

**АНКЕТА профильной ориентации
(для учащихся 9 класса)**

Уважаемые старшеклассники!

В скором времени Вам предстоит сделать сложный выбор. Он связан с жизненным и профессиональным самоопределением. Просим Вас внимательно ответить на вопросы анкеты. Вы можете определить, чем школа может помочь Вам в Вашем выборе.

1. Где Вы предполагаете учиться после окончания 9 класса?

1. в своей школе;
2. в учреждении среднего профессионального образования;
3. хотел бы перейти в другую школу;
4. пока не решил;

2. С какой областью деятельности Вы хотели бы связать свою будущую профессию?

№	Сфера деятельности	Да
1	Техника, производство	
2	Информационные технологии	
3	Медицина, биотехнологии	
4	Строительство	
5	Транспорт	
7	Торговля, сервис, обслуживание, услуги	
8	Педагогика, психология	
9	Экономика, организация и управление	
10	Армия, милиция	
11	Право, юриспруденция	
12	Литература, история, искусство	
13	Другое (_____)	

3. Обучение на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОССОО – профильное. Какой профиль обучения в 10-11 классе скорее всего Вы выберете?

	Название профиля	Краткая характеристика профиля	Да
1	Технологический	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»	
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».	
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»	
4	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».	

5	Универсальный профиль	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.
---	-----------------------	---

5. Назовите предметы (не более трёх), которые Вы бы хотели изучать на профильном уровне

Предметы	Уровень изучения	Варианты изучения предметов		
	Профильный	В своей школе	В другой школе	На базе учреждения среднего профессионального образования

6. Какие из названных Вами предметов профильного уровня Вы хотели бы дополнить изучением элективных курсов?

7. Укажите предметы базового компонента, которые Вы хотели дополнить изучением элективных курсов?

8. Считаете ли Вы, достаточным качество подготовки по профильным дисциплинам в нашей школе для успешной сдачи экзаменов в ВУЗ?

Профильные предметы	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет

9. Какой способ подготовки к экзаменам в ВУЗ Вы считаете наиболее эффективным, гарантирующим успешное поступление?

1. системная самостоятельная работа с использованием дистанционного обучения на образовательных платформах Фоксфорд, ЯКласс, других (_____)
2. занятия на подготовительном отделении вуза;
3. участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности по профильным предметам;
4. занятия с репетиторами;
5. другое _____.

10. Что, с Вашей точки зрения, необходимо сделать в школе для того, чтобы более успешно готовить учащихся к поступлению в ВУЗ?

1. использовать внеурочную деятельность для подготовки в ВУЗ;
2. дать возможность старшеклассникам учиться по индивидуальным учебным планам;
3. организовать обучение по договорённости на базе ВУЗа;
4. другое _____.

11. Если Вы считаете, что в 10 и 11 классе лучше учиться в своей школе, то причины этого следующие:

1. привык к своей школе и коллективу;
2. не хочу расставаться с друзьями;
3. в нашей школе хорошие учителя;
4. в других школах образование не лучше, чем в нашей школе;
5. не знаком с тем, как учат в других школах;
6. наша школа обеспечивает высокое качество образования;
7. в нашей школе я смогу лучше подготовиться в ВУЗ;

8. нет возможности ездить на занятия в другое место;

9. другое _____.

12. Если Вы считаете, что в 10 и 11 классе лучше учиться в новой школе, то причины этого следующие:

1. у меня не сложились отношения с учителями;
2. хочу учиться в профильном классе, которого нет в своей школе;
3. хочу всё начать сначала;
4. в нашей школе слабо преподают нужные мне предметы;
5. есть школы лучше нашей;
6. в новой школе всегда интересней;
7. другое _____.

13. Какую информацию о возможностях получения профильного обучения в старших классах Вы хотели бы получить?

1. какие профили предполагается открыть на следующий год в своей школе, в других школах посёлка и города;
2. какие предметы в профильных классах будут изучаться на профильном уровне;
3. кто будет осуществлять преподавание в профильных классах;
4. какова материальная база обеспечения профильного обучения в данной школе;
5. каковы правила зачисления в профильные классы данной школы;
6. об особенностях обучения в данной школе;
7. другое _____.

Спасибо за ответы!