

АНКЕТА профильной ориентации
(для родителей учащихся 9 класса)

Уважаемые родители!

В скором времени Вашим детям предстоит сделать сложный выбор. Он связан с жизненным и профессиональным самоопределением. Просим Вас внимательно ответить на вопросы анкеты. Вы сможете определить, чем школа может помочь Вашему ребенку в этом сложном выборе, какое педагогическое сопровождение необходимо для успеха Вашего ребенка.

1. Где, Вы предполагаете, будет учиться Ваш ребенок после окончания 9 класса?

1. в своей школе;
2. в учреждении среднего профессионального образования;
3. хотел бы перейти в другую школу;
4. пока не решил;

2. С какой областью деятельности Ваш ребенок хотел бы связать свою будущую профессию?

№	Сфера деятельности	Да
1	Техника, производство	
2	Информационные технологии	
3	Медицина, биотехнологии	
4	Строительство	
5	Транспорт	
7	Торговля, сервис, обслуживание, услуги	
8	Педагогика, психология	
9	Экономика, организация и управление	
10	Армия, милиция	
11	Право, юриспруденция	
12	Литература, история, искусство	
13	Другое (_____)	

3. Обучение на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОССО – профильное. Какой профиль обучения в 10-11 классе Ваш ребенок выберет, скорее всего?

	Название профиля	Краткая характеристика профиля	Да
1	Технологический	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»	
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».	
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»	
4	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».	

5	Универсальный профиль	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.
---	------------------------------	--

5. Назовите предметы (не более трёх), которые Вы бы хотели, чтобы Ваш ребёнок изучал на профильном уровне

Предметы	Уровень изучения	Варианты изучения предметов		
	Профильный	В своей школе	В другой школе	На базе учреждения среднего профессионального образования

6. Какой способ подготовки к экзаменам в ВУЗ Вы, гарантирующим успешное поступление, Вы считаете наиболее эффективным?

1. системная самостоятельная работа Вашего ребёнка;
2. его участие в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности по направлению будущей профессии;
3. занятия на подготовительном отделении ВУЗа;
4. занятия с репетиторами;
5. другое _____.

7. Что, с Вашей точки зрения, необходимо сделать в школе для того, чтобы более успешно готовить учащихся к поступлению в ВУЗ?

1. использовать внеурочную деятельность для подготовки в ВУЗ;
2. дать возможность старшеклассникам учиться по индивидуальным учебным планам;
3. использовать проектную и исследовательскую деятельность по направлению будущей профессии
4. организовать обучение по договорённости на базе ВУЗа;
5. другое _____.

8. Какую информацию о возможностях профильного обучения Вашего ребёнка в старших классах Вы хотели бы получить?

1. какие профили предполагается открыть на следующий год в своей школе, в других школах посёлка и города;
2. кто будет осуществлять преподавание в профильных классах;
3. какова материальная база обеспечения профильного обучения в данной школе;
4. каковы правила зачисления в профильные классы данной школы;

Спасибо за ответы