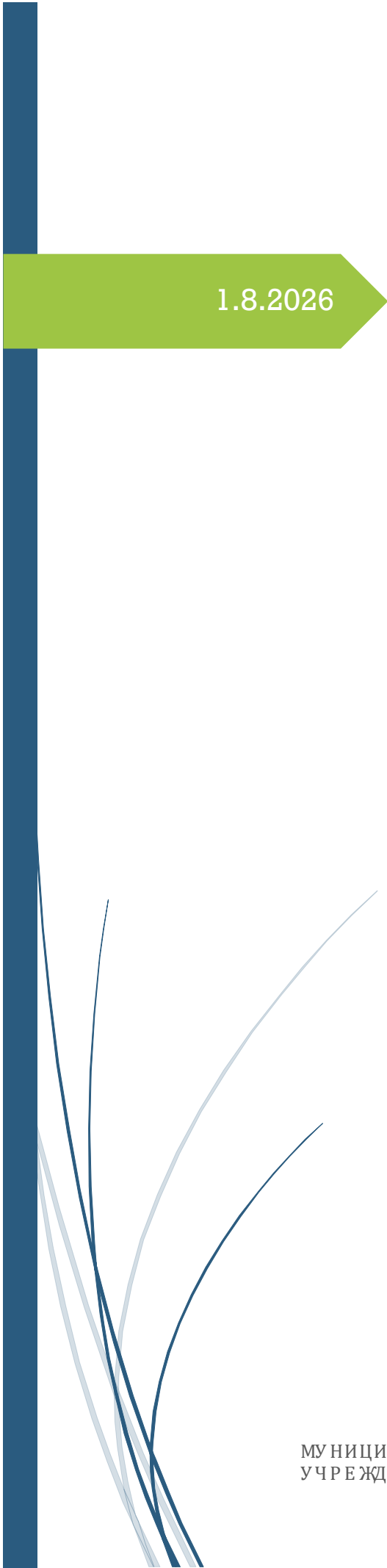




1.8.2026

Публичный доклад директора

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №4 Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Уважаемые учителя, родители и обучающиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025 - 2026 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2025-2026 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 14 г. Феодосии Республики Крым» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	23
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	62
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	63
6. Финансово-экономическая деятельность	64
7. Заключение	64

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым».**

Сокращённое наименование учреждения – **МБОУ школа № 14.**

Организационно – правовая форма – **бюджетное учреждение.**

Тип организации – **общеобразовательное учреждение.**

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является **Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».**

Адрес: **298100, Республика Крым, город Феодосия, ул. Федыко, дом 7.**

Устав школы утвержден Постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым 23.12.2014г. № 17.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 0359 от 27 июня 2016г.

Свидетельство государственной аккредитации № 0115 от 24 марта 2017г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 001744783 04.01.2015г.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91 № 001744782.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 56В/2018 от 22.02.2018г.

Школа находится в городской черте на одной из главных улиц города. Рядом со школой расположен Дом детского творчества, музей В. Мухиной, художественная и музыкальная школы.

Сайт школы: 14krymschool.ru

Характеристика контингента обучающихся

В школе 22 класса: 8 - 1-4 классов, 12 - 5-9 классов и 2- 10-11 классов. Среднее число обучающихся в 2025-2026 учебном году 450 человек.

Количественный состав учащихся

Показатели	Количественный состав 2025-2026 учебный год	
Общее количество учащихся	450	
1-4 классы	165	35%
5-9 классы	259	57%
10-11 классы	24	8%

Динамика численности классов и количества учащихся

Учебный год	Количество классов			Итого	Количество обучающихся			Итого
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2021-2022	9	12	2	23	201	234	42	477
2022-2023	9	11	3	23	213	242	57	512
2023-2024	9	11	2	22	190	233	47	470
2024-2025	8	12	2	22	160	262	38	460
2025-2026	8	12	2	22	165	261	24	450

В первую смену занималось 14 классов ученика, во вторую смену – 8 классов 180 учеников.

Социальный состав учащихся

В начале учебного года классными руководителями были проведены социальные обследования учащихся, которые отражены в социальном паспорте

Классы	Кол-во учащихся многодетных семей	Кол-во учащихся находящихся под опекой	Кол-во детей – инвалидов	Кол-во детей СОП
1-11	83	14	6	2

Показатели	Количество учащихся	Количество учащихся в %
Дети под опекой	13	3
Дети из неполных семей	158	35
Дети участников СВО	23	5
Дети из многодетных семей	76 (49 семей)	17
Дети, состоящие на учете	3	0,5

Сохранение контингента учащихся.

На начало 2025/2026 учебного года в школе было скомплектовано 22 общеобразовательных класса, в которых обучалось 463 учеников, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 22 ученика.

На конец учебного года, количество учащихся составило 463, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 22 ученика.

В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано в основном с переездом семей учащихся и сменой общеобразовательного учреждения.

Школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

Административный состав школы.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МБОУ школа № 14 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.



В системе управления школы функционируют не отдельные подразделения, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В управленческой деятельности реализуются следующие направления:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, совершенствование организации школьного питания;
- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
- развитие безопасной информационно-образовательной среды, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного противопожарного оборудования, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;
- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением

Ежегодно издается приказ «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации в учебном году»

Должность	ФИО
Директор	Белицкая Инна Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фисенко Светлана Юрьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федченко Валерия Игоревна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Панасюк Элла Анатольевна

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Управление развитием МБОУ школа № 14 осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Срок реализации образовательной программы
2	Основная образовательная программа начального общего образования (1 -4классы обновленный ФГОС НОО)	Общее образование/ Начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (9 классы ФГОС ООО)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы обновленный ФГОС ООО)	Общее образование/ Основное общее образование	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс новый ФГОС СОО)	Общее образование/ Среднее общее образование	2 года
4	Программа дополнительного образования	Дополнительное образование	1 год

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года, 1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее

образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года, 10-11 классы) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 29.08.2025г.), согласован с Управляющим советом (протокол № 01 от 29.08.2025г.) и утвержден приказом по школе №154 от 29.08.2025г.

Язык обучения

Язык обучения – русский (Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №14 г. Феодосии Республики Крым» пункт 3.5.)

Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков.

На основании выбора родителей (законных представителей) в 2025-2026 учебном «Родной язык (русский)», не изучался

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом школа может оказывать платные дополнительные услуги (п.2.6.), относящиеся к основным видам деятельности учреждения. В 2025-2026 учебном году дополнительные платные услуги не оказывались.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык во 2-11 классах. В соответствии с Учебным планом во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ШКОЛЕ

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Каждый метод обучения содержит в себе свой набор приемов, которые помогают наиболее эффективно реализовать метод на практике.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025/2026 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ школа №14 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика безопасности»;
- вариативных: «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, она позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа МБОУ школа №14 г. Феодосии осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, поставленными на этот учебный год в программе воспитания.

Все мероприятия, проводимые в школе, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной, образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Основная цель воспитательной работы школы – развитие воспитательной системы, создающей условия

для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

- ♣ Организация различных видов творческой деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей, через организацию индивидуальной и совместной деятельности;
- ♣ Развитие творческих способностей обучающихся, через организацию праздников, экскурсий, поддержание социально значимой инициативы обучающихся во внеурочное время;
- ♣ Привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках города, региона и всероссийского уровня;
- ♣ Привлечение к работе с обучающимися работников других учреждений культуры, спорта, родительской общественности;
- ♣ Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
- ♣ Формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;
- ♣ Воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье;
- ♣ Продолжить создание новых и развитие имеющихся школьных традиций. В 2025 – 2026 учебном году работа педагога-организатора строилась по следующим направлениям:
 - гражданско-патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - экологическое;
 - правовое воспитание и культура безопасности.
 - работа с социальными партнерами;
 - работа с педагогическим коллективом.

В 2025 – 2026 учебном году использовались следующие формы работы:

- проведение праздников, соревнований, митингов, благотворительных акций, концертов, развлекательных программ;
- классные часы
- работа киноклуба;
- оформление стендов информационными и художественными материалами;
- художественные и фотовыставки;
- проведение встреч с интересными людьми.

В 2025-2026 учебном году прошли такие традиционные мероприятия как:

- гражданско-патриотические;
- духовно-нравственные;
- спортивно-оздоровительные;

- экологические;
- правовое воспитание и культура безопасности.
- работа с социальными партнерами;
- работа с педагогическим коллективом.

В 2025 – 2026 учебном году педагогом-организатором использовались следующие формы работы:

- проведение праздников, соревнований, митингов, КВИЗов, благотворительных акций, концертов, развлекательных программ;
- работа киноклуба;
- оформление стендов информационными и художественными материалами;
- художественные и фотовыставки;
- проведение встреч с интересными людьми;

В 2025-2026 учебном году прошли такие традиционные мероприятия как:

День Знаний. Линейка, посвященная началу учебного года.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День благотворительности и милосердия «Белый цветок».

Международный день пожилых людей.

Всемирный день защиты животных.

Открытие памятной доски погибшему участнику СВО, бывшему ученику нашей школы Мех Сергею.

День Учителя.

День отца в России.

Международный день школьных библиотек.

Фестиваль «Крым многонациональный» ко Дню народного единства.

День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.

Встреча с представителем СВО «Говорим с героем».

День матери.

«Мы школьниками стали» праздничные мероприятия в первых классах.

Литературно-музыкальная гостиная «Поэты Серебряного века».

День неизвестного солдата.

Международный день инвалида.

День добровольца России.

День героев Отечества. Встреча со старшим лейтенантом запаса, участником СВО Коркиным В.В., лейтенантом Савицкий А.А.

День Конституции РФ.

Праздничные мероприятия посвящение в «орлята России».

День Святителя Николая Чудотворца.

Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России (совместное мероприятие с родителями 5А,6В)

День рождения РДДМ.

Выставка поделок «В ожидании Рождественского чуда», «Новогодние фантазии».

Новогодние праздники.

День российской печати.

День Республики Крым.

День российского студенчества.

День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)

Международный день памяти Холокоста.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).

День книгодарения.

Международный день родного языка.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Мероприятия к 8 Марта.

Всемирный День здоровья.

День космонавтики.

Всемирный День Земли.

Всероссийский тематический урок по финансовой безопасности.

День коренных малочисленных народов России.

День Конституции Республики Крым.

День освобождения Крыма от фашистских захватчиков.

День принятия Крыма,

Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783).

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

День Победы.

Традиции и ценности: что делает семью крепкой»

Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Международный День музеев.

Линейка, посвященная окончанию учебного года.

День русского языка.

День России.

День памяти и скорби.

Активное участие в акциях:

-Своих не бросаем. Помощь участникам СВО.

-Помощь бездомным животным.

-Письма, рисунки воинам СВО.

-Ветеранам-учителям.

Ученическое самоуправление в МБОУ школа №14, выбранное в октябре 2025 года проводили заседания, на которых обсуждали мероприятия и привлекали к реализации обучающихся и их родителей. Благодаря таким инициативам, в прошедшем учебном году дети вместе с родителями организовывали мероприятия и участвовали в них. Активисты школьного самоуправления посещали в свободное от уроков время ДОСААФ, принимали участие в плетении маскировочных сетей для воинов СВО. Активно принимали участие школьники из 6-В,7-А.8-Б,9-А и классные руководители Кирилова С.В. и Калмыкова С.В.

С целью воспитания патриотизма, любви к Родине, уважения к истории Отечества, традициям своего народа педагог-организатор Минчик О.И. организовала поездку(экскурсию) в город Севастополь, посетили Новый Херсонес 25.10.25г. 22.11.25 года обучающиеся посетили концлагерь «Красный».

С целью профориентации школьников и сплочения классных коллективов посетили и участвовали в мастер-классе по изготовлению конфет на фабрике «Крымский Султан» 22.11.25 г.

С целью пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья и сплочения классных коллективов воспитанники посетили ледовый каток в г. Симферополе, ТРЦ «Меганом» 27.12.25 и 09.01.26 г.

Учащиеся начальной школы в течении учебного года посещали ДМШ, где знакомились с различными инструментами, были слушателями концертов к различным праздникам. Обучающиеся 5-9 классов посещали ГДК смотрели выступление ансамбля Крымской филармонии «Джаз-Рандеву», ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В актовом зале школы организован киноклуб, где учащиеся просмотрели документальные и художественные фильмы:

«Судьба человека», «Работа на врага», «Два капитана», «Офицеры», «Они сражались за Родину» и другие.

Участие в конкурсах:

Ансамбль барабанщиц «Искры ритмов»

- Диплом 1 степени муниципальный этап конкурс-фестиваль.

Руководитель Тимошенко С.П.

Вокальный дуэт Дубинина Мария и Гурина Алена

- Диплом 1 степени «Вокальное искусство»

Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Музыкальный Олимп»

Руководитель Тимошенко С.П.

«Сохраним можжевелиники Крыма»

Муниципальный этап Республиканской экологической акции

Номинация «агитационная листовка»

- III место Настасиенко Яна

Черная София

Руководитель Деуля Д.И.

«Крым-полуостров мечты»

Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей

- II место номинация «Макро» Линник Мария

Руководитель Минчик О.И.

- III место в номинации «Макро» Марычева Анастасия

Руководитель Ивлева А.А.

«Мир природы»

Муниципальный этап Республиканского экологического конкурса рисунков

- III место в номинации «Исчезающая красота» Жирикова Дарья

Руководитель Атаманчук А.С.

- III место в номинации «Исчезающая красота» Дроздов Даниил

Руководитель Легенза Л.Г.

- II место в номинации «Заповедные уголки родного края» Самсонова Лада

Руководитель Минчик О.И.

«За высокий уровень экологической культуры, бережное отношение к природе и проблемам окружающей среды»

Бабенко Тина

Руководитель Стукалова Н.В.

«Крым в сердце моем»

Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса

- II место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму» Алекса Анастасия

Руководитель Ивлева А.А.

«Пасхальная ассамблея» Республиканская выставка-конкурс

- II место Алекса Анастасия номинация «Пасхальная фантазия»

Руководитель Ивлева А.А.

- II место Охрименко Алиса номинация «Пасхальная фантазия»

Руководитель Деуля Д.И.

«Дети в защиту животного мира»

Муниципальный этап международного детского экологического форума

- I место Охрименко Алиса номинация «Красная книга глазами детей»

Руководитель Деуля Д.И.

- III место Броникова Майя номинация «Красная книга глазами детей»

Руководитель Деуля Д.И.

- III место Позднякова Елизавета номинация «Красная книга глазами детей»

Руководитель Ивлева А.А.

«Феодосия и космос»

Муниципальный конкурс видеороликов

- III место Дроздов Даниил номинация «Индивидуальная работа»

Руководитель Легенза Л.Г.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025/2026 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные встречи;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Орлята России» 1 – 4 классы;
- внеурочные занятия «Я-ты-он-она – вместе целая страна» 5 классы;
- внеурочные занятия «Россия мои горизонты» 6 – 11 классы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году в МБОУ школа №14 продолжает вестись внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов, также наша школа третий год подряд участвовала в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В 2025/2026 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ школа №14 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры

- Феодосийский политехнический техникум;
- ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»;
- Феодосийский таможенный пост.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий на предприятия.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, до 60 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025/2026 учебном году работало над темой «Формирование профессиональной компетентности классных

руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Проведено 5 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025/2026 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2025/2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

Выводы:

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививались навыки культуры общения. Практически все запланированные в этом учебном году мероприятия были проведены, причем количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим годом не снижается. Освещение всех мероприятий проходит на официальном сайте школы и в соцсетях. Это свидетельствует о реалистичности количества и качества мероприятий, а также грамотном составлении плана воспитательной работы.

Необходимо указать проблемные зоны, которые могут встречаться при работе педагога-организатора в школе:

- недостаточная мотивация и заинтересованность обучающихся и некоторых классных руководителей к участию в мероприятиях, что снижает их активность и интерес;
- сложности с организацией времени и ресурсов для проведения разнообразных мероприятий;
- недостаточная активность учителей физической культуры в направлении спортивно-массовой работы;
- необходимость постоянного поиска новых идей и форматов работы, чтобы удерживать внимание и вовлеченность школьников.

Хочется обратить внимание на то, что в течение учебного года классные руководители активно работали со своими классами, организуя разнообразные мероприятия, направленные на развитие обучающихся и укрепление классного коллектива. Их инициативность и внимательное отношение способствовали созданию позитивной атмосферы в классах и повышению мотивации обучающихся к учебе и участию в школьной жизни. Такой плодотворный подход значительно повлиял на формирование дружеских и доверительных отношений между педагогами и обучающимися.

Анализ дополнительного образования

В течение 2025/2026 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В рамках патриотического воспитания был организован кружок «Юнармия». В него вошли учащиеся 9-х классов. Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Полинский Д.С. Осенью и весной 2025/2026 учебного года юнармейцы участвовали в ежегодном патриотическом мероприятии «Вахта памяти поколений – «Пост №1» в Республике Крым».

Вывод: программа дополнительного образования выполнены в полном объеме. На следующий учебный год необходимо увеличить количество кружков, чтобы привлечь большее число учащихся к ДО.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

В школе в 2025 – 2026 учебном году, занимались внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, что включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о **внутришкольной системы оценки качества.**

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, положения о **внутришкольной системы оценки качества.**

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Обобщение передового педагогического опыта.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования в настоящее время является стратегическим приоритетом для школы

Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов, обучающихся - один из ведущих векторов развития системы школьного образования.

Основные объекты оценки качества образования - планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в ООП, и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг.

Основные критерии системы оценки качества образования:

- качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся);
- качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления);
- качество образовательной деятельности.

Процедуры внутренней системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;
- проведение самообследования.

В школе проводится работа по ВСОКО по следующим направлениям: реализация образовательного процесса, результаты реализации основных образовательных программ, условия для реализации основных образовательных программ. Проводятся мониторинги, анализы, анкетирование. Изучается оценка родителей и обучающихся школы и качество образования, уровень формирования личностных и метапредметных УУД, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами.

Особое внимание уделяется работе молодых специалистов, их в школе. Регулярно проходит посещение уроков с целью оказания методической помощи, работает система наставничества, взаимопосещения.

Все виды контроля отражены в приказах. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень

ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года в целом выполнен.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы 33 недели
- 2-11-е классы – 34 недели;

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	160

3. Сроки и продолжительность каникул

1-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	11.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			36

Дополнительные каникулы в 1 классах с 22.02.2026 по 01.03.2026

Школа работает в две смены:

I смена -1,2,5,,8-11 классы, начало занятий в 8.00 в понедельник начало занятий в 8.50 (в 8.00-8.40 – ВД «Разговор о важном»)

II смена – 3,4,6,7 классы, начало занятий в 12.45

Занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность (1-10 классы) организованы с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 30 минут после основных занятий для обучающихся в первую смену.

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением требований СанПиНа, использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Во 2-11 классах – продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, выдержана и максимально допустимая нагрузка в течение дня.

Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год регламентирован следующими документами:

- Приказы директора школы:
 - Об организации питания.
 - Об организационном окончании четверти, полугодия, года.
 - О работе в выходные и праздничные дни.
- Расписание:
 - учебных занятий,
 - занятий внеурочной деятельности,
 - занятий дополнительного образования
- График дежурств:
 - классных коллективов 5-11 классов,
 - педагогов,
 - администрации.

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

Учебный процесс осуществляется в трёх зданиях:

- основное двухэтажное здание;
- здание начальной школы;
- здание спортивного и актового залов, раздаточной.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует Учебному плану и основным характеристикам контингента учащихся. Однако 3,4,6 и 7 классы обучаются во второй смене. Средняя наполняемость классов в конце учебного года:

- в 1-4 классах – 23 человек;
- в 5-7 классах – 20 человек;
- в 8-11 классах – 21 человек.

Количество классных комнат – 20.

Количество оборудованных учебных кабинетов – 13:

- истории;
- литературы;
- русского языка и литературы;
- математики;
- ОБЖ;
- химии;
- биологии;
- физики;
- географии;

- информатики;
- труда (технологии);
- начальных классов;
- английского языка (лингвфонный);

Все учебные кабинеты и классные комнаты оборудованы интерактивными комплексами. В актовом зале также установлен интерактивный комплекс. Единовременно в всех помещениях школы могут работать мультимедийные комплексы при проведении уроков и занятий.

Созданы все условия для демонстрации презентаций, видео-лекций, наглядных демонстраций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности. В школе проводится систематическая работа по сохранению школьной мебели.

Во всех классных помещениях произведена замена освещения на светодиодные светильники.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Установлены и работают бойлеры с горячей водой в здании начальной школы, в основном здании, в раздаточной, медпункте школы, туалетах.

Ежегодно летом в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического персонала.

Все учебные кабинеты школы позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательных учебных программ в полном объеме.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Приобретение учебников и подписанных изданий ведется в соответствии с выделяемыми средствами и осваивается школой на 100%. Недостающие учебники школа получает по договоренности со школами города.

Школьная библиотека расположена в очень малом по площади помещении, не подключена к Интернет – сети из-за отсутствия финансирования.

ИТ – инфраструктура.

Учебно-материальная база школы постоянно обновляется

За три последних года каждый учебный кабинет, актовый зал были оборудованы интерактивными комплексами и одновременно 18 интерактивных комплексов используются учителями для проведения уроков.

В школе все компьютеры подключены к Интернету.

Школа располагает определенным количеством компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 47 ноутбуков, 18 мультимедийных проектора, 9 принтеров, 4 сканера, комплект ноутбуков для мобильного класса (30 шт.).

Количество компьютерных классов – 1, где 11 компьютеров объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Эффективное использование информационных технологий в методике предметного обучения, развитие сетевого взаимодействия школы – задачи, которые необходимо решить в дальнейшем.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, площадью 67 кв.м. Зал расположен в приспособленном помещении.

На территории школы имеется спортивная площадка 380 кв.м., имеется зона с турниками, рукоходом, лестницей.

Однако для проведения уроков физкультуры одного зала недостаточно. При хорошей погоде используется для уроков дворовая территория, а при плохой погоде уроки физической культуры проводятся в классах (игра в шашки, шахматы).

Дворовое покрытие остро нуждается в капитальном ремонте.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Наличие второй смены и 100% наполняемость помещений школы в первой смене очень затрудняет проведение занятий внеурочной деятельностью и занятий кружков.

Именно поэтому для досуговой деятельности и дополнительного образования используются все имеющиеся и свободные помещения на время занятий.

Организация летнего отдыха детей.

В июне при школе традиционно создаются и работают тематическая площадка «Солнышко» и лагерь дневного пребывания «Страна детства»

В этом году тематическую площадку посещали 50 обучающихся 5-6 классов, а ЛДП 58 учащихся 1-5 классов

Основные формы реализации задач дневной тематической площадки: экскурсии, культпоходы, конкурсы, викторины, игры, беседы, соревнования.

Классные руководители 1-11 классов владеют информацией в полном объеме о местонахождении обучающихся класса в каникулярное время.

Организация питания и медицинского обслуживания.

С начала 2025/2026 учебном году было организовано горячее питание в раздаточной школы по утвержденному графику за счет средств бюджета для учащихся 1-4 классов и двухразовое горячее питание для учащихся льготной категории (1-11 классы). Со 2 марта введен в эксплуатацию модульный пищеблок

С целью ежедневного контроля за качеством горячего питания была создана:

➤ бракеражная комиссия, которая ежедневно снимала пробу с приготовленной пищи, контролировала соответствие объема порции нормативным объемам, соответствие ежедневного меню и меню, утвержденному в СЭС;

➤ общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в состав которой были включены представители родительской общественности для контроля санитарно – гигиенического состояния раздаточной, буфета, состояния посуды, наличия технологических карт.

В этом учебном году горячим питанием школу обеспечивал МУП «Школьный комбинат»

Учащиеся начальной школы 1-2 классов получали горячие завтраки, 3-4 классов – обеды. Учащиеся льготной категории получали двухразовое питание: 1 смена – завтрак и обед, 2 смена – обед и полдник. Из 146 учащихся льготной категории получали питание 92 чел., остальные не питались в связи с отказом родителей от питания.

В школе было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4, 5-7, 8-11 классов по вопросу организации школьного питания «Питание глазами детей». Анализ анкет показал, что после открытия пищеблока обучающиеся и родители полностью удовлетворены качеством питания.

В течение года систематически проводилась работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания.

Замечаний к администрации школы и работникам раздаточной и буфета и позднее пищеблока не было: в зале – порядок, пища – горячая, по отзывам детей и родителей – сытная и вкусная пища.

ВЫВОД.

Питание обучающихся школы осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно – общественный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, за посещаемостью учащихся раздаточной в соответствии с установленным графиком питания.

Ежедневно в школе работает буфет. Буфетная продукция реализуется в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного года за счет средств родителей.

Серьёзным недостатком в организации питания можно считать отсутствие медицинской сестры и как следствие не профессиональное выполнение некоторых функций бракеражной комиссии.

В основном здании школы на втором этаже располагается **медпункт** площадью **13,2 кв.м.** Оснащение медпункта позволяет проводить медицинские осмотры.

Администрация школы ежегодно заключает договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр» об оказании медицинской помощи несовершеннолетним.

Муниципальное имущество кабинета безвозмездно передается ГБУЗ РК с целью организации охраны здоровья и организации медицинской помощи обучающимся. В этом учебном году медкабинет не был передан в безвозмездное пользование из-за отсутствия медицинской сестры.

Обеспечение антитеррористической защищённости

Учебный год в школе начинается только после проверки готовности школы к осуществлению учебно – воспитательной деятельности и обеспечению безопасности объекта и территории.

Каждый учебный кабинет школы получает разрешение на работу в кабинете от комиссии по приемке школы к новому учебному году.

Администрацией школы запланирован ряд мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объекта, который осуществляется ежедневно, начиная с первого дня учебного года:

Наименование мероприятий:

1. Проверка работоспособности:
 - кнопка тревожной сигнализации;
 - охранно-пожарной сигнализации;
 - телефонной связи;
 - охранного освещения территории;
 - видеонаблюдения.
2. Осмотр
 - и уборка территории и помещений школы;
 - состояние ограждений и решеток;
 - состояние электроосвещения, электророзеток и выключателей.
3. Проверка эвакуационных выходов (двери, замки, отсутствие захламленности проходов).
4. Проверка малоиспользуемых помещений (чердаки, подвалы, склады) на предмет выявления хранения запрещённых предметов и материалов.

5. Контроль за работой контрольно – пропускного пункта.
6. Контроль за работой домофона.
7. Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы (1 раз в месяц).

С работниками школы в системе проводятся инструктажи по соблюдению внутриобъектового режима в школе, по обеспечению дополнительных мер комплексной безопасности в выходные и праздничные дни; проводятся объектовые тренировки по действиям при возникновении ЧС.

Вопросы, связанные с распространением экстремистских взглядов среди молодёжи, обсуждались на совещаниях учителей, где учителя могли поделиться положительным опытом работы по воспитанию молодёжи.

В течение рабочего времени по школе было организовано дежурство учителей, на пропускном пункте днем дежурили тех. работники, ночью сторожа.

Домофон на калитке ограничивал доступ в школу посторонних людей.

Работе с обучающимися уделялось постоянное и серьезное внимание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение профилактических бесед с обучающимися с участием представителей правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение тренировочных эвакуаций.	По плану	Администрация Учитель ОБЗР
3	Обучение учащихся по курсу ОБЗР	В течение года	Учителя ОБЗР
4	Просмотр кинофильмов на темы: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Терроризм, его причины и последствия».	В течение года	Учителя ОБЗР Классные руководители
5	Распространение памяток по противодействию терроризму и экстремизму.	По мере необходимости	Классные руководители
6	Проверка присутствия на занятиях каждого ученика.	Ежедневно	Классные руководители Администрация
7	Беседы с учащимися «группы риска», находящимися в СОП.	Индивидуально	Классные руководители Педагог - психолог
8	Дежурство учащихся по школе.	Ежедневно	Педагог - организатор Классные руководители
9	Составление социального паспорта.	Сентябрь Январь	Педагог – организатор Классные руководители
10	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
11	Проведение месячников правовых знаний.	Октябрь Апрель	Педагог – организатор Классные руководители
12	Привлечение обучающихся к проведению мероприятий, посвященных памятным датам страны (конкурсам, акциям, урокам мужества, классным часам).	В течение года	Педагог – организатор Классные руководители Администрация Учителя

В течение учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы, связанные с противодействием экстремизму и терроризму. С родителями учащихся проводились беседы о режиме работы школы и правила посещения школы родителями. Для информации родителей использовали школьный сайт, школьный канал, родительские чаты в МАКС

Кадровый потенциал школы

Коллектив школы 30 учителей, 1 – педагог-библиотекарь, педагог организатор и советник по воспитанию, педагог – психолог, 5 членов администрации.

Большинство педагогических работников (25 человек) имеют высшее педагогическое образование.

Работа методических объединений учителей в учебном году проанализирована на итоговом заседании методического совета. Работа методических объединений признана удовлетворительной.

Однако следует отметить, что имеют место низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности отдельных педагогов по следующим характеристикам:

- ✓ в использовании педагогических инноваций в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- ✓ в способности применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- ✓ во владении приемами обучения самоанализу, самоконтролю обучающихся, формирования УУД;
- ✓ в совершенствовании методики использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерных технологий и Интернет-ресурсов.

К негативным тенденциям в работе методических объединений следует также отнести:

- ✓ пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов к обмену опытом; формальный подход к самообразованию, изучению проблем школы и МО;
- ✓ пассивное отношение к перспективам развития как личностного, так и развития школы, равнодушное отношение к совершенствованию профессиональной компетентности, участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях;
- ✓ низкая результативность работы с одаренными учащимися, неумение индивидуализировать процесс обучения.

Администрация школы и педагогический коллектив ставят перед собой задачу повышения профессиональной квалификации учителей для достижения более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе; содействует своевременному прохождению курсов педагогическими работниками, что оказывает непосредственное влияние на качество работы.

В 2025-2026 учебном году курсовую подготовку прошли учителей

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Категории	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Первая	10	7	4	4	4
Высшая	3	6	6	6	4
Соответствие занимаемой должности	15	18	19	18	18
Без категории	2	2	2	3	4

Не имеют категории обычно молодые специалисты со стажем до трех лет и вновь принятые на работу.

Сравнительный анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 30 лет	2	7	3	10	3	10	5	17	4	
30-40 лет	10	33	10	32	10	32	5	17	6	
40-55 лет	10	33	10	32	10	32	11	36	11	
Свыше 55 лет	8	27	8	26	8	26	9	30	9	30

Показателем профессионализма современного учителя является его участие в профессиональных конкурсах. В данном направлении приходится отметить отсутствие инициативы и крайне низкую активность большинства педагогов школы в участии в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Мониторинг результатов итоговой успеваемости

Всего обучающихся на конец года 2-11 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
401	54	165	175	5	2	53%	99%	4,36

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Предмет/Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Нет отметки	Усп., %	Кач., %	СОУ, %
---------------	-------	--------	--------	--------	--------	-----	-------------	---------	---------	--------

ИЗО

2А	17	15	1	0	0	1	0	94	94	92
2Б	16	10	6	0	0	0	0	100	100	87
3А	18	14	4	0	0	0	0	100	100	92
3Б	22	19	3	0	0	0	0	100	100	95
4А	24	24	0	0	0	0	0	100	100	100
4Б	22	17	5	0	0	0	0	100	100	92
	—	—	—	—	—	—	0	99	99	93

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2А	17	5	7	4	0	1	0	94	71	65
2Б	16	3	10	2	0	0	1	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	0	94	71	65
3А	18	6	10	2	0	0	0	100	89	73
3Б	22	9	8	5	0	0	0	100	77	72
4А	24	9	6	9	0	0	0	100	63	67
4Б	22	5	14	3	0	0	0	100	86	68
	—	—	—	—	—	—	0	100	79	70
	—	—	—	—	—	—	0	99	77	69

ЛИТЕРАТУРА

2А	17	6	10	0	0	1	0	94	94	73
2Б	16	7	7	1	0	0	1	—	—	—
3А	18	5	12	1	0	0	0	100	94	72
3Б	22	12	8	2	0	0	0	100	91	81
4А	24	13	7	3	1	0	0	96	83	78
4Б	22	8	9	5	0	0	0	100	77	71
	—	—	—	—	—	—	0	98	88	75

МАТЕМАТИК

А

2А	17	5	6	5	0	1	0	94	65	63
2Б	16	6	7	2	0	0	1	—	—	—
3А	18	2	11	5	0	0	0	100	72	60
3Б	22	6	7	9	0	0	0	100	59	62
4А	24	8	8	7	1	0	0	96	67	66
4Б	22	3	11	8	0	0	0	100	64	59
	—	—	—	—	—	—	0	98	65	62

ОКРУЖ. МИР

2А	17	8	8	0	0	1	0	94	94	78
2Б	16	8	7	0	0	0	1	—	—	—
3А	18	5	13	0	0	0	0	100	100	74
3Б	22	5	10	7	0	0	0	100	68	63
4А	24	12	6	5	1	0	0	96	75	74
4Б	22	4	12	6	0	0	0	100	73	63

	—	—	—	—	—	—	0	98	82	70
--	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

РУССКИЙ
ЯЗЫК

2А	17	2	9	5	0	1	0	94	65	57
2Б	16	4	8	3	0	0	1	—	—	—
3А	18	2	13	3	0	0	0	100	83	63
3Б	22	4	8	10	0	0	0	100	55	58
4А	24	6	11	6	1	0	0	96	71	64
4Б	22	3	11	8	0	0	0	100	64	59
	—	—	—	—	—	—	0	98	68	60

ТРУД
(ТЕХНОЛОГИ
Я)

2А	17	12	4	0	0	1	0	94	94	86
2Б	16	12	4	0	0	0	0	100	100	91
3А	18	14	4	0	0	0	0	100	100	92
3Б	22	20	2	0	0	0	0	100	100	97
4А	24	22	2	0	0	0	0	100	100	97
4Б	22	17	5	0	0	0	0	100	100	92
	—	—	—	—	—	—	0	99	99	93

ФИЗКУЛЬТУР

А

2А	17	16	0	0	0	1	0	94	94	95
2Б	16	14	2	0	0	0	0	100	100	96
3А	18	16	2	0	0	0	0	100	100	96
3Б	22	17	5	0	0	0	0	100	100	92
4А	24	23	1	0	0	0	0	100	100	99
4Б	22	21	1	0	0	0	0	100	100	98
	—	—	—	—	—	—	0	99	99	96

МУЗЫКА

3А	18	18	0	0	0	0	0	100	100	100
3Б	22	19	3	0	0	0	0	100	100	95
4А	24	17	7	0	0	0	0	100	100	90
4Б	22	17	4	1	0	0	0	100	95	91
	—	—	—	—	—	—	0	100	99	94

ОРКСЭ

4А	—	—	—	—	—	—	24	—	—	—
4Б	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	0	—	—	—

По начальной школе успеваемость составляет 99%- одна ученица 2Б класса не аттестована по всем предметам (опекун- бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены). 2 обучающихся оставлены на повторный курс.

Качество обучения по НОО составляет 84%, ожидаемо высокое качество дают предметы ИЗО, музыка, технология, физическая культура-по 99%, более низкие результаты дают русский язык -68% и математика -65%.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Предмет/Клас с	Всег о	на «5»	на «4 »	на «3 »	на «2 »	н/ а	Нет отметк и	Усп, %	Кач , %	СОУ , %	Ср
-------------------	-----------	-----------	---------------	---------------	---------------	---------	--------------------	-----------	------------	------------	----

Биология

5А	22	6	13	3	0	0	0	100	86	70	4,14
5Б	24	13	9	2	0	0	0	100	92	81	4,46
6А	21	12	9	0	0	0	0	100	100	85	4,57
6Б	19	4	13	2	0	0	0	100	89	69	4,11
6В	24	4	15	5	0	0	0	100	79	64	3,96
7Б	22	9	10	2	0	0	1	—	—	—	—
9В	20	1	10	9	0	0	0	100	55	53	3,6
7А	24	0	12	12	0	0	0	100	50	50	3,5
9А	21	13	8	0	0	0	0	100	100	86	4,62
8А	20	10	5	4	0	0	1	—	—	—	—
9Б	18	16	2	0	0	0	0	100	100	96	4,89
8Б	23	5	14	3	0	0	1	—	—	—	—
ИТОГО	—	—	—	—	—	—	0	100	83	73	4,21

География

5А	22	10	7	5	0	0	0	100	77	74	4,23
5Б	24	12	8	4	0	0	0	100	83	77	4,33
6А	21	11	10	0	0	0	0	100	100	83	4,52
6Б	19	9	9	1	0	0	0	100	95	80	4,42
6В	24	6	10	8	0	0	0	100	67	64	3,92
7А	24	3	15	6	0	0	0	100	75	62	3,88
7Б	22	10	12	0	0	0	0	100	100	80	4,45

8А	20	10	9	0	0	0	1	–	–	–	–
8Б	23	3	15	4	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	9	12	0	0	0	0	100	100	79	4,43
9Б	18	3	14	1	0	0	0	100	94	68	4,11
9В	20	1	7	12	0	0	0	100	40	49	3,45
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	100	83	72	4,17
ИЗО											
5А	22	18	4	0	0	0	0	100	100	93	4,82
5Б	24	22	2	0	0	0	0	100	100	97	4,92
6А	21	15	6	0	0	0	0	100	100	90	4,71
6Б	19	16	3	0	0	0	0	100	100	94	4,84
6В	24	12	11	1	0	0	0	100	96	81	4,46
7А	24	14	7	3	0	0	0	100	88	82	4,46
7Б	22	18	3	0	0	0	1	–	–	–	–
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	100	97	90	4,7
Иностранный язык (англ)											
5А	22	4	12	6	0	0	0	100	73	63	3,91
5Б	24	9	5	10	0	0	0	100	58	66	3,96
6В	24	6	6	12	0	0	0	100	50	59	3,75
9А	21	8	10	3	0	0	0	100	86	74	4,24
9Б	18	5	11	2	0	0	0	100	89	71	4,17
9В	20	0	6	14	0	0	0	100	30	44	3,3
6А	21	10	10	1	0	0	0	100	95	80	4,43
6Б	19	5	10	4	0	0	0	100	79	68	4,05
7А	24	2	8	14	0	0	0	100	42	51	3,5
7Б	22	7	12	2	0	0	1	–	–	–	–
8А	20	10	4	5	0	1	0	95	70	72	4,26
8Б	23	3	8	11	0	0	1	–	–	–	–
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	100	67	65	3,96

История

5А	22	9	12	1	0	0	0	100	95	77	4,36
5Б	24	13	10	1	0	0	0	100	96	82	4,5
6Б	19	4	13	2	0	0	0	100	89	69	4,11
8А	20	12	7	0	0	1	0	95	95	83	4,63
8Б	23	6	11	5	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	12	8	1	0	0	0	100	95	83	4,52
9Б	18	10	7	1	0	0	0	100	94	82	4,5
9В	20	2	12	6	0	0	0	100	70	59	3,8
7А	24	0	6	18	0	0	0	100	25	43	3,25
7Б	22	2	13	6	0	0	1	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	0	99	82	72	4,21

Литература

5А	22	6	11	5	0	0	0	100	77	67	4,05
----	----	---	----	---	---	---	---	-----	----	----	------

5Б	24	7	14	3	0	0	0	100	88	71	4,17
6А	21	11	10	0	0	0	0	100	100	83	4,52
6Б	19	6	12	1	0	0	0	100	95	74	4,26
6В	24	7	15	2	0	0	0	100	92	72	4,21
7А	24	2	12	10	0	0	0	100	58	55	3,67
7Б	22	6	14	1	0	0	1	—	—	—	—
8А	20	13	5	1	0	1	0	95	90	83	4,63
8Б	23	5	15	2	0	0	1	—	—	—	—
9А	21	10	11	0	0	0	0	100	100	81	4,48
9Б	18	3	15	0	0	0	0	100	100	70	4,17
9В	20	3	11	6	0	0	0	100	70	61	3,85
ИТОГО	—	—	—	—	—	—	0	100	87	72	4,2
Математика											
5А	22	7	11	4	0	0	0	100	82	70	4,14
6А	21	4	15	2	0	0	0	100	90	68	4,1
6Б	19	4	10	5	0	0	0	100	74	64	3,95
6В	24	8	14	2	0	0	0	100	92	74	4,25
	—	—	—	—	—	—	0	100	85	69	4,1
ИТОГО	—	—	—	—	—	—	0	100	85	69	4,11
Музыка											
5А	22	17	5	0	0	0	0	100	100	92	4,77
5Б	24	19	4	1	0	0	0	100	96	91	4,75
6А	21	18	3	0	0	0	0	100	100	95	4,86
6Б	19	11	8	0	0	0	0	100	100	85	4,58
6В	24	17	7	0	0	0	0	100	100	90	4,71
7А	24	10	12	2	0	0	0	100	92	77	4,33
7Б	22	18	3	0	0	0	1	—	—	—	—
8А	20	17	2	0	0	1	0	95	95	92	4,89
8Б	23	16	7	0	0	0	0	100	100	89	4,7
ИТОГО	—	—	—	—	—	—	0	99	98	89	4,7
Практикум по биологии											
5А	22	5	15	2	0	0	0	100	91	70	4,14
5Б	24	13	9	2	0	0	0	100	92	81	4,46
6А	21	12	9	0	0	0	0	100	100	85	4,57
6Б	19	5	12	2	0	0	0	100	89	71	4,16
6В	24	4	17	3	0	0	0	100	88	67	4,04
Русский язык											
5А	22	4	10	8	0	0	0	100	64	60	3,82
5Б	24	8	13	3	0	0	0	100	88	73	4,21
6А	21	2	16	3	0	0	0	100	86	63	3,95
6Б	19	1	12	6	0	0	0	100	68	57	3,74
6В	24	5	10	9	0	0	0	100	63	61	3,83
7А	24	0	9	15	0	0	0	100	38	47	3,38

7Б	22	4	13	4	0	0	1	–	–	–	–
8А	20	8	10	1	0	1	0	95	90	74	4,37
8Б	23	2	10	10	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	5	12	4	0	0	0	100	81	67	4,05
9Б	18	1	15	2	0	0	0	100	89	63	3,94
9В	20	0	7	13	0	0	0	100	35	46	3,35
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	100	70	61	3,86
Труд (технология)											
5А тр1	9	7	2	0	0	0	0	100	100	92	4,78
5Б Труд	17	14	3	0	0	0	0	100	100	94	4,82
6А Тр1	10	10	0	0	0	0	0	100	100	100	5
6В Тр1	11	11	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7А Тр1	5	5	0	0	0	0	0	100	100	100	5
7Б Тр1	13	12	0	0	0	0	1	–	–	–	–
8А Тр1	11	11	0	0	0	0	0	100	100	100	5
8Б Тр1	8	7	1	0	0	0	0	100	100	96	4,88
5А тр2	13	7	6	0	0	0	0	100	100	83	4,54
5Б Тр2	7	4	3	0	0	0	0	100	100	85	4,57
6А Тр2	11	7	4	0	0	0	0	100	100	87	4,64
6Б	19	11	8	0	0	0	0	100	100	85	4,58
6В Тр2	13	3	10	0	0	0	0	100	100	72	4,23
7А Тр2	19	4	11	4	0	0	0	100	79	66	4
7Б Тр2	9	3	5	1	0	0	0	100	89	73	4,22
8А Тр2	9	7	1	0	0	1	0	89	89	86	4,88
8Б Тр2	15	7	6	1	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	18	3	0	0	0	0	100	100	95	4,86
9Б	18	15	3	0	0	0	0	100	100	94	4,83
9В	20	8	11	1	0	0	0	100	95	77	4,35
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	99	97	88	4,68
Физическая культура											
5А	22	10	9	3	0	0	0	100	86	77	4,32
5Б	24	10	14	0	0	0	0	100	100	79	4,42
7А	24	8	14	2	0	0	0	100	92	74	4,25
7Б	22	14	7	0	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	17	3	1	0	0	0	100	95	92	4,76
9Б	18	9	9	0	0	0	0	100	100	82	4,5
9В	20	6	12	2	0	0	0	100	90	72	4,2
6А	21	15	6	0	0	0	0	100	100	90	4,71
6Б	19	7	12	0	0	0	0	100	100	77	4,37
6В	24	6	17	1	0	0	0	100	96	72	4,21
8А	20	13	6	0	0	1	0	95	95	85	4,68
8Б	23	11	11	1	0	0	0	100	96	80	4,43

ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	100	95	80	4,44
-------	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	----	------

7А	24	0	6	18	0	0	0	100	25	43	3,25
7Б	22	4	12	5	0	0	1	–	–	–	–
8А	20	9	5	5	0	1	0	95	70	70	4,21
8Б	23	3	6	13	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	7	8	6	0	0	0	100	71	68	4,05
9Б	18	1	12	5	0	0	0	100	72	58	3,78
9В	20	0	5	15	0	0	0	100	25	43	3,25
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	99	53	56	3,71

Введение в химию

7А	24	6	18	0	0	0	0	100	100	73	4,25
7Б	22	19	2	0	0	0	1	–	–	–	–

Вероятность и статистика

7А	24	1	8	15	0	0	0	100	38	48	3,42
7Б	22	6	12	3	0	0	1	–	–	–	–
8А	20	11	6	2	0	1	0	95	85	78	4,47
8Б	23	4	12	6	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	12	8	1	0	0	0	100	95	83	4,52
9Б	18	9	9	0	0	0	0	100	100	82	4,5
9В	20	4	3	13	0	0	0	100	35	53	3,55
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	99	71	69	4,09

Геометрия

7А	24	0	6	17	1	0	0	96	25	42	3,21
7Б	22	3	13	5	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	7	5	9	0	0	0	100	57	64	3,9
9Б	18	2	11	5	0	0	0	100	72	60	3,83
9В	20	0	5	15	0	0	0	100	25	43	3,25
8А	20	9	5	5	0	1	0	95	70	70	4,21
8Б	23	3	6	13	0	0	1	–	–	–	–
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	98	50	56	3,68

Информатика

7А	24	9	15	0	0	0	0	100	100	78	4,38
7Б	22	15	6	0	0	0	1	–	–	–	–
8А	20	17	2	0	0	0	1	–	–	–	–
8Б	23	15	7	0	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	16	5	0	0	0	0	100	100	91	4,76
9Б	18	17	1	0	0	0	0	100	100	98	4,94
9В	20	6	14	0	0	0	0	100	100	75	4,3
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	100	100	86	4,6

Физика

7А	24	3	14	7	0	0	0	100	71	60	3,83
----	----	---	----	---	---	---	---	-----	----	----	------

7Б	22	15	5	1	0	0	1	–	–	–	–
8А	20	11	8	0	0	0	1	–	–	–	–
8Б	23	8	11	3	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	13	7	1	0	0	0	100	95	85	4,57
9Б	18	14	4	0	0	0	0	100	100	92	4,78
9В	20	6	10	4	0	0	0	100	80	69	4,1
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	100	87	77	4,32
ОБЗР											
8А	20	14	5	0	0	1	0	95	95	86	4,74
8Б	23	8	13	1	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	15	6	0	0	0	0	100	100	90	4,71
9Б	18	16	2	0	0	0	0	100	100	96	4,89
9В	20	8	10	2	0	0	0	100	90	76	4,3
Обществозн ие											
8А	20	14	5	0	0	1	0	95	95	86	4,74
8Б	23	9	12	1	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	12	7	2	0	0	0	100	90	82	4,48
9Б	18	17	1	0	0	0	0	100	100	98	4,94
9В	20	7	12	1	0	0	0	100	95	75	4,3
Химия											
8А	20	8	6	5	0	0	1	–	–	–	–
8Б	23	4	12	6	0	0	1	–	–	–	–
9А	21	16	4	1	0	0	0	100	95	90	4,71
9Б	18	15	3	0	0	0	0	100	100	94	4,83
9В	20	5	12	3	0	0	0	100	85	69	4,1
ИТОГО	–	–	–	–	–	–	0	100	93	84	4,55

По основной школе успеваемость составляет 99%- один ученик 8Б класса не аттестован по всем предметам (опекун- бабушка увезла ребенка за границу, все соответствующие органы оповещены), 2 оставлены на повторный курс. Качество обучения по ООО составляет 82, что равно прошлому году, ожидаемо высокое качество дают предметы: ОБЗР-96%, музыка-98%, труд-97%, ИЗО-97%, самые низкие результаты дают геометрия-50%, алгебра -53%, иностранный язык -67%,

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Предмет/Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
Алгебра и начала математического анализа										
10	16	5	6	5	0	100	69	67	4	0
11	8	4	2	2	0	100	75	75	4,25	0
Биология										
10	16	6	6	4	0	100	75	71	4,13	0
11	8	3	3	2	0	100	75	71	4,13	0

	—	—	—	—	—	100	75	71	4,13	
--	---	---	---	---	---	-----	----	----	------	--

Вероятность и
статистика

10	16	8	5	3	0	100	81	77	4,31	-0,1
11	8	5	2	1	0	100	88	83	4,5	0,09
	—	—	—	—	—	100	85	80	4,41	

География

10	16	9	7	0	0	100	100	84	4,56	-0,1
11	8	6	2	0	0	100	100	91	4,75	0,09
	—	—	—	—	—	100	100	88	4,66	

Геометрия

10	16	4	6	6	0	100	63	63	3,88	-0,13
11	8	4	1	3	0	100	63	72	4,13	0,12
	—	—	—	—	—	100	63	68	4,01	

Индивидуальный
проект

10	16	12	4	0	0	100	100	91	4,75	0
----	----	----	---	---	---	-----	-----	----	------	---

Иностранный
язык (англ)

10	16	5	8	3	0	100	81	70	4,13	-0,13
11	8	4	3	1	0	100	88	79	4,38	0,12
	—	—	—	—	—	100	85	75	4,26	

Информатика

10	16	14	2	0	0	100	100	96	4,88	-0,06
11	8	8	0	0	0	100	100	100	5	0,06
	—	—	—	—	—	100	100	98	4,94	

История

10	16	6	10	0	0	100	100	78	4,38	-0,13
11	8	5	3	0	0	100	100	87	4,63	0,12
	—	—	—	—	—	100	100	83	4,51	

Литература

10	16	12	3	1	0	100	94	89	4,69	-0,03
11	8	6	2	0	0	100	100	91	4,75	0,03
	—	—	—	—	—	100	97	90	4,72	

Медицинская
статистика

10	16	14	2	0	0	100	100	96	4,88	0,06
11	8	6	2	0	0	100	100	91	4,75	-0,07
	—	—	—	—	—	100	100	94	4,82	

ОБЗР

10	16	12	4	0	0	100	100	91	4,75	-0,13
11	8	8	0	0	0	100	100	100	5	0,12
	—	—	—	—	—	100	100	96	4,88	

Обществознание

10	16	4	12	0	0	100	100	73	4,25	-0,19
----	----	---	----	---	---	-----	-----	----	------	-------

11	8	5	3	0	0	100	100	87	4,63	0,19
	—	—	—	—	—	100	100	80	4,44	

Основы практической медицины

10	16	15	1	0	0	100	100	98	4,94	0,09
11	8	6	2	0	0	100	100	91	4,75	-0,1
	—	—	—	—	—	100	100	95	4,85	

Решение биологических задач

10	16	9	5	2	0	100	88	81	4,44	-0,1
11	8	5	3	0	0	100	100	87	4,63	0,09
	—	—	—	—	—	100	94	84	4,54	

Русский язык

10	16	5	10	1	0	100	94	74	4,25	0,06
11	8	2	5	1	0	100	88	70	4,13	-0,06
	—	—	—	—	—	100	91	72	4,19	

Физика

10	16	10	6	0	0	100	100	87	4,63	-0,13
11	8	7	1	0	0	100	100	96	4,88	0,12
	—	—	—	—	—	100	100	92	4,76	

Физическая культура

10	16	10	6	0	0	100	100	87	4,63	-0,19
11	8	8	0	0	0	100	100	100	5	0,18
	—	—	—	—	—	100	100	94	4,82	

Химия

10	16	3	8	5	0	100	69	62	3,88	0
11	8	2	3	3	0	100	63	63	3,88	0
	—	—	—	—	—	100	66	63	3,88	

Культура речи

11	8	4	4	0	0	100	100	82	4,5	0
----	---	---	---	---	---	-----	-----	----	-----	---

По средней школе успеваемость составляет 100%

Качество обучения по СОО составляет 85%, высокое качество обученности по предметам- Информатика, история, география, физика, ОБЗР, физическая культура -100%, чуть ниже результаты по литературе -97% ,вероятности и статистике, - 85%, низкие результаты дают геометрия -68% , алгебра и русский язык -72 %..

Выводы

Анализ результатов обучения за 2025/26 учебный год выявлено в начальной школе качество знаний повысилось на 2% в 3 и 4 четвертях , в основной школе отмечается снижение уровня качества образовательных результатов во 2 четверти на 1% и IV

четверти на 4%, в средней школе показатель качества в 2 четверти снизилось, а в 3 повысился на 5% по сравнению с первой.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2026;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2025/26 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2026.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2026/27 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 2–11-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в **2026/27** учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Результаты ВПР

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», согласно Методическим рекомендациям по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2025 № 02-166), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.02.2026 № 334 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году», в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Количественный состав участников ВПР-2026

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	44	40	62	41	29	11
Математика	43	43	61	43	27	11
Окружающий мир	22	-	-	-	-	-
Биология	-	20	19	-	-	-
История	-	17	14	21	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	6
География	-	23	34	18	16	9

Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	22	17	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	21	20	19	-	14	-
Литература	-	-	19	20	17	-

Вывод: в работе приняли участие 259 учеников из 259 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2026 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2026 году выпал предмет «Окружающий мир» и «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
4	44	Атаманчук А.С. Козлова Н.В.	11	18	11	4	65,91%	3,82

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	18,18%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	63,64	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	18,18 %	

Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
4	43	Атаманчук А.С. Козлова Н.В.	12	13	17	1	58,14%	3,84

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	23,26%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	62,79%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	13,95%

Окружающий мир

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
4	22	Козлова Н.В.	8	12	2	0	90,91%	4,27

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 2 9,09%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 16 72,73%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 4,76%

Английский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
4	21	Абдусатарова С.А.	2	12	5	2	66,67%	3,67

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 8 38,1%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 12 57,14%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 4,76%

Итоги ВПР 2026 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2026 году выпали предметы «История», «Биология», «География», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	40	Хоменко П.Ю.	14	9	13	4	57,5%	3,83

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 8 20%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 28 70%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 4 10%

Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	43	Зинченко С.Н.	8	20	12	3	65,12%	3,77

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 9 20,93%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 33 76,74%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 2,33%

Биология

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	20	Деуля Д.И.	1	8	9	2	45%	3,4

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 7 35%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 13 65%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	17	Полинский Д.С.	2	11	4	0	76,47%	3,88

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 3 17,65%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 11 64,71%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 3 17,65%

География

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	23	Богатыренко Т.С.	1	13	7	2	60,87%	3,57

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 13 56,52%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 43,48%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

Английский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
5	20	Самсонова И.К.	1	5	8	6	30%	3,05

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 12 60%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 8 40%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

Итоги ВПР 2026 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2026 году выпали предметы «История», «География», «Биология», «Английский язык», «Литература». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	Кириллова С.В.	62	0	25	24	13	40,32%	3,19

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	50 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31	50 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0 %

Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	Стукалова Н.В.	61	8	8	31	14	26,23%	3,16

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	61	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0 %

Биология

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	19	Деуля Д.И.	4	15	0	0	100%	4,21

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	10,53%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	84,12%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5,26%

История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		

6	14	Атаманчук И.С.	0	6	8	0	42,86%	3,43
---	----	-------------------	---	---	---	---	--------	------

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 8 57,14%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 5 35,71%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 7,14%

География

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	34	Богатыренко Т.С.	1	17	15	1	52,94%	3,53

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 16 47,06
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 17 50 %
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 2,94%

Английский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	19	Абдусаттарова С.А.	0	13	6	0	68,42%	3,68

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 13 68,42%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 6 31,58%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

Литература

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
6	19	Кириллова С.В.	5	1	10	3	31,58%	3,42

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 14 73,68%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 5 26,32%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

Итоги ВПР 2026 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Росособнадзора.

На основе случайного выбора Росособнадзора в 2026 году выпали предметы «Физика», «История», «География», «Литература». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	41	Абдусаттарова С.А.	2	12	15	12	34,15%	3,1

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 23 56,1%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 17 41,46%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 2,44%

Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	43	Зинченко С.Н.	4	17	21	1	48,84%	3,56

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 3 6,98%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 39 90,7%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 2,33%

Физика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	22	Петрашева Т.П.	0	1	14	7	4,55%	2,73

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 15 71,43%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 6 28,57%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%

История

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	21	Белицкая И.А.	0	2	15	4	9,52%	2,9

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 3 14,29%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 18 85,71%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

География

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	18	Богатыренко Т.С.	2	11	5	0	72,22%	3,83

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 10 55,56%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 7 38,89%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 5,56%

Литература

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
7	20	Ивлева А.А.	3	9	3	5	60%	3,5

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 8 42,11
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 52,63%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 5,26%

Итоги ВПР 2026 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2026 году выпали предметы «Обществознание», «Химия», «Физика», «География», «Английский язык», «Литература».

Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	29	Сутункина Е.А.	2	11	11	5	44,83%	3,34

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 13 44,83%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 15 51,72%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 3,45%

Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	27	Щеголькова Ю.Е.	2	3	14	8	18,52%	2,96

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 23 85,19%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 4 14,81%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

Физика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	17	Петрашева Т.П.	1	12	3	1	76,47%	3,76

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 5 29,41%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 11 64,71%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 1 5,88%

География

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	16	Богатыренко Т.П.	1	12	3	0	81,25%	3,88

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 11 68,75%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 5 31,25%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

Английский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	14	Калмыкова С..В.	1	7	5	1	57,14%	3,57

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 4 28,57%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 10 71,43%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

Литература

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
8	17	Ивлева А.А.	4	7	2	4	64,71%	3,65

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) 11 64,71%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 6 35,29%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0 %

Итоги ВПР 2026 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2026 году выпали предметы «Обществознание», «География».

Русский язык

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	11	Сутункина Е.А.	0	7	3	1	63,64%	3,55

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	6	54,55%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	45,45%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	8,89%

Математика

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	11	Стратович М.А.	3	3	2	3	54,55%	3,55

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	7	63,64%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	36,36%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0 %

Обществознание

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		
10	6	Чередниченко О.М.	0	1	4	1	16,67%	3

Вывод:

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	5	83,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	16,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

География

Класс	Количество участников	Учитель	Итоги ВПР 2025/2026 учебный год				Качество знаний	Ср.балл
			5	4	3	2		

10	9	Богатыренко Т.П.	0	6	3	0	66,67%	3,67
----	---	---------------------	---	---	---	---	--------	------

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	77,78%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	22,22%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0 %

Общие выводы по результатам ВПР-2026

1. 42 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2025/26 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-х классах: 31 процент обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано в 4,5,7-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку, литературе, английского языка и математике в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень образовательных результатов по биологии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2026 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;
 - 2.2. Скорректировать план работы ШМО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;
 - 2.3. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся;
 - 2.4. Обратит внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.
 - 2.5. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2026.
3. Классным руководителям 4–8-х и 10-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2026.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2026.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, литературы, английского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Итоги государственной итоговой аттестации.

9 классы

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2025/26 учебном году в 9-х классах обучалось 59 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

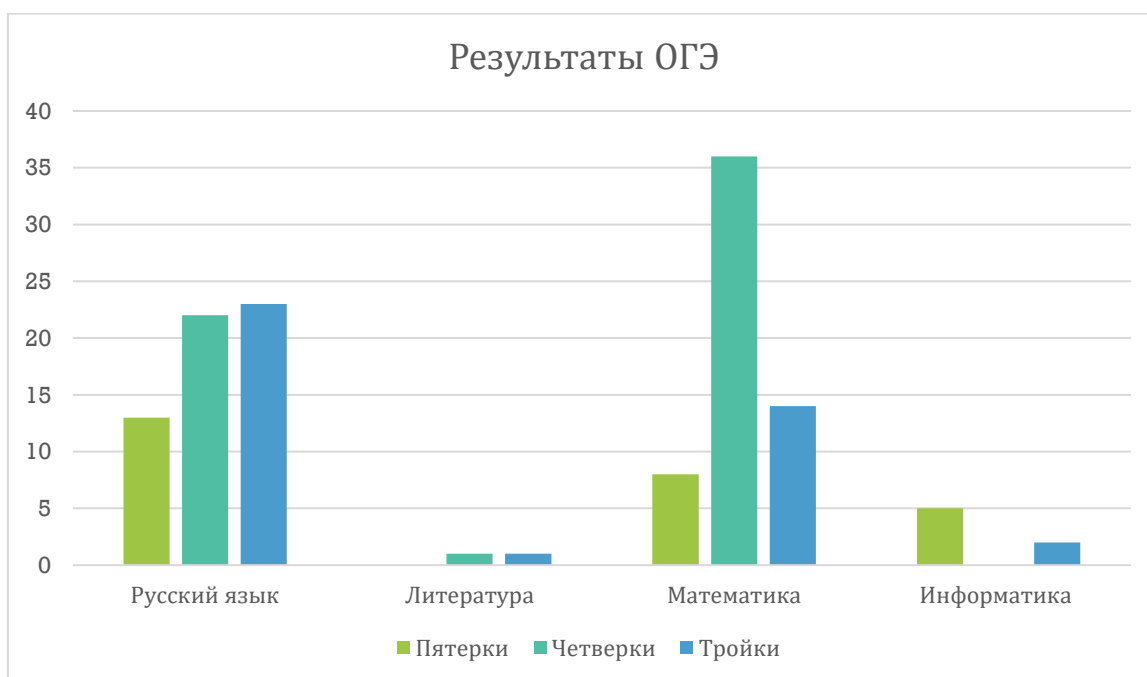
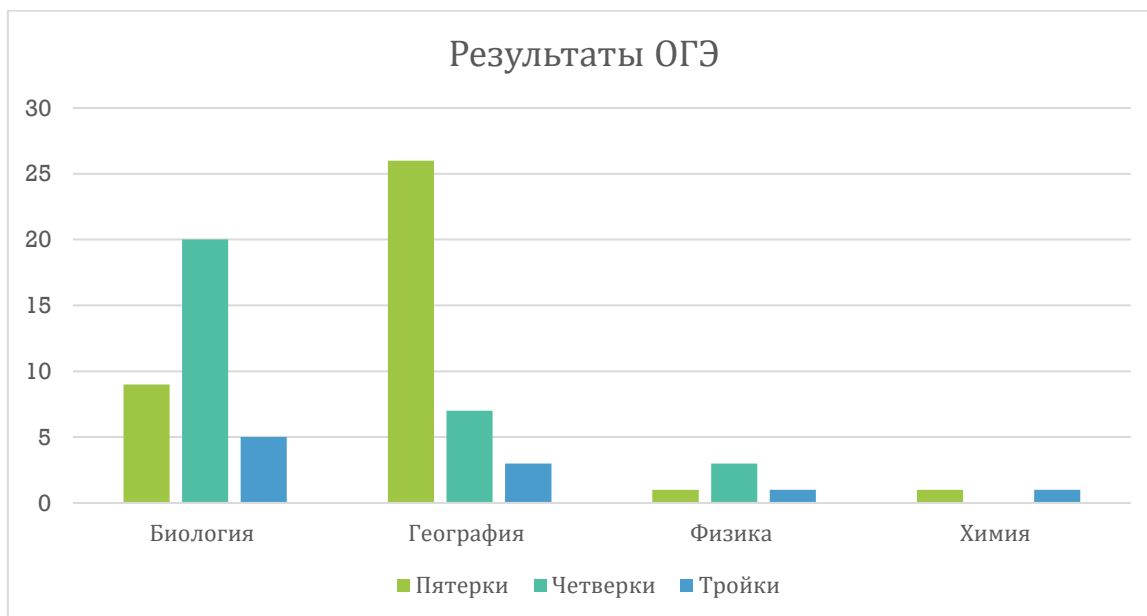
Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

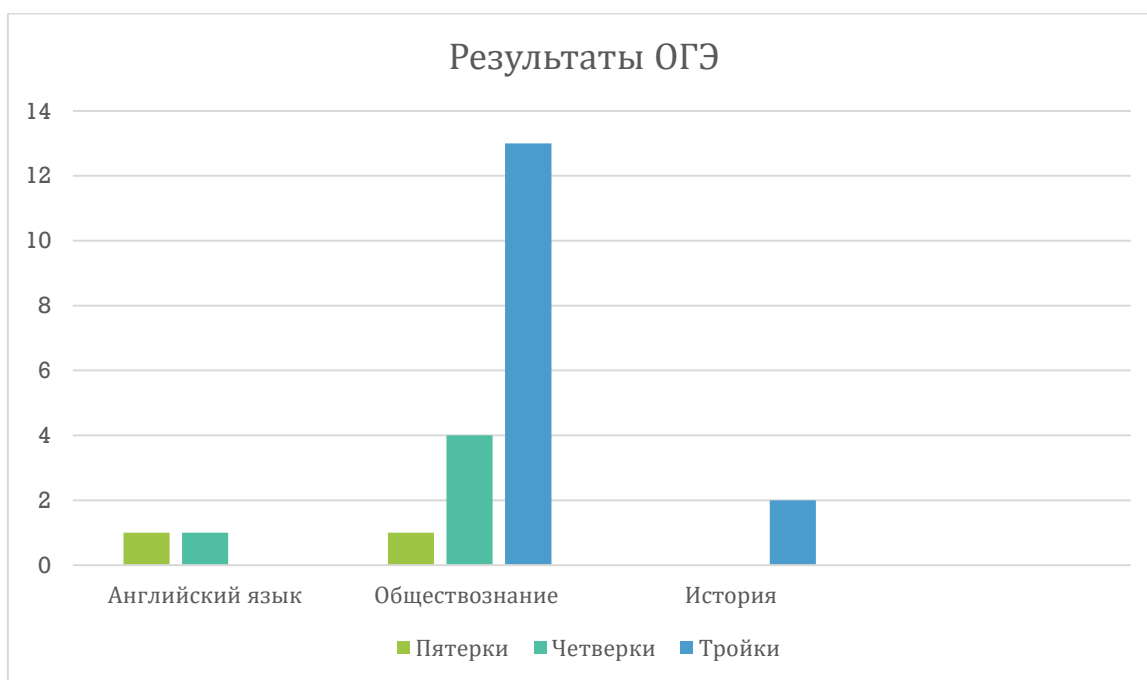
- обществознание выбрали 18 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 6 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «В» – 2 человека);
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- биологию – 34 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 12 человек);
- информатику – 7 обучающихся (9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 1 человека);
- литературу – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 1 человека);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 37 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 14 человек);

- химию – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек).

В МБОУ школа № 14 один выпускник с новой территорий РФ, которая прошла ГИА в форме промежуточной аттестации (годовое оценивание)

Итоги государственной итоговой аттестации за 2025/26 учебные годы





**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	70	3,8	100	57,4	3,8
2023/24	94,5	51,3	3,49	97,2	24,3	3,51
2024/25	100	66,67	3,81	100	50,0	3,57
2025/26	100	62,21	3,9	100	60,97	3,83

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 10,97 процентов по русскому языку, понизилось на 4,46 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	18	1	4	13	3,33	100
История	2	1	-	1	4	100
Иностранный язык (англ)	2	1	1	-	4,5	100
Биология	34	9	20	5	4,12	100

Информатика	7	--	5	2	3,71	100
Литература	2		1	1	3,5	100
Физика	5	1	3	1	4	100
География	36	26	7	3	4,64	100
Химия	2	1	-	1	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме истории (учитель Никитина И.И.).

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,83	3,73	0,1		
Математика	3,9	3,73	0,17		
Обществознание	3,3	4,56			1,26
История	4	4,27			0,27
Иностранный язык	4,5	3,9	0,6		
Биология	4,12	4,36			0,24
Информатика	3,71	4,66			0,95
Литература	3,5	4,17			0,67
Физика	4	4,51			0,51
География	4,64	4	0,64		
Химия	4	4,54			0,54

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 11,86 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ школы № 14:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2027 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Фисенко С.Ю.:

- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2026 года.

11 класс

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (87,5 %); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2026 году сдавали 7 человек, что составило 87,5 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2026 году сдавали 1 человек, что составило 12,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2025/26 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, физику – 1, химию – 6, биологию – 6. Географию, информатику, историю, английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4/43	63
2023/24	3,69/49,57	55,1
2024/25	4,08/42,6	49,69
2025/26	4/64	59,5

По результатам экзамена биологии и химии набрали баллов:

Предмет	Количество сдававших	0-35	36-54	55-71	От 72-100	Средний балл
Биология	6	2	1	2	1	55
Химия	6	2	1	3		47,3

По результатам экзамена обществознания набрали баллов:

Предмет	Количество сдававших	0-40	41-57	58-71	От 72-100	Средний балл
Обществознание	1		1			51

По результатам экзамена физики набрали баллов:

Предмет	Количество сдававших	0-35	36-52	53-61	От 62-100	Средний балл

Физика	1				1	64
--------	---	--	--	--	---	----

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	12,5	8	81
Биология	12,5	6	90

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию, физике, биологии.
2. Снизился средний балл по химии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 33,3 процента, по биологии – 33,3 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Фисенко С.Ю.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2026/27 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

В 2025-2026 учебном году одним из направлений активизации познавательной деятельностью обучающихся стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах.

Школьный этап олимпиады проведен по 17 предметам.

На школьном этапе 351 ученика школы приняли участие в олимпиаде.

В муниципальном этап Всероссийской ученической олимпиаде по 4 предметам учащихся стали призёрами.

Профилактическая работа ОУ осуществляется под руководством администрации школы во взаимодействии с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе следующих нормативных документов :ФЗ от 24.09.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением; Федеральным законом № 273-ФЗ комплексно регулируются вопросы правовых отношений в сфере образования в РФ. В частности, данный закон регулирует статус участников образовательного процесса, и, в том числе, обучающихся в образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В сравнении с ранее действовавшим законодательством об образовании, новый федеральный закон можно охарактеризовать как более системно и детально регулирующий вопросы статуса обучающихся. Систематизируются, в том числе, и вопросы дисциплинарной ответственности обучающихся за допущенные нарушения.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане ОУ, классных руководителей.

- ✓ Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
- ✓ Инструкция по правилам поведения в школе
- ✓ График работы педагога-психолога
- ✓ Приказ о совете по профилактике правонарушений

Роль педагогов в профилактической работе.

✓ Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы

✓ С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по школе, формируют навыки положительных межличностных отношений среди одноклассников

✓ Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ, представителей субъектов профилактики, родителей с целью повышения правового самосознания воспитанников ОУ.

✓ Организуют работу по вовлечению трудных подростков в общественно – полезные дела школы, занятия в кружках, секциях, клубах.

✓ Проводят классные родительские собрания, обеспечивают присутствие родителей.

✓ Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся.

✓ Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Крыма.

✓ Информируют родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.

✓ Взаимодействуют со специалистами ГБУРК «ФЦСССДМ», УУП ОПДН ОМВД России по городу Феодосии, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сектором по обеспечению деятельности КДН и ЗП администрации города.

Таким образом, классные руководители осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

На внутришкольном учете состоят 4 обучающихся. На профилактическом учете в ОПДН РФ по г. Феодосии были поставлены 2 ученика

Разработана и выполнена полностью Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с 1-11 класс:

В МБОУ школа № 14 более десяти лет. *Совет профилактики* является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа Совета ведется согласно плану работы, который составляется к началу учебного года ежегодно.

Цель работы Совета: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. Анализируя работу по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся, стоит отметить, что созданная в прошлые годы система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений продолжает действовать.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе систематически на протяжении всего учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Социологические карты классов представлены в виде социальных паспортов классов. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании сведений создается банк данных учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется совместно с инспекторами, с представителями органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

Классные руководители 1-11 классов в системе ведут следующую работу:

- ✓ контроль пропусков учебных занятий, выясняются причины пропусков;
- ✓ учёт пробелов в знаниях, умениях и навыках. При необходимости оказывается помощь при подготовке домашних заданий;
- ✓ проводится разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе;
- ✓ проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим;

- ✓ поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме).

На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы, нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости: приглашали обучающихся вместе с родителями.

Одним из факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому этот вопрос был всегда в центре работы школы и Совета профилактики в каникулярное и учебное время.

Данные о состоянии здоровья обучающихся для проведения уроков физической культуры.

В 2025-2026 учебном году обучалось 450 учащихся: из них основную группу здоровья имели 328 учеников, подготовительную группу- 106 учеников, специальную группу-13 учеников и 3 ученика были освобождены от занятий физической культурой.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

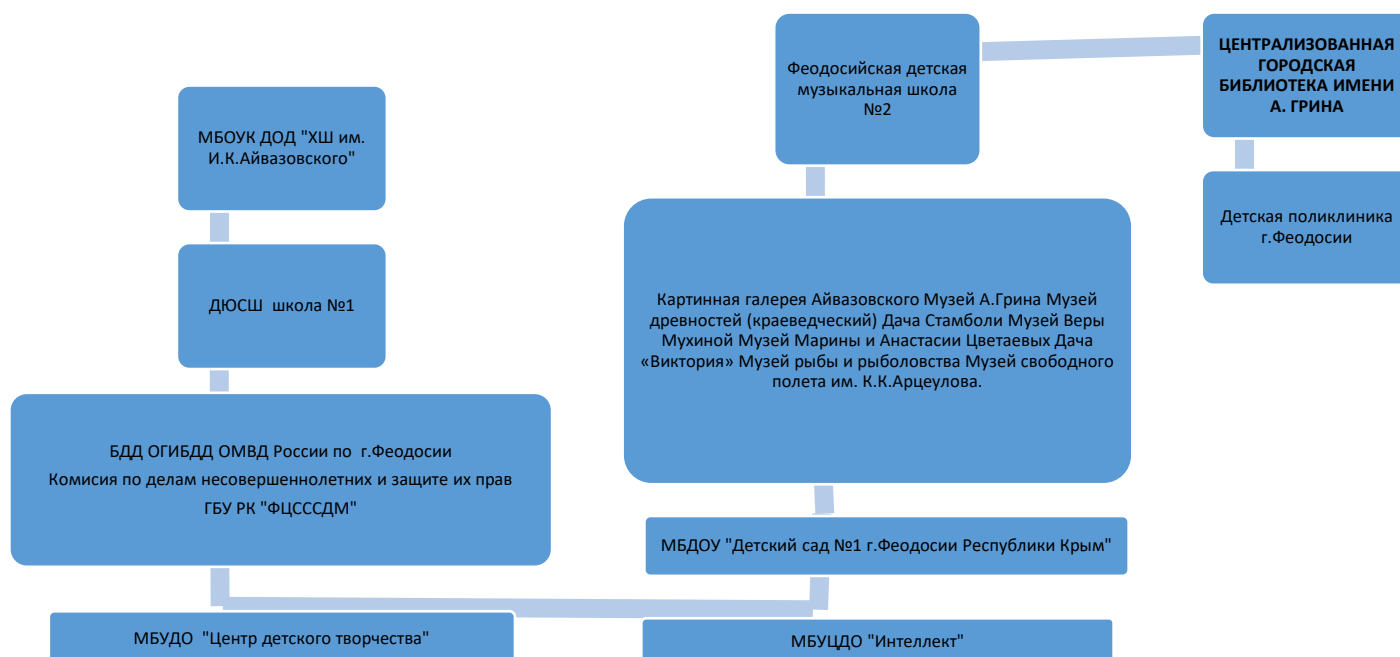
Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая способствует полноценному развитию школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- ✓ профессиональной ориентации учащихся;
- ✓ расширения системы дополнительного образования;
- ✓ привлечения внебюджетных средств для развития школы;
- ✓ развития системы воспитательной работы;
- ✓ осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- ✓ развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа активно взаимодействует:

- ✓ с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни.
- ✓ Особое значение школа придает взаимодействию с родительской общественностью. Родители учащихся – верные помощники и союзники педагогов. Без их поддержки и помощи вряд ли можно достичь значительных результатов в воспитании обучающихся.



Раздел 6. Финансово – экономическая деятельность.

Расходы в 2025-2026 учебном году:

1. Коммунальные расходы (вода, газ, электроэнергия, мусор). – 496320,96
Обслуживание школы (тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, узел учета газа и др.) 302798,96 рублей.
2. Приобретение:
 - ✓ учебная литература – 200841,63 рублей;
 - ✓ канцелярия (бумага, ножницы, карандаши, клей, ручки, заправка катриджей) 19193,04– рублей.
 - ✓ стенды- 6000,00 рублей
 - ✓ спортивное оборудование – 34000 рублей
 - ✓ Поставка мебели для образовательного процесса- 139404,00 рублей
 - ✓ Поставка демонстрационного учебного оборудования- 302784,00 рублей
 - ✓ Поставка компьютерной техники-42000,00 рублей
 - ✓ Поставка ламп и световых панелей- 13050,00 рублей
 - ✓ Поставка мебели – 121100,00 рублей
 - ✓ Монтаж системы аварийного эвакуационного освещения в помещениях здания МБОУ Школа № 14- 509015,31 рублей
 - ✓ Монтаж системы экстренного оповещения на объекте МБОУ Школа № 14- 879239,86 рублей
 - ✓ печатная продукция-6000,00 рублей
 - ✓ Строительные материалы- 37214,37рублей
 - ✓ Хозтовары- 22027,84рублей
 - ✓ полиграфическая продукция (аттестаты, свидетельства, грамоты, медали) – 28986,50 рублей

3. Питание учащихся 1-4 классов – 964832 рублей.
 4. Питание обучающихся 1-11 классов льготных категорий 963875,75 рублей.
- Платные услуги в 2025-2026 учебном году не оказывались.

Раздел 7. Подведение итогов реализации плана развития школы за отчетный год.

Основные направления ближайшего развития МБОУ школа №14 на 2025 - 2026 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ школа № 14 и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МБОУ школа №14 на 2024 – 2029 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2025-2026 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- продолжение реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.