

К ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе  
от 28.08.2026 №111

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 № 01)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ школа №14  
\_\_\_\_\_ И.А. Белицкая  
«28» 08.2026

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2026 № 01)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №14 г. Феодосии Республики  
Крым»**

**на 2026/2027 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
  - ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
  - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
  - письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Азбука дорожного движения», «Подвижные игры».

Цель: Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма организации: спортивно-исследовательский кружок, спортивный кружок.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Почемучки».

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Работа с текстом (функциональная грамотность)».

Цель: Совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: учебный факультатив.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Школьный театр «Театральные подмостки».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: «В мире профессий».

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: учебный факультатив.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности: «Орлята России».

Цель: Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Форма организации: дискуссии, соревновательные мероприятия, мини-исследования

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика».

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный факультатив.

8. «Весёлый английский». Цель программы: создание условий для развития речи ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

Познавательный аспект: познакомить детей с культурой стран изучаемого языка.

Развивающий аспект: развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.

Воспитательный аспект: способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям.

Занятия проводятся в форме игры, практических и проектных работ, в форме инсценировок, викторины. Обучающиеся работают как индивидуально, так и в паре и группах.

9. «Эрудит». Цель программы— способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир. Занятия проводятся в форме игры, практических и проектных работ, в форме инсценировок, викторины. Обучающиеся работают как индивидуально, так и в паре и группах.

## 2. Внеурочная деятельность без оценивания.

### 3. Сетка часов

Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности   | Наименование программы      | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                       |                             |                                           | 1-А         | 1-Б | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б |
| Духовно-нравственное                  | «Разговоры о важном»        | Разговор и (или) беседа с обучающимися    | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Художественно-эстетическая творческая | Школьный театр «Театральные | Театральная студия                        | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |

|                                         |                                                 |                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| деятельность.                           | подмости                                        |                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «Азбука дорожного движения»                     | Спортивно-исследовательский кружок                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                         | «Подвижные игры»                                | Спортивный кружок                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Почемучки»                                     | Творческие, исследовательские проекты                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность            | «Работа с текстом (функциональная грамотность)» | Учебный факультатив                                     | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                         | Функциональная грамотность                      |                                                         |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |
| Информационная культура                 | «В мире профессий»                              | Учебный факультатив                                     | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением»                   | «Занимательная грамматика»                      | Учебный факультатив                                     | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
|                                         | «Занимательная математика»                      | Учебный факультатив                                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                         | «Весёлый английский»                            | Учебный факультатив                                     |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |
| Интеллектуальные марафоны               | «Орлята России»                                 | Дискуссии, соревнования, мероприятия, мини-исследования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                    |          |                                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|----------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                    | «Эрудит» | Дискуссии ,<br>соревновательные мероприятия, мини-исследования |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Итого:             |          |                                                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Вакансионные часы: |          |                                                                | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  |
| Всего              |          |                                                                | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                 | Наименование программы                 | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                     |                                        |                                           | 1-А         | 1-Б | 2-А | 2-Б | 3-А | 3-Б | 4-А | 4-Б |
| Духовно-нравственное                                | «Разговоры о важном»                   | Разговор и (или) беседа с обучающимися    | 33          | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | Школьный театр «Театральные подмостки» | Театральная студия                        | 33          | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность              | «Азбука дорожного движения»            | Спортивно-исследовательский кружок        | 33          | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
|                                                     | «Подвижные игры»                       | Спортивный кружок                         | 33          | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Проектно-исследовательская деятельность             | «Почемучки»                            | Творческие, исследовательские проекты     | 33          | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350071

Владелец Белицкая Инна Анатольевна

Действителен с 14.09.2026 по 14.09.2027