги школы получили возможность повышать квалификацию прямо на рабочем месте.

Эффективное использование информационных технологий в методике предметного обучения, развитие сетевого взаимодействия школы – задачи, которые необходимо решить в дальнейшем.

#### ***Условия для занятий физической культурой и спортом.***

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, площадью 67 кв.м. Зал расположен в приспособленном помещении.

На территории школы имеется спортивная площадка 380 кв.м., имеется зона с турниками, рукоходом, лестницей.

Однако для проведения уроков физкультуры одного зала недостаточно. При хорошей погоде используется для уроков дворовая территория, а при плохой погоде уроки физической культуры проводятся в классах (игра в шашки, шахматы).

Дворовое покрытие остро нуждается в капитальном ремонте.

#### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.***

Наличие второй смены и 100 % наполняемость помещений школы в первой смене очень затрудняет проведение занятий внеурочной деятельностью и занятий кружков.

Именно поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования используются все имеющиеся и свободные помещения на время занятий.

#### ***Организация летнего отдыха детей.***

В июне при школе традиционно создается и работает тематическая площадка «Солнышко» и лагерь дневного пребывания.

В этом году площадку посещали 50 обучающихся 5 классов и лагерь дневного пребывания 68 обучающихся 1-8-х классов

Основные формы реализации задач дневной тематической площадки и лагеря: экскурсии, культпоходы, конкурсы, викторины, игры, беседы, соревнования.

Классные руководители 1-11-х классов владеют информацией в полном объеме о местонахождении обучающихся класса в каникулярное время.

#### ***Организация питания и медицинского обслуживания***

В 2023/2024 и в первом полугодии 2024/2025 учебных годов было организовано горячее питание в раздаточные школы по утвержденному графику за счет средств бюджета для учащихся 1-4-х классов и двухразовое горячее питание для учащихся льготной категории (1-11 классы). С марта 2026 года функционирует столовая.

С целью ежедневного контроля за качеством горячего питания была создана:

- бракеражная комиссия (приказ № 206 от 31.08.2025 и приказ № 170 от 30.08.2025), которая ежедневно снимала пробу с привезённой пищи, контролировала соответствие

объема порции нормативным объемам, соответствие ежедневного меню и меню, утвержденному в СЭС;

- общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в состав которой были включены представители родительской общественности для контроля санитарно – гигиенического состояния раздаточной, буфета, состояния посуды, наличия технологических карт.

В этом учебном году горячим питанием школу обеспечивал МУП «Школьный комбинат».

Учащиеся начальной школы 1-2-х классов получали горячие завтраки, 3-4-х классов – обеды. Учащиеся льготной категории получали двухразовое питание: 1 смена – завтрак и обед, 2 смена – обед и полдник.

В декабре 2025 года е было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4-х, 5-7-х, 8-11-х классов по вопросу организации школьного питания «Питание глазами детей». Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, но хотели бы более разнообразное меню.

В течение года систематически проводилась работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания.

Замечаний к администрации школы и работникам раздаточной и буфета не было: в зале – порядок, пища – горячая, по отзывам детей и родителей – сытная и вкусная пища.

Вывод:

Питание обучающихся школы осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно – общественный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, за посещаемостью учащихся раздаточной в соответствии с установленным графиком питания.

Ежедневно в школе работает буфет. Буфетная продукция реализуется в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного года за счет средств родителей.

Серьёзным недостатком в организации питания можно считать отсутствие медицинской сестры и как следствие не профессиональное выполнение некоторых функций бракеражной комиссии.

Раздаточная занимает площадь 21 кв.м.

Учащиеся школы приучены к четкому выполнению графика питания, однако теснота в раздаточной, а также в буфете, создает серьёзные неудобства при организации питания обучающихся. О наличии столовой в школе мы только мечтаем.

В основном здании школы на втором этаже располагается медпункт площадью 13,2 кв.м. Оснащение медпункта позволяет проводить медицинские осмотры.

Администрация школы ежегодно заключает договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр» об оказании медицинской помощи несовершеннолетним.

Муниципальное имущество кабинета безвозмездно передается ГБУЗ РК с целью организации охраны здоровья и организации медицинской помощи обучающимся. В этом учебном году медкабинет не был передан в безвозмездное пользование из-за отсутствия медицинской сестры.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (58 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,08 42,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (16,67 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		78 (17,33 %)
– регионального уровня	человек (процент)	8 (1,78 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8,89 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5,33 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(5,33)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		0
– с высшим образованием	человек	26
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (33,33 %)
– с высшей		4 (13,33 %)
– первой		6 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (53,33%)
– до 5 лет		4 (13,33 %)
– больше 30 лет		12 (40 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	13 (43,33 %)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		5 (16,67 %)
– от 55 лет		8 (26,67 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	80/0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		0
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки	да/нет	0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

\* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ школа № 14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992884

Владелец Белицкая Инна Анатольевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026